



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

2021 г.



Основные документы

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 29.12.2020 № 1080-р «О порядке проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области в 2021 году»

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 09.03.2021 № 357-р «Об организации регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области 2021 году

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.04.2021 № 739-р «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.04.2021 № 740-р «Об утверждении списка педагогических работников на присуждение премии Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Учредители регионального этапа конкурса:



Департамент общего образования Томской области



Томская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет»



Оператор конкурса:



Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Конкурс направлен на:

выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования...

Участники Конкурса:



На региональный этап Конкурса делегируются:

- по 1 участнику – победителю муниципального этапа Конкурса от каждого муниципального образования Томской области;**
- по 2 участника, занявших 1 и 2 места на муниципальном этапе конкурса от ЗАТО Северск и Томского района;**
- 4 участника, занявших 1, 2, 3 и 4 места на муниципальном этапе конкурса от г. Томска;**
- по 1 участнику от государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя.**

Не приняли участие представители Верхнекетского, Тегульдетского и Чаинского районов

Схема проведения регионального этапа конкурса:

III тур (финал) – определение победителя

**II заключительный (очный) тур –
определение 5 участников финала**

**I отборочный (заочный) тур – определение
25 участников заключительного тура**



Сроки проведения регионального этапа конкурса:



9 марта – до 18.00 16 марта 2021 г. – приём конкурсных документов.

17 марта – 24 марта 2021 г. – техническая экспертиза.

25 марта – 4 апреля 2021 г. – I отборочный (заочный) тур: конкурсные испытания «Интернет-ресурс», «Видеовизитка «Мое педагогическое кредо», «Мастер-класс».

19 апреля – 22 апреля 2021 г. – II заключительный (очный) тур: конкурсные испытания «Урок», «Классный час», «Методическая мастерская», определение 5-ти финалистов.

23 апреля 2021 г. – III тур (финал): конкурсные испытания «Блиц-выступление «Моя профессиональная позиция», «Пресс-конференция «Вопрос учителю года», определение победителя.

I отборочный (заочный) тур:

Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»



Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница на сайте образовательной организации или в социальной сети), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, способами использования дистанционных форм обучения, а также формами его коммуникации в сети Интернет с участниками образовательного процесса и общественностью.

I отборочный (заочный) тур:

Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»



Регламент: участниками предоставляются рабочие ссылки на Интернет-ресурс. Оценивание осуществляется в дистанционном режиме.

Порядок оценивания: оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:
0 баллов – «показатель не проявлен»,
1 балл – «показатель проявлен частично»,
2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов

I отборочный (заочный) тур:

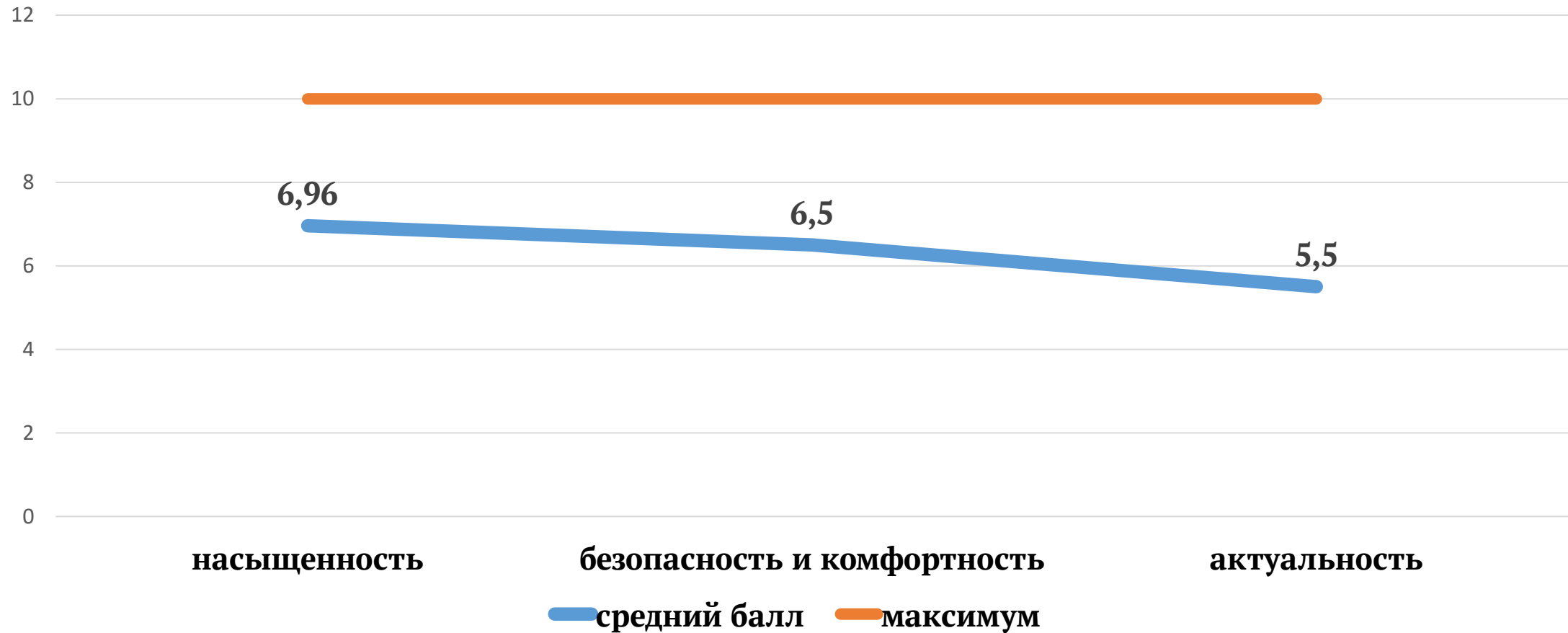
Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»

Критерии оценки конкурсного испытания:

