

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

Центр организационно-методической работы



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТОИПКРО
О.М. Замятина
« 08 » 10 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Региональном конкурсе для педагогических работников «Учитель-методист»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о региональном конкурсе для педагогических работников «Учитель-методист» (далее - Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.
2. Учредителем является Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее - ТОИПКРО).

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Цель – создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта.
- 2.2. Задачи:
 - создание базы учебно-методических ресурсов по обобщению педагогического опыта;
 - распространение значимого педагогического опыта работы педагогов.

III. УЧАСТНИКИ

В Конкурсе могут принять участие педагоги образовательных организаций всех видов и типов г. Томска и Томской области.

IV. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

- 4.1. Сроки проведения Конкурса: с 11 октября 2021 г. по 20 декабря 2021 г.
- 4.2. Конкурс проводится в 3 этапа:
 - I этап – предоставление конкурсных работ: 11.10.2021 г. - 13.12.2021 г.
 - II этап – экспертиза и подведение итогов: 14.12.2021 г. - 20.12.2021 г.
 - III этап - выдача наградных документов Конкурса после 17.01.2022 г.
- 4.3. Место проведения Конкурса: ТОИПКРО (г. Томск, ул. Пирогова, 10 каб.343).

V. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

- 5.1. Конкурс проводится в заочной форме. Участие в конкурсе индивидуальное.
- 5.2. Педагоги, желающие участвовать в конкурсе, самостоятельно выбирают тип и вид ресурса, который представят на конкурс согласно следующим номинациям:

- «Лучший конспект учебного занятия»

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Соответствие оформления методической разработки современным требованиям, предъявляемым ГОСТ	0-5
2.	Педагогическая целесообразность и рациональность выбранных методических приёмов изложения материала, организации образовательного процесса, использования технических и информационных средств обучения	0-5
3.	Чёткое описание используемых педагогических методов, форм и целям и задачам	0-5
4.	Демонстрация результативности урока (внеурочного мероприятия), создание условий для активной учебной и творческой деятельности детей	0-5
Максимальный балл		0-20

- «Лучший конспект внеурочного занятия»

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Соответствие оформления методической разработки современным требованиям, предъявляемым ГОСТ	0-5
2.	Педагогическая целесообразность и рациональность выбранных методических приёмов изложения материала, организации образовательного процесса, использования технических и информационных средств обучения	0-5
3.	Чёткое описание используемых педагогических методов, форм и целям и задачам	0-5
4.	Демонстрация результативности урока (внеурочного мероприятия), создание условий для активной учебной и творческой деятельности детей	0-5
Максимальный балл		0-20

- «Лучший сценарий классного часа»

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Соответствие оформления методической разработки современным требованиям, предъявляемым ГОСТ	0-5
2.	Педагогическая целесообразность и рациональность выбранных методических приёмов изложения материала, организации образовательного процесса, использования технических и информационных средств обучения	0-5
3.	Чёткое описание используемых педагогических методов, форм и целям и задачам	0-5
4.	Демонстрация результативности урока (внеурочного мероприятия), создание условий для активной учебной и творческой деятельности детей	0-5
Максимальный балл		0-20

- «Лучший сборник контрольно-измерительных материалов»

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Диагностичность и реалистичность целей и задач	0-3
2.	Соответствие содержания учебно-методического ресурса поставленным автором целям и задачам	0-3
3.	Методическая ценность конкурсного материала	0-3
4.	Возможность тиражирования представленного опыта	0-3

5.	Общая культура оформления и соблюдения норм русского языка	0-3
Максимальный балл		0-15

- «Лучшая методическая статья»

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Диагностичность и реалистичность целей и задач	0-3
2.	Соответствие содержания учебно-методического ресурса поставленным автором целям и задачам	0-3
3.	Методическая ценность конкурсного материала	0-3
4.	Возможность тиражирования представленного опыта	0-3
5.	Общая культура оформления и соблюдения норм русского языка	0-3
Максимальный балл		0-15

- «Лучшее описание педагогического опыта»

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Диагностичность и реалистичность целей и задач	0-3
2.	Соответствие содержания учебно-методического ресурса поставленным автором целям и задачам	0-3
3.	Методическая ценность конкурсного материала	0-3
4.	Возможность тиражирования представленного опыта	0-3
5.	Общая культура оформления и соблюдения норм русского языка	0-3
Максимальный балл		0-15

- «Лучшее описание методического опыта»

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Диагностичность и реалистичность целей и задач	0-3
2.	Соответствие содержания учебно-методического ресурса поставленным автором целям и задачам	0-3
3.	Методическая ценность конкурсного материала	0-3
4.	Возможность тиражирования представленного опыта	0-3
5.	Общая культура оформления и соблюдения норм русского языка	0-3
Максимальный балл		0-15

- «Лучшие методические рекомендации»

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Диагностичность и реалистичность целей и задач	0-3
2.	Соответствие содержания учебно-методического ресурса поставленным автором целям и задачам	0-3
3.	Методическая ценность конкурсного материала	0-3
4.	Возможность тиражирования представленного опыта	0-3
5.	Общая культура оформления и соблюдения норм русского языка	0-3
Максимальный балл		0-15

- «Лучший мастер-класс»

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Ясность и четкость изложения	0-3
2.	Грамотное использование норм русского языка	0-3
3.	Методическая грамотность составления сценария	0-3
4.	Актуальность, практическая и социальная значимость	0-3
5.	Наличие авторских компонентов	0-3

