



**Областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования» (ТОИПКРО)
634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10,
телефон (3822) 55 79 89, факс (3822) 90-20 31**

21.06.2021 № 623-ч
на № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов, осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям государственных
областных образовательных
организаций, подведомственных
Департаменту общего образования
Томской области

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 22.04.2021 г. № 725-р «О проведении региональной оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2021 году» в период с 26 апреля по 28 мая 2021 года на территории Томской области проведена процедура оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Томской области, в том числе общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя.

Кафедрой управления образованием Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования проведен анализ результатов оценки эффективности на основании аналитических отчетов, представленных муниципальными координаторами и экспертной группой по оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя и оформлен аналитический отчет «Анализ результатов региональной оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2021 году» (далее – Анализ).

ТОИПКРО направляет адресные рекомендации с учетом анализа результатов региональной оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2021 году для организации работы по их исполнению органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Ректор ТОИПКРО

О.М. Замятина

Адресные рекомендации по результатам процедуры региональной оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2021 году

В целях апробации единых подходов к оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области, получения объективной и достоверной информации для принятия обоснованных управленческих решений органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в части организации и осуществления деятельности по повышению уровня управленческой компетентности руководителей в период с 26 апреля по 28 мая 2021 года кафедрой управления образованием ТОИПКРО проведена процедура оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Томской области, в том числе общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя (основание: распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.04.2021 г. № 725-р «О проведении региональной оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2021 году»).

В оценочной процедуре в 2021 году приняли участие 104 муниципальных и 5 областных государственных общеобразовательных организаций (решение об участии общеобразовательной организации принималось соответствующим учредителем самостоятельно). Оценка осуществлялась в соответствии с утвержденным распоряжением Департамента общего образования Томской области от 03.08.2020 № 577-р Порядком оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в редакции распоряжения от 22.12.2020 № 1053-р. При оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании общеобразовательной организации.

По результатам анализа в 2021 году аналитических отчетов, представленных муниципальными координаторами и экспертной группой по оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, были выявлены профессиональные дефициты руководителей общеобразовательных организаций, включенных в процедуру оценивания в 2021 году, на основе учета комплексных показателей деятельности руководителей ОО, взаимосвязанных с образовательными результатами.

В целях содействия повышению качества управления общеобразовательными организациями системы общего образования Томской области за счет развития профессиональных компетенций руководителей, совершенствования механизмов сопровождения профессионального развития руководителей на региональном уровне и выявления лидеров сформированы адресные рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей общеобразовательных организаций.

Результаты оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций выявили как успешные, так и проблемные зоны: по некоторым показателям получены уровни ниже среднего:

1. Критерий 3. Оценка подготовки обучающихся высокого уровня.

Низкие результаты организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися определяются разными факторами: малочисленностью, удаленностью или

слабым ресурсным (кадровым, материально-техническим) обеспечением школ, социальным ресурсом семьи. Тем не менее немаловажную роль в достижении школой высоких образовательных результатов и эффектов играет целенаправленная работа по поддержке способных обучающихся.

Рекомендации:

– организовать работу по анализу подготовки обучающихся высокого уровня и на его основе разработать систему представления результатов;

– развивать систему «горизонтального обучения» педагогических работников (обучение внутри профессиональных сообществ педагогов) на уровне муниципального образования, образовательной организации;

– пройти (организовать участие педагогов) курсы повышения квалификации, направленные на проектирование деятельности организации по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися, руководителям, испытывающим трудности по управлению по данному показателю.

2. Критерий 5. Организация профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся.

Критерий содержит показатели, учитывающие наличие системы предпрофильной и профильной подготовки и уровень ее результата. Целью профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях является формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без учета сетевых форм реализации образовательных программ.

Рекомендации:

– разработать (развивать) систему предпрофильной подготовки и профильного обучения в соответствии с региональной Концепцией развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 гг.;

– использовать возможности сетевого взаимодействия при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений среднего и высшего профессионального образования;

– развивать сетевые формы реализации образовательных программ;

– пройти (организовать участие педагогов) курсы повышения квалификации, направленные на проектирование предпрофильной подготовки и профильного обучения (например, КПК ТОИПКРО по программе «Моделирование системы, направленной на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных и предпрофильных классов»).