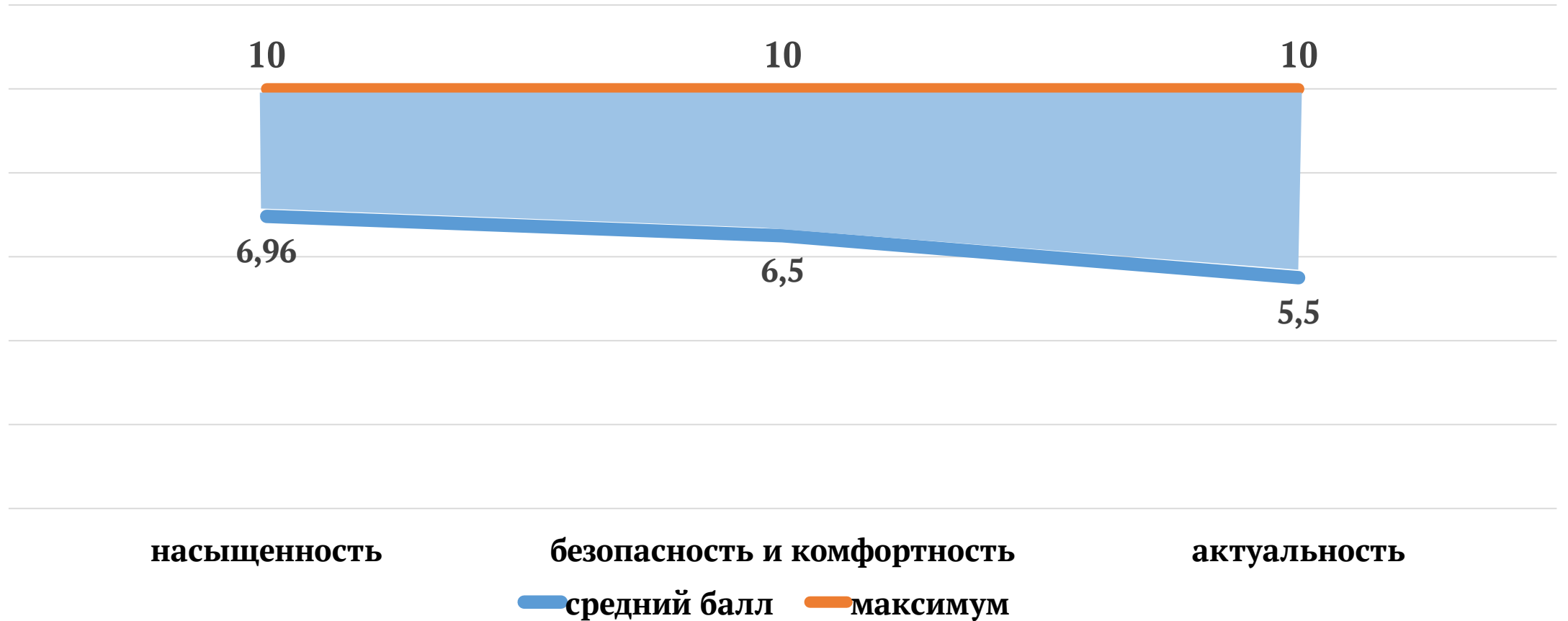
- ✓ информационная насыщенность,
- ✓ безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- ✓ актуальность информации.



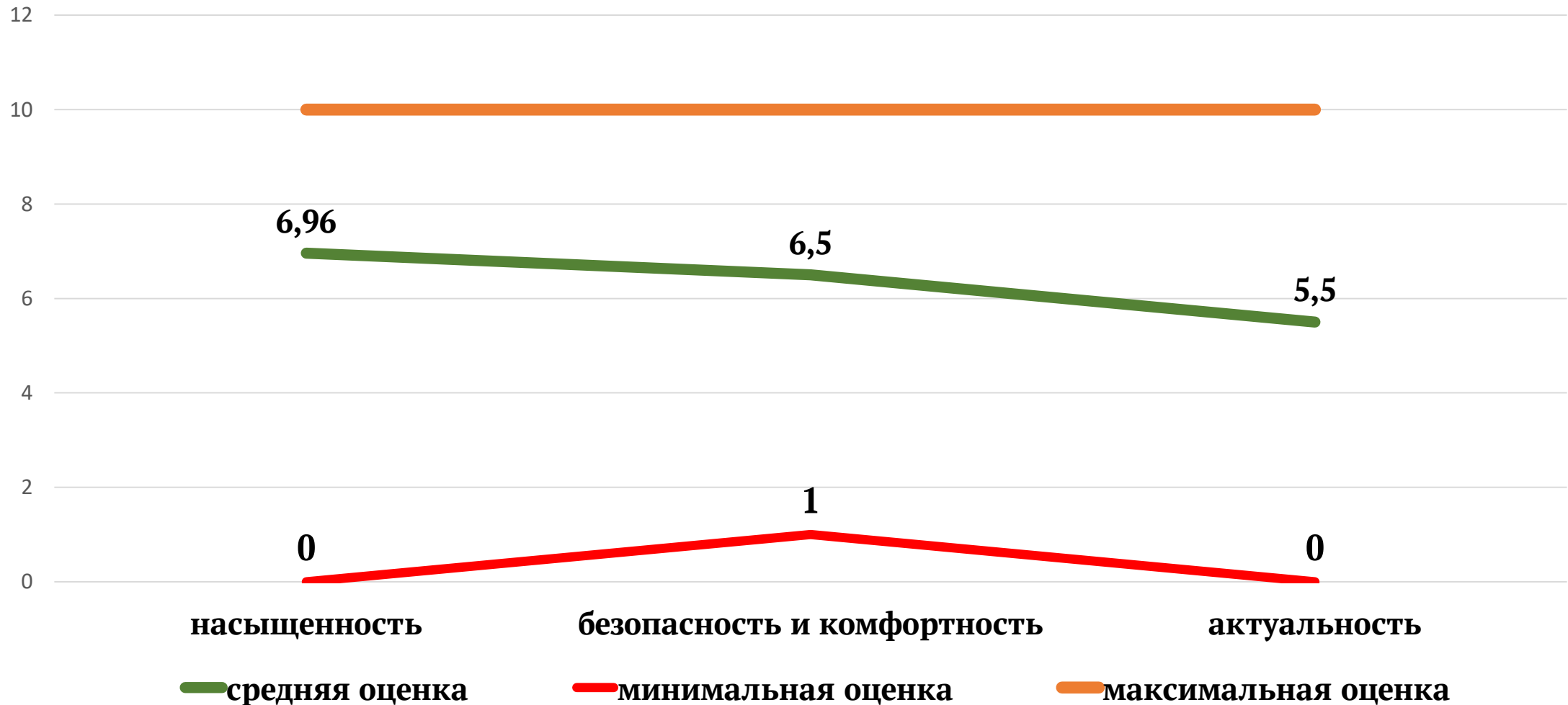
Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания заочного этапа «Интернет-ресурс»



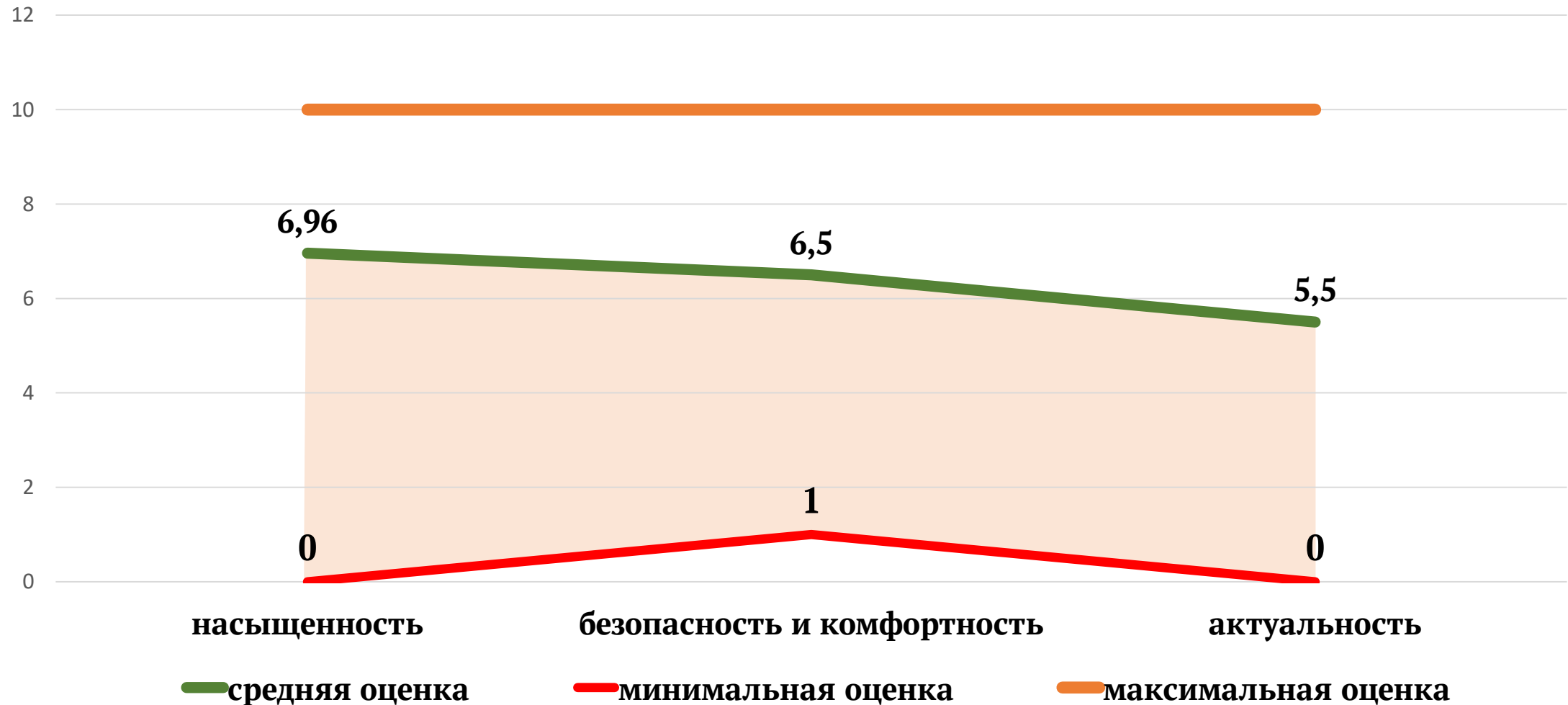
Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания заочного этапа «Интернет-ресурс»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания заочного этапа «Интернет-ресурс»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания заочного этапа «Интернет-ресурс»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания заочного этапа «Интернет-ресурс»

	Информационная насыщенность	Безопасность и комфортность	Актуальность
Количество минимальных баллов (0-1)	2	1	7
Количество максимальных баллов (10)	10	6	4

I отборочный (заочный) тур:

Конкурсное испытание «Видеовизитка «Моё педагогическое кредо»



Цель: демонстрация участниками Конкурса личностных педагогических убеждений, позиций, стратегий и т.д.

Формат: видеоролик (видеозапись) в формате мультимедиа, где конкурсант в творческой форме представляет личностные педагогические убеждения, позиции, стратегии и т.д., размещенный на личном интернет-ресурсе конкурсанта, официальном сайте образовательной организации, на облачных сервисах Яндекс.Диск или других, позволяющих просматривать видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

I отборочный (заочный) тур:

*Конкурсное испытание «Видеовизитка
«Моё педагогическое кредо»*



Регламент: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут.

Порядок оценивания: оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов

I отборочный (заочный) тур:

Конкурсное испытание «Видеовизитка «Моё педагогическое кредо»

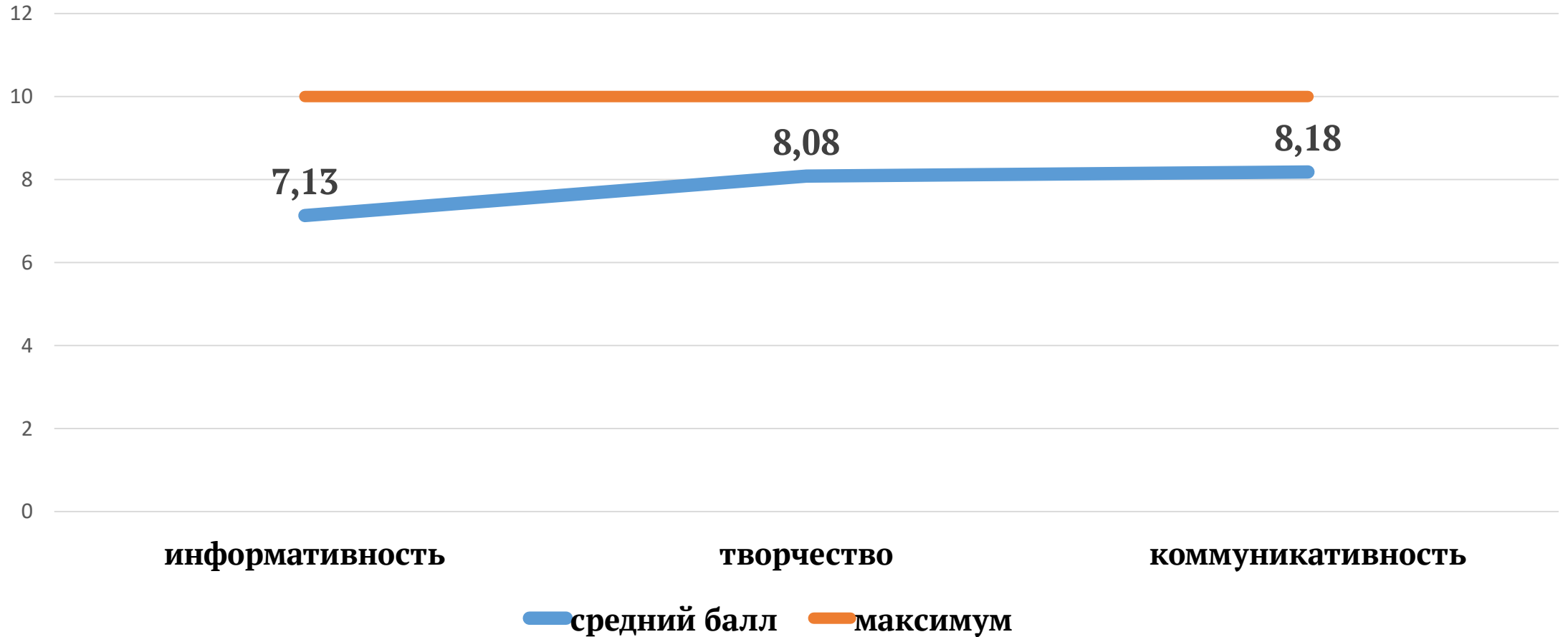


Критерии оценки конкурсного испытания:

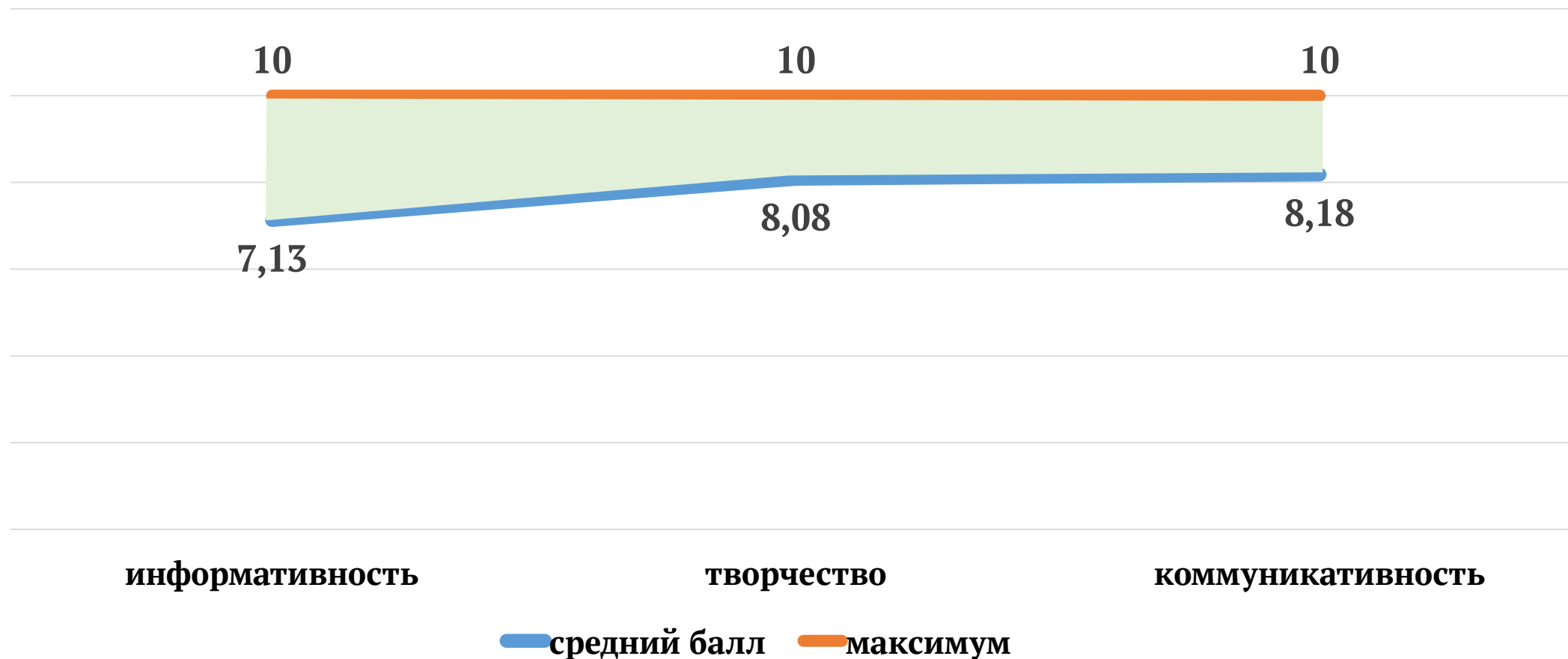
- ✓ информативность, уровень раскрытия личной педагогической позиции;
- ✓ творческий подход и целесообразность;
- ✓ коммуникативная и речевая культура.



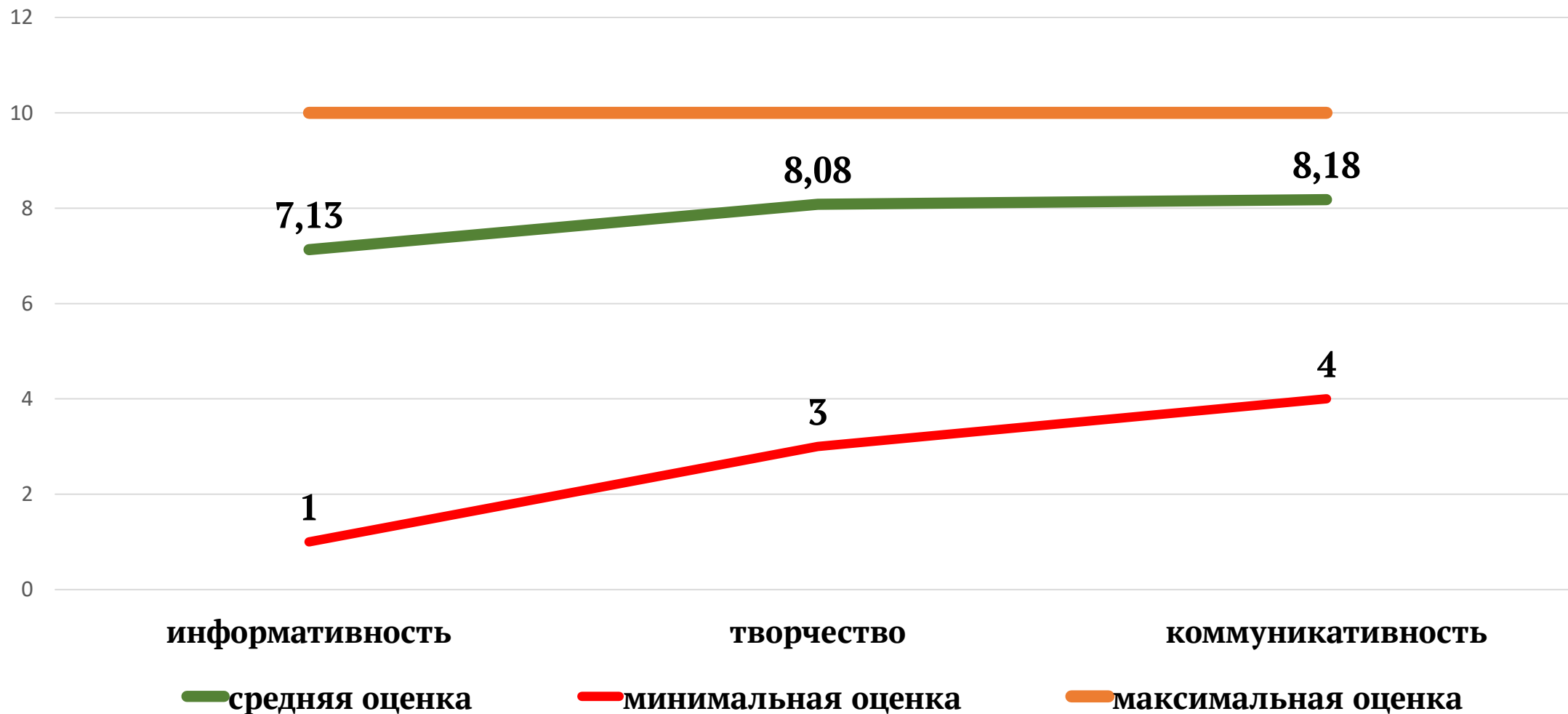
Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания заочного этапа «Моя педагогическая позиция»



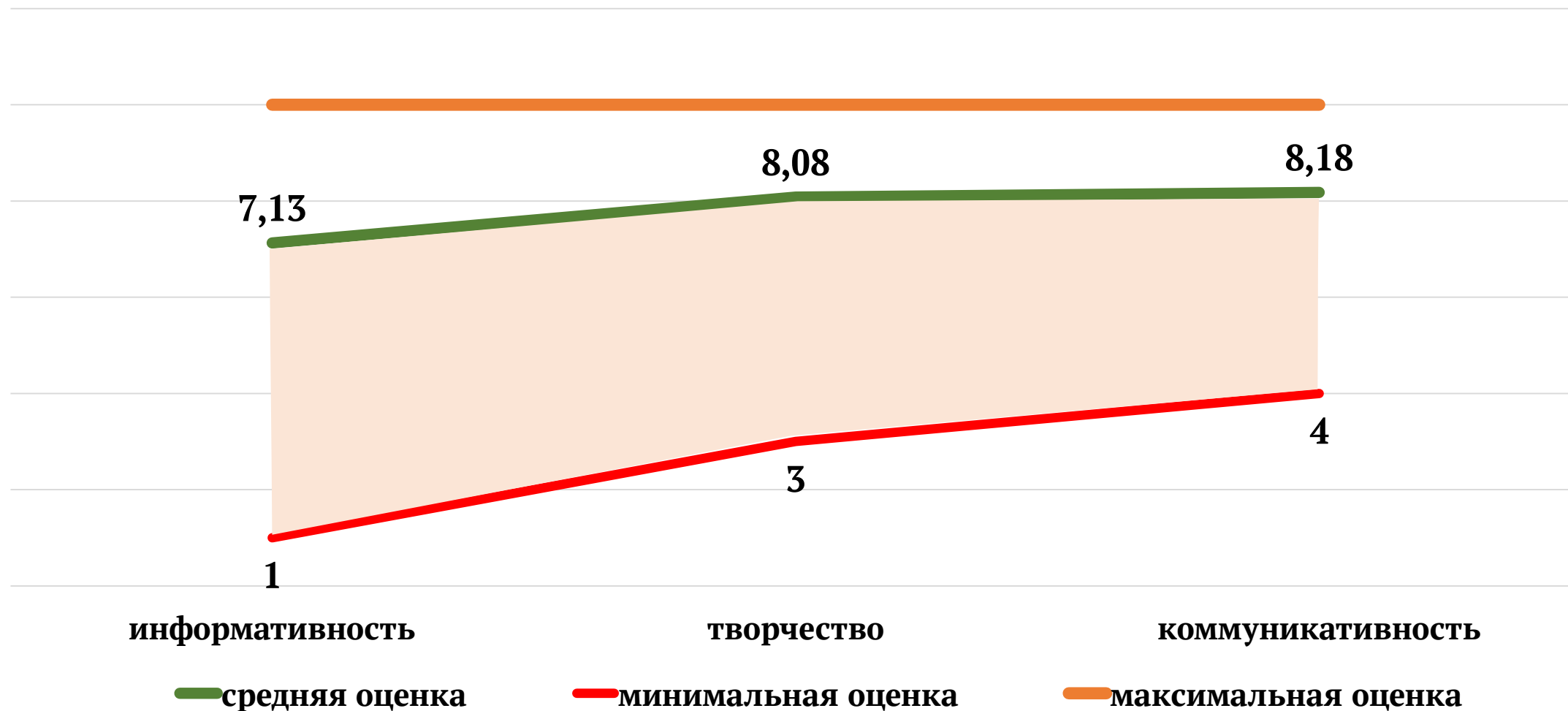
Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания заочного этапа «Моя педагогическая позиция»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания заочного этапа «Моя педагогическая позиция»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания заочного этапа «Моя педагогическая позиция»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания заочного этапа «Моя педагогическая позиция»

	Информативность	Творческий подход	Коммуникативная культура
Количество минимальных баллов (0-1)	1	0	0
Количество максимальных баллов (10)	6	15	19

I отборочный (заочный) тур:

Конкурсное испытание «Мастер-класс»



Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и её количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

На I (отборочный) тур регионального этапа Конкурса представляется ссылка на видеозапись, размещенную на личном интернет-ресурсе конкурсанта, официальном сайте образовательной организации, на облачных сервисах Яндекс.Диск или других, позволяющих просматривать видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

I отборочный (заочный) тур:

Конкурсное испытание «Мастер-класс»



Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов, участников мастер-класса) или самоанализ – до 10 минут.

Порядок оценивания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

I отборочный (заочный) тур:

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

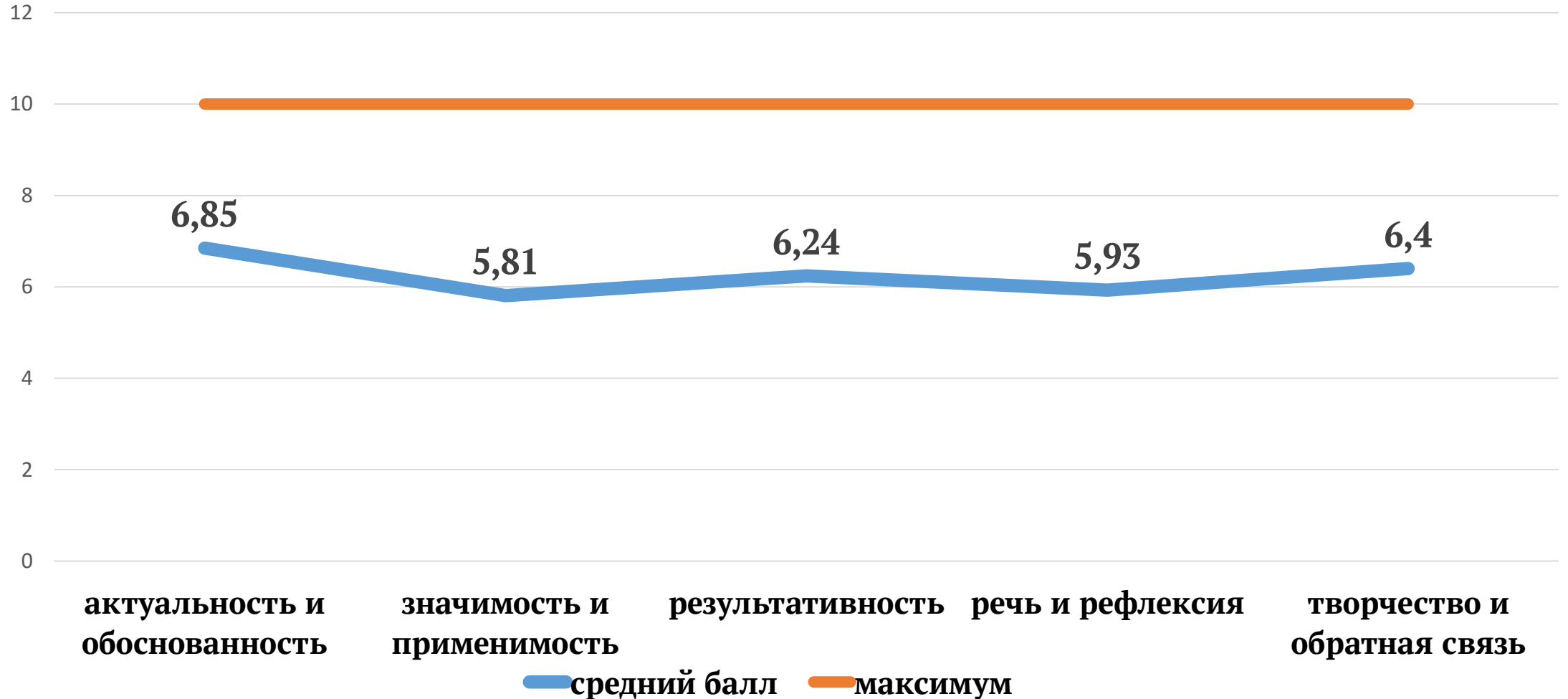


Критерии оценки:

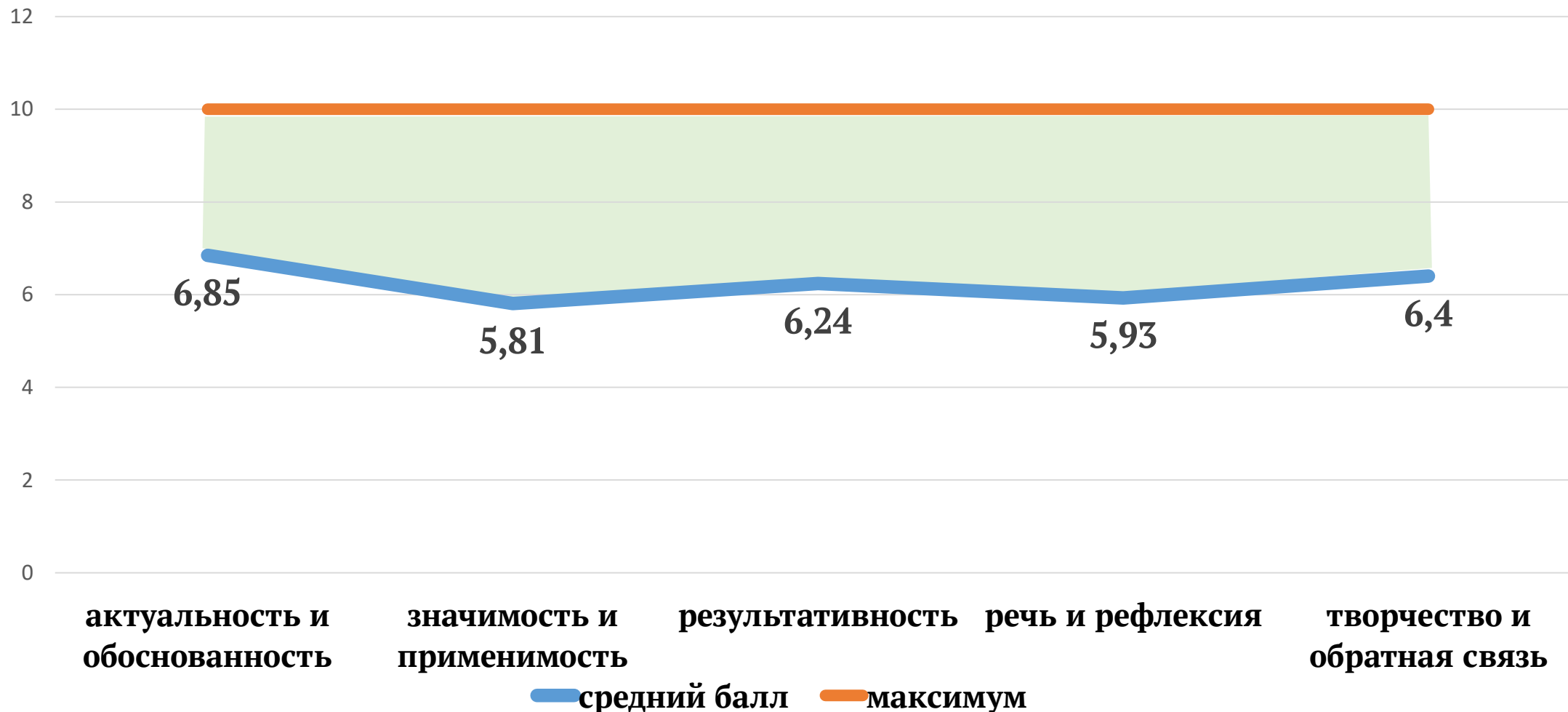
- ✓ актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- ✓ практическая значимость и применимость представленного опыта;
- ✓ продуктивность и результативность мастер-класса;
- ✓ информационная, речевая и рефлексивная культура;
- ✓ творческий подход и организация обратной связи.



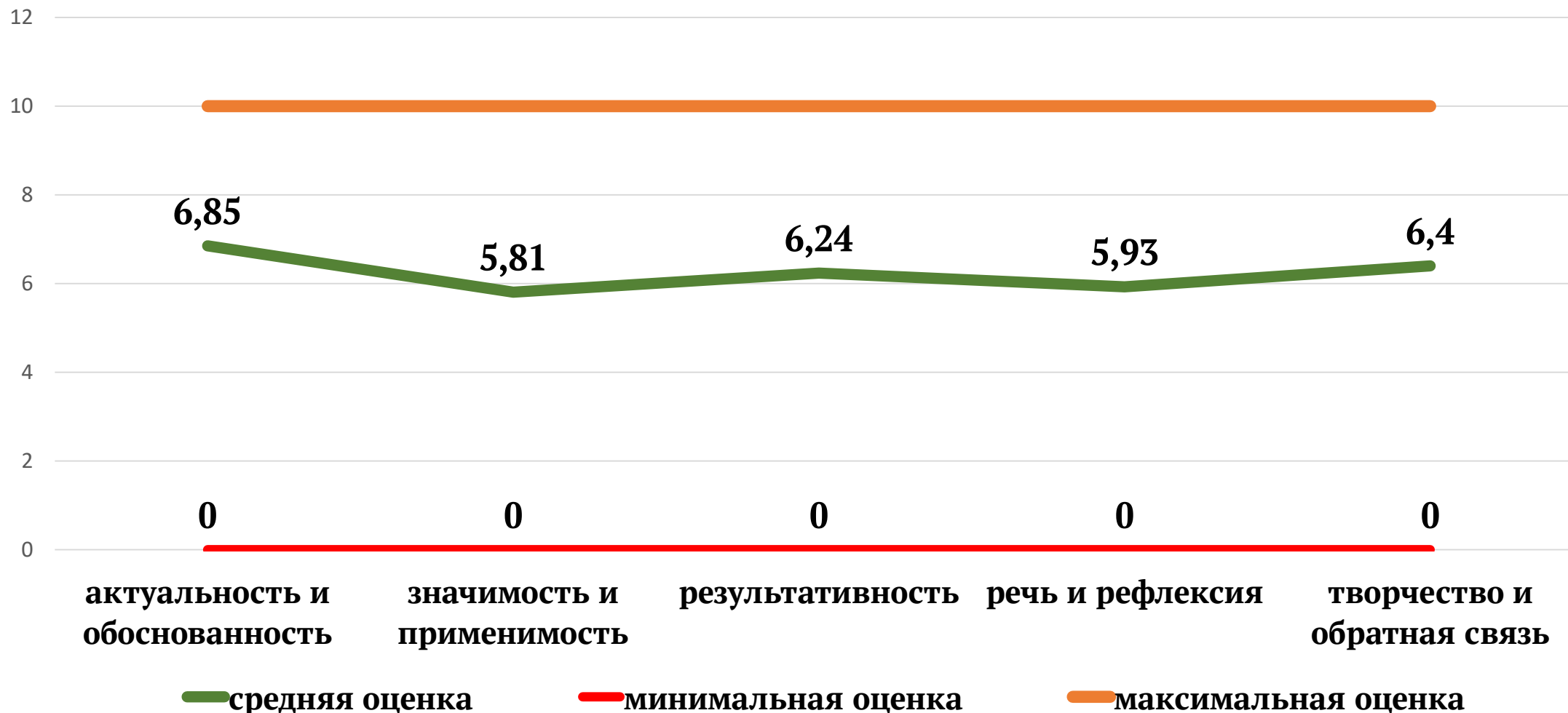
Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания заочного этапа «Мастер-класс»



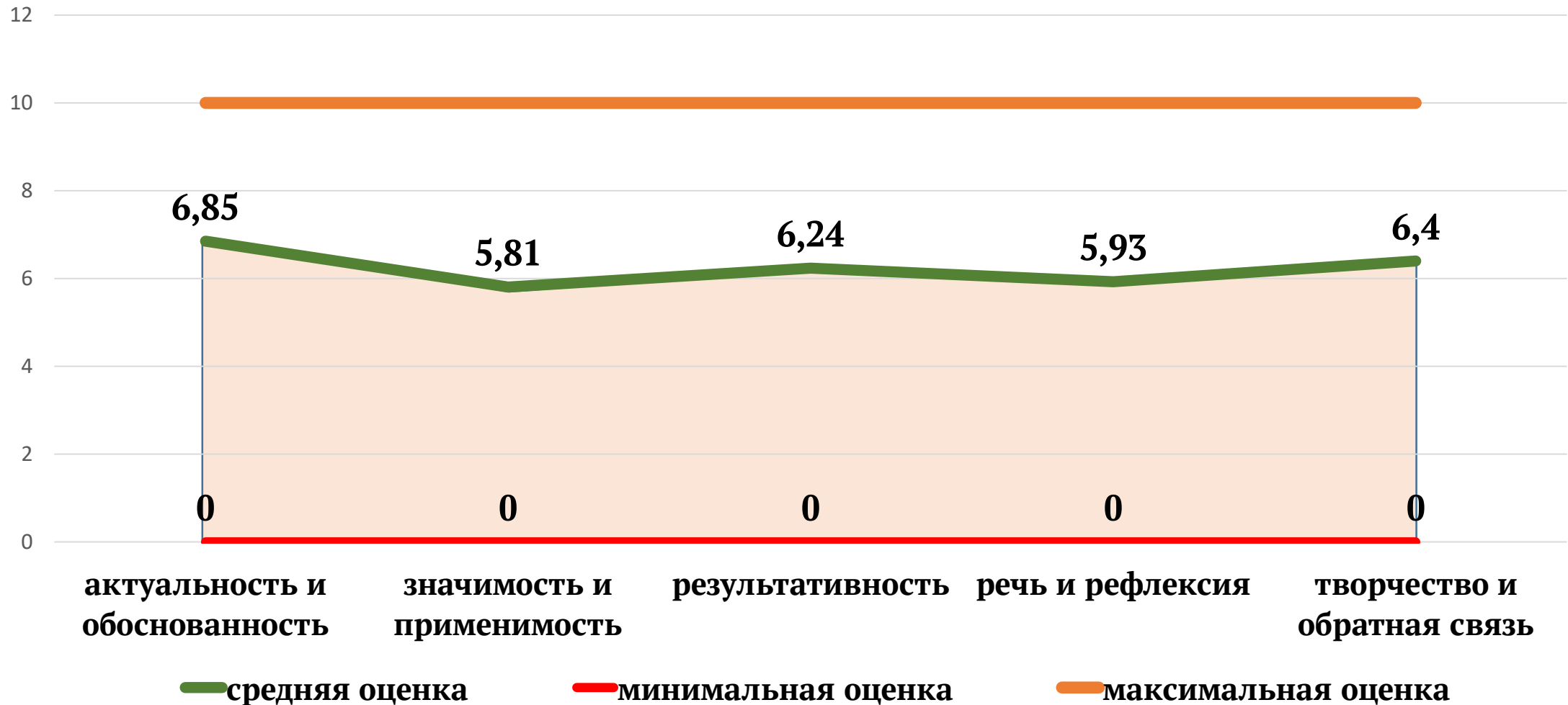
Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания заочного этапа «Мастер-класс»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания заочного этапа «Мастер-класс»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания заочного этапа «Мастер-класс»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания заочного этапа «Мастер-класс»

	Актуальность и метод. обоснованность	Значимость и применимость	Продуктивность и результативность	Информационная, речевая и рефлексивная культура	Творческий подход и организация обратной связи
Количество минимальных баллов (0-1)	6	3	2	2	2
Количество максимальных баллов (10)	17	0	7	4	8

II заключительный (очный) тур:

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»



Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

II заключительный (очный) тур:

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»



Регламент: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Порядок оценивания: оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов

II заключительный (очный) тур:

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Критерии оценки:

- ✓ актуальность и результативность;
- ✓ научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- ✓ информационная, коммуникативная и языковая



Межпредметные связи. Изобразительное искусство.

- Пропорции;
- Масштаб;
- Комбинация цветов;
- Реалистичность;
- Эскиз.

Создавая объекты, которые можно потрогать, дети начинают по-другому относиться к своему творчеству. Они начинают проводить аналогию с реальным миром. Возникает понятие «Модель».



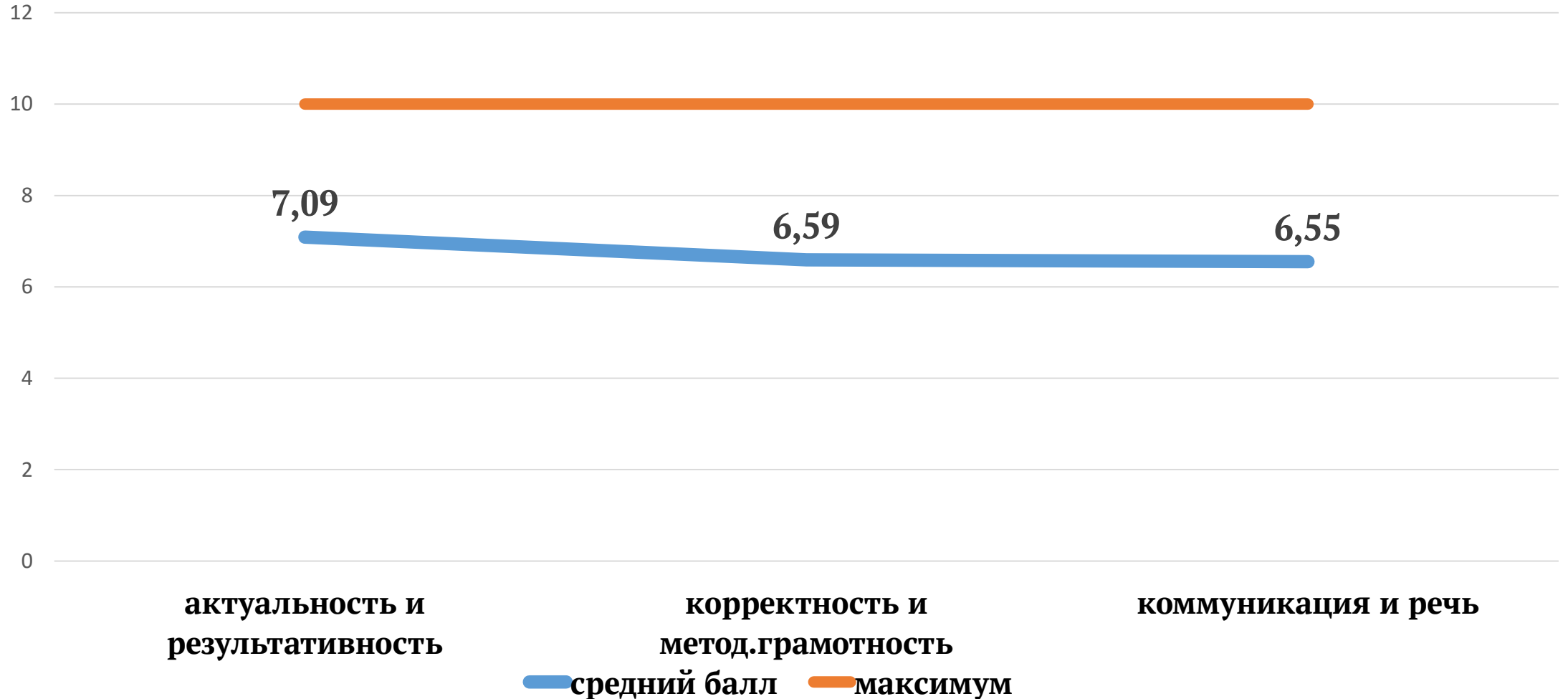
УЧИТЕ
ФГОС
МОТИВ
УСПЕ
ПРОЕКТ
ТВОРЧ
РЕБЕНОК

Букреева
Татьяна Михайловна

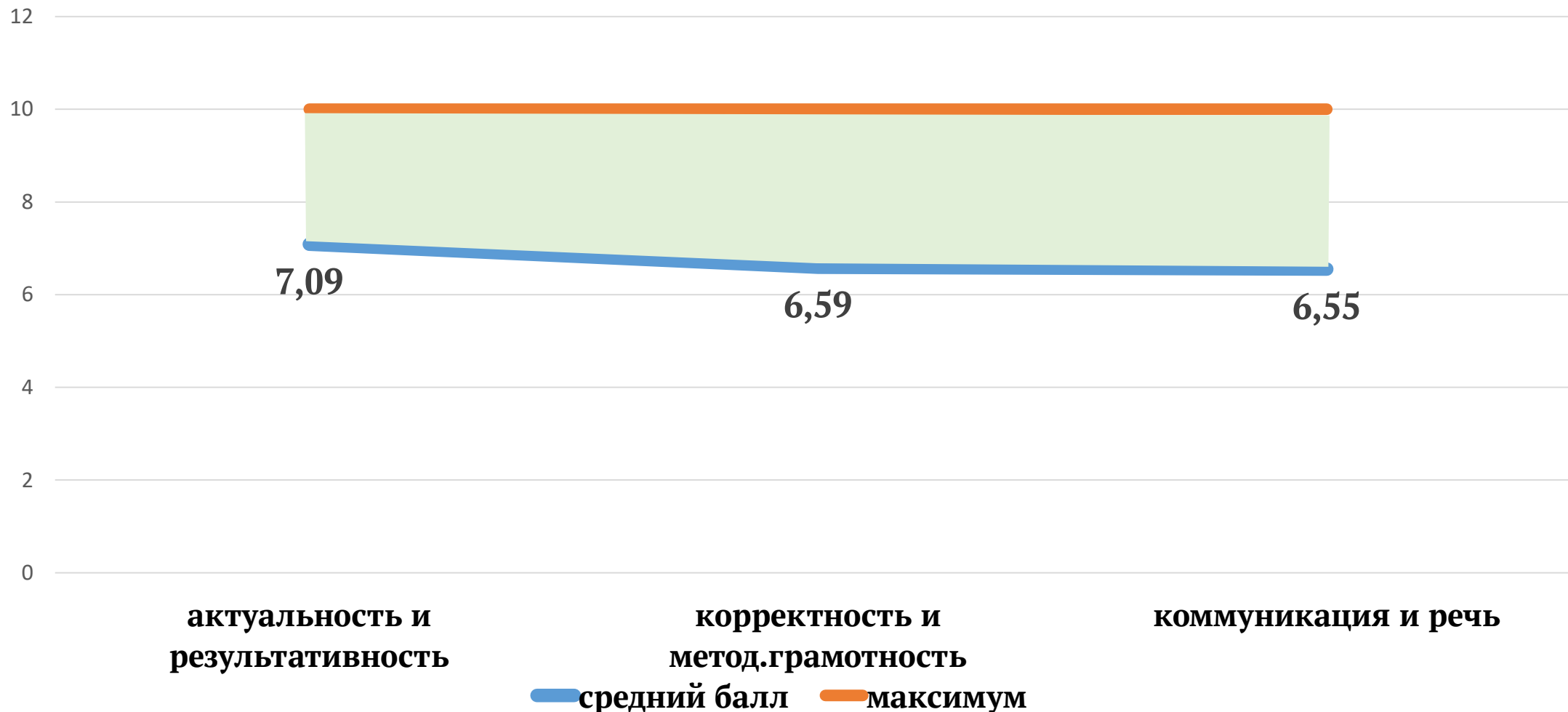
Козина
Елена Сергеевна

Кучина
Тамара Николаевна