6.	Владение предметом или предметной областью, или метапредметность на современной уровне	0-3
	Максимальный балл	18

- «Лучшее методическое пособие»

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Диагностичность и реалистичность целей и задач	0-3
2.	Соответствие содержания учебно-методического ресурса поставленным автором целям и задачам	0-3
3.	Методическая ценность конкурсного материала	0-3
4.	Возможность тиражирования представленного опыта	0-3
5.	Общая культура оформления и соблюдения норм русского языка	0-3
	Максимальный балл	0-15

- «Лучшее дидактическое пособие»

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Диагностичность и реалистичность целей и задач	0-3
2.	Соответствие содержания учебно-методического ресурса поставленным автором целям и задачам	0-3
3.	Методическая ценность конкурсного материала	0-3
4.	Возможность тиражирования представленного опыта	0-3
5.	Общая культура оформления и соблюдения норм русского языка	0-3
	Максимальный балл	0-15

- «Лучшая рабочая тетрадь»

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Диагностичность и реалистичность целей и задач	0-3
2.	Соответствие содержания учебно-методического ресурса поставленным автором целям и задачам	0-3
3.	Методическая ценность конкурсного материала	0-3
4.	Возможность тиражирования представленного опыта	0-3
5.	Общая культура оформления и соблюдения норм русского языка	0-3
	Максимальный балл	0-15

- «Лучшая презентация к уроку»

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Образовательная (методическая) ценность	0-5
2.	Наличие и содержание межпредметной составляющей	0-5
3.	Уровень технической сложности ресурса	0-5
4.	Соответствие применяемых форм, методов, технологий заявленной цели	0-5
5.	Общая культура оформления и соблюдения норм русского языка	0-5
6.	Корректность в использовании источников	0-5
	Максимальный балл	30

5.3. Требования к печатным конкурсным работам:

- Наличие титульного листа с указанием полного наименования образовательной организации, вида и названия методического (дидактического) продукта, целевой группы, данных составителя или автора, даты создания.
- Наличие пояснительной записки с указанием назначения, целей, задач, описания целевой группы, применяемых технологий, форм, методов обучения, ожидаемых результатов, перечня необходимого оборудования.
- Наличие списка используемой литературы и Интернет-ресурсов, оформленного в соответствии с ГОСТ.

5.4. Требования к электронным ресурсам:

- Наличие пояснительной записки с указанием назначения, целей, задач, описания целевой группы, применяемых технологий, форм, методов обучения, ожидаемых результатов, перечня необходимого оборудования.
- Наличие действующей ссылки на цифровой ресурс, где размещена конкурсная работа или сама конкурсная работа в формате, доступном для просмотра без применения специального программного обеспечения.

5.5. От каждого участника принимается одна или несколько работ. Каждая отдельная работа оплачивается отдельно.

5.6. Итоги Конкурса подводятся отдельно по каждой номинации.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

6.1. Организацией Конкурса занимается оргкомитет. Оргкомитет формирует экспертную комиссию. В состав экспертной комиссии входят сотрудники ТОИПКРО и опытные педагоги Томской области.

6.2. Оргкомитет оставляет за собой право использовать материалы участников Конкурса в рамках курсов повышения квалификации с указанием авторства.

6.3. Конкурсные работы в электронном виде направляются на эл. адрес: **konkurs.savkovich@mail.ru**, с указанием темы письма: Конкурс «Учитель-методист». Каждую конкурсную работу необходимо отправлять отдельным письмом, к которому прикрепляется конкурсная работа, заполненная заявка в формате Word и скан (копия, фото) чека об оплате.

6.4. Участник может направить оригиналы конкурсных работ и сопроводительные документы по адресу: г. Томск, ул. Пирогова, 10 каб. 343, Центр организационно-методической работы. Конкурсные работы не возвращаются и не рецензируются. Справки по тел.: 8 (3822) 90-20-71.

VII. ПОРЯДОК ВЫДАЧИ ДОКУМЕНТОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Выдача документов об участии в Конкурсе осуществляется после окончания экспертизы всех конкурсных материалов.

7.2. Победители и призёры награждаются дипломами. Количество победителей и призёров не превышает 40% от общего числа участников. Остальные участники получают диплом участника, подтверждающий их участие в конкурсе.

7.3. Результаты Конкурса размещаются на сайте ТОИПКРО.

VIII. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ

8.1. Стоимость услуг определяется на основе калькуляции расходов на проведение мероприятия и составляет 200 (Двести) рублей.

8.2. Оплата может производиться как наличными деньгами, так и в безналичном порядке. Безналичные расчеты производятся через банковские учреждения и зачисляются на лицевой счет ТОИПКРО. Расчет наличными деньгами производится путем внесения сумм в кассу ТОИПКРО (**режим работы кассы: с 9.00 до 10.30, с 14.00 до 17.30; 27, 28, 29, 30, 31 каждого месяца касса не работает**).

Реквизиты ТОИПКРО

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10

ИНН 7018017520 КПП 701701001

Департамент финансов Томской области (ТОИПКРО л/сч 6109000148)

Р/сч 03224643690000006500

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ТОМСК БАНКА РОССИИ//УФК по Томской области г. Томск
БИК 016902004

К/сч 40102810245370000058

При оплате обязательно в назначении платежа указать:

ЦОМР, конкурс «Учитель-методист»,

ФИО участника

СОГЛАСОВАНО

Заведующий ЦОМР

 Г.В. Бочарова