

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Аналитическая справка о проведении апробации  
Инструментария мониторинга качества дошкольного образования детей  
в возрасте от 0-3, мониторинга качества дошкольного образования  
в образовательных организациях Томской области в 2020 году**

**Кафедра дошкольного, начального и инклюзивного образования**

**г. Томск 2021**

## **Аналитическая справка о проведении апробации Инструментария мониторинга качества дошкольного образования детей в возрасте от 0-3, мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Томской области в 2020 году**

В проведении апробации Инструментария мониторинга качества дошкольного образования детей в возрасте от 0-3 в образовательных организациях Томской области в 2020 году приняло участие 10 организаций дошкольного образования, расположенных на территории Томской области, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования детей от 0-3 лет.

В мониторинге качества дошкольного образования детей в возрасте от 3-7 лет на территории Томской области в 2020 году, приняло участие 13 организаций дошкольного образования, расположенных на территории Томской области, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования от 3-7 лет.

В МКДО-2020 выделены 9 областей качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

Для каждой области качества определены показатели качества дошкольного образования МКДО.

Основным инструментарием оценки качества дошкольного образования в соответствии с требованиями концепции МКДО являются Шкалы мониторинга качества дошкольного образования (шкалы МКДО). Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания:

- 1. Требуется серьезная работа по повышению качества;
- 2. Качество стремится к базовому;
- 3. Базовый уровень;
- 4. Хорошее качество;
- 5. Превосходное качество.

В ходе проведения апробации Инструментария мониторинга качества дошкольного образования детей в возрасте от 0-3 были получены следующие результаты:

**Образовательные ориентиры - 3, 02**

**Образовательная программа - 2,97**

**Содержание образовательной деятельности:**

**- социально-коммуникативное развитие 3,25:**

Мин показатели в «Эмоциональном развитии» - 3,00;

Мах показатели в «Социальном развитии» - 3, 44.

**- познавательное развитие 3, 29:**

Мин показатели в «Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии» - 3,11;

Мах показатели в «Познавательные интересы, любознательность и мотивация» - 3,56.

**- речевое развитие 2, 94:**

Мин показатели в - «Речевое развитие в билингвальной и полилингв. среде» - 2,00;

«Освоение письменной речи» - 2, 17;

Мах показатели в «Литература и фольклор» - 3,39.

**- художественно-эстетическое развитие – 3, 39:**

Мин показатели в «Знакомство с миром искусства» - 3,17;

Мах показатели в «Музыка и музыкальное творчество» - 3,78.

**- физическое развитие – 3,49;**

**Образовательный процесс – 3,23:**

- Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей – 3,44;

- Поддержка инициативы детей- 3,61;

- Игра – 3,61;

- Проектно-тематическая деятельность – 2,61;

- Исследовательская деятельность и экспериментирование – 3,17;

- Строительство и конструирование – 3, 22;

- Самообслуживание и элементарный бытовой труд – 3,44;

- Использование информационных технологий – 2,83;

- Структурирование образовательного процесса – 3,33;

- Индивидуализация образовательного процесса – 3,00;

**Образовательные условия – 3,43:**

- Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы – 3, 94;

- Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда - 3,25;

- Материально-техническое обеспечение - 3,37;

- Информационное обеспечение - 3,14.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – НП**

**Взаимодействие с родителями – 3,48;**

**Здоровье, безопасность и повседневный уход – 3,45;**

**Управление и развитие – 3,25.**

**Итоговая оценка по Томской области – 3,27 (МКДО 0-3).**



В ходе проведения мониторинга качества дошкольного образования детей в возрасте от 3-7 были получены следующие результаты:

**Степень удовлетворенности родителей/законных представителей (по результатам анкетирования) – 3,93**

Асиновский муниципальный район	Кожевниковский муниципальный район	Кривошеинский муниципальный район	Первомайский муниципальный район	Томский муниципальный район	город Томск
4.02	3.75	4.12	3.81	4.27	3.59

**Кадровые условия – 3,19:**

Образовательные условия – 2,89;

Материально-техническое обеспечение - 2,64;

Информационное обеспечение – 2,88.

**Взаимодействие с родителями – 3,34;**

**Здоровье, безопасность и повседневный уход – 2,75;**

Мин показатели в «Организация медицинского обслуживания» - 2,36;

Мах показатели в «Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями» – 3,14.

**Управление и развитие – 3,14:**

Оценка образовательной организации в целом – 2,89.

**Образовательные ориентиры – 3,42:**

- Принципы образовательной деятельности – 3,50;

- Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития - 3,33;

- Понимание качества образовательной деятельности – 3,42.

**Образовательная программа – 2,01:**

- мин показатели в «Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ» - 1,75;

«Основная образовательная программа ДОО» - 2,28.

**Содержание образовательной деятельности – 2,98:**

- социально-коммуникативное развитие – 3,25:

Мин показатели в «Безопасное поведение» - 3,15;

Мах показатели в «Коммуникативные способности и активности» - 3,83.

- познавательное развитие – 3,06:

Мин показатели в «Математическое развитие» - 2,95;

Мах показатели в «Познавательные интересы, любознательность и мотивация» - 3,14.

- Речевое развитие – 2,97:

Мин показатели в «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде» - 2,76;

Мах показатели в «Культура устной речи и речевая активность» - 3,08.

- художественно-эстетическое развитие – 2,58:

Мин показатели в «Изобразительное творчество» - 2,44.

**Физическое развитие – 3,05:**

Мин показатели в «Подвижные игры, физкультура и спорт» - 2,97.

**Образовательный процесс – 2,75:**

- Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей – 2,58;
- Поддержка инициативы детей – 2,83;
- Игра – 3,22;
- Проектно-тематическая деятельность – 2,22;
- Исследовательская деятельность и экспериментирование – 2,70;
- Строительство и конструирование – 2,86;
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд – 2,86;
- Использование информационных технологий – 2,50;
- Структурирование образовательного процесса – 2,61;
- Индивидуализация образовательного процесса – 3,14.

**Образовательные условия – 2,54;**

**Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы – 2,85:**

- Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда – 2,33;
- Материально-техническое обеспечение – 2,49;
- Информационное обеспечение – 2,50.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами – 3,17;**

**Взаимодействие с родителями – 3,01;**

**Здоровье, безопасность и повседневный уход – 3,06;**

**Управление и развитие – 2,58.**

**Итоговая оценка по Томской области - 2,87 (МКДО 3-7)**

Заведующий КДНиИО \_\_\_\_\_



Горохова Т.С.