3. Критерий 9. Оценка обеспечения общеобразовательной организации квалифицированными кадрами.

Показатели управленческой деятельности, направленной на создание условий для развития и повышения педагогического мастерства всех категорий педагогических кадров, связаны с выполнением задач обновления кадрового состава (закрепляемости молодых педагогов), создания условий по непрерывному повышению квалификации педагогических работников, по обобщению и продвижению успешных педагогических практик.

Рекомендации:

– проанализировать кадровый состав ОО;

– систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов;

– сформировать кадровый резерв;

– выстроить работу по продвижению успешного управленческого и педагогического опыта;

– вовлекать педагогов в участие в различных профессиональных конкурсах с целью педагогического мастерства;

– пройти стажировку по совершенствованию реализации эффективной кадровой политики на базе образовательных организаций-тьюторов.

4. Критерий 10. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

Данные показатели управленческой деятельности рассматривают набор значений являющиеся основой для разработки индивидуальной программы профессионального развития руководителя ОО.

Рекомендации:

– пройти курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование управленческих компетенций по выявленным дефицитам (эффективное лидерство, современные технологии управления персоналом, современные формы методической работы);

– проанализировать личное участие руководителя в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различных уровней и выстроить работу по продвижению успешного управленческого опыта.

Вывод:

Руководителям общеобразовательных организаций:

Принципиальным условием оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области является ее комплексный характер, учитывающий все многообразие задач, решаемых руководителем школы. При организации деятельности образовательной организации необходимо учитывать показатели региональной оценки эффективности деятельности руководителя:

– качество управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

– оценка уровня базовой подготовки обучающихся;

– оценка уровня подготовки обучающихся высокого уровня;

– оценка метапредметного и предметного результата деятельности;

– организации профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся;

– организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов;

– обеспечение деятельности для получения внешней оценки объективности результатов деятельности ОО;

– создание условий осуществления образовательной деятельности;

– обеспечение ОО квалифицированными кадрами и формирование резерва управленческих кадров;

– оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций участниками образовательных отношений (учредителем, партнерами, родителями обучающихся/законными представителями, педагогами/работниками ОО).

При выявлении профессиональных дефицитов управленческой деятельности планировать повышение уровня профессиональных компетенций через различные виды методической работы:

- участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, конференциях, стажировках, конкурсном движении и т.д.

- разработка плана индивидуального развития.

Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования:

Рассматриваемый набор показателей оценки эффективности деятельности руководителей ОО может, с одной стороны, использоваться *муниципальной системой образования* для выработки комплексных планов по развитию, например, включающих помощь конкретным руководителям по тем направлениям, по которым у этих руководителей достаточно низкие показатели, а с другой – иметь информацию о конкретных руководителях готовых к тиражированию опыта в программах стажировочных площадок муниципалитетов или региона, в курсах повышения квалификации для руководителей образовательных организаций.

Таким образом, рекомендуется:

1. Ориентироваться на сбор и использование данных мониторинга с целью их дальнейшего анализа и использования при принятии управленческих решений.

2. Разработать муниципальные планы методического сопровождения руководителей общеобразовательных организаций с целью формирования единых подходов к управлению качеством образования на территории муниципального образования.

3. Координировать деятельность муниципальных экспертов по оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных ОО.

4. Распространять лучшие практики управления общеобразовательными организациями на муниципальном уровне.

5. Использовать кадровый потенциал муниципальной систем образования, в том числе через организацию сетевого взаимодействия руководителей общеобразовательных организаций региона и назначения наставников руководителям, работа которых признана по результатам оценки как низкоэффективная.

Региональному координатору (ТОИПКРО):

В соответствии с полученным результатом в ходе проведения оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Томской области и выявленными профессиональными дефицитами руководителей общеобразовательных организаций ТОИПКРО по согласованию с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, планирует на 2022 год разработать План мероприятий по тиражированию успешного управленческого опыта в системе общего образования Томской области и скорректировать адресные дополнительные профессиональные программы по следующим формам обучения:

- программа работы наставника/тьютора;
- программа стажировки руководителя общеобразовательной организации;
- программа курсов повышения квалификации руководителя общеобразовательной организации;
- маршрутная карта повышения профессиональных компетенций руководителя общеобразовательной организации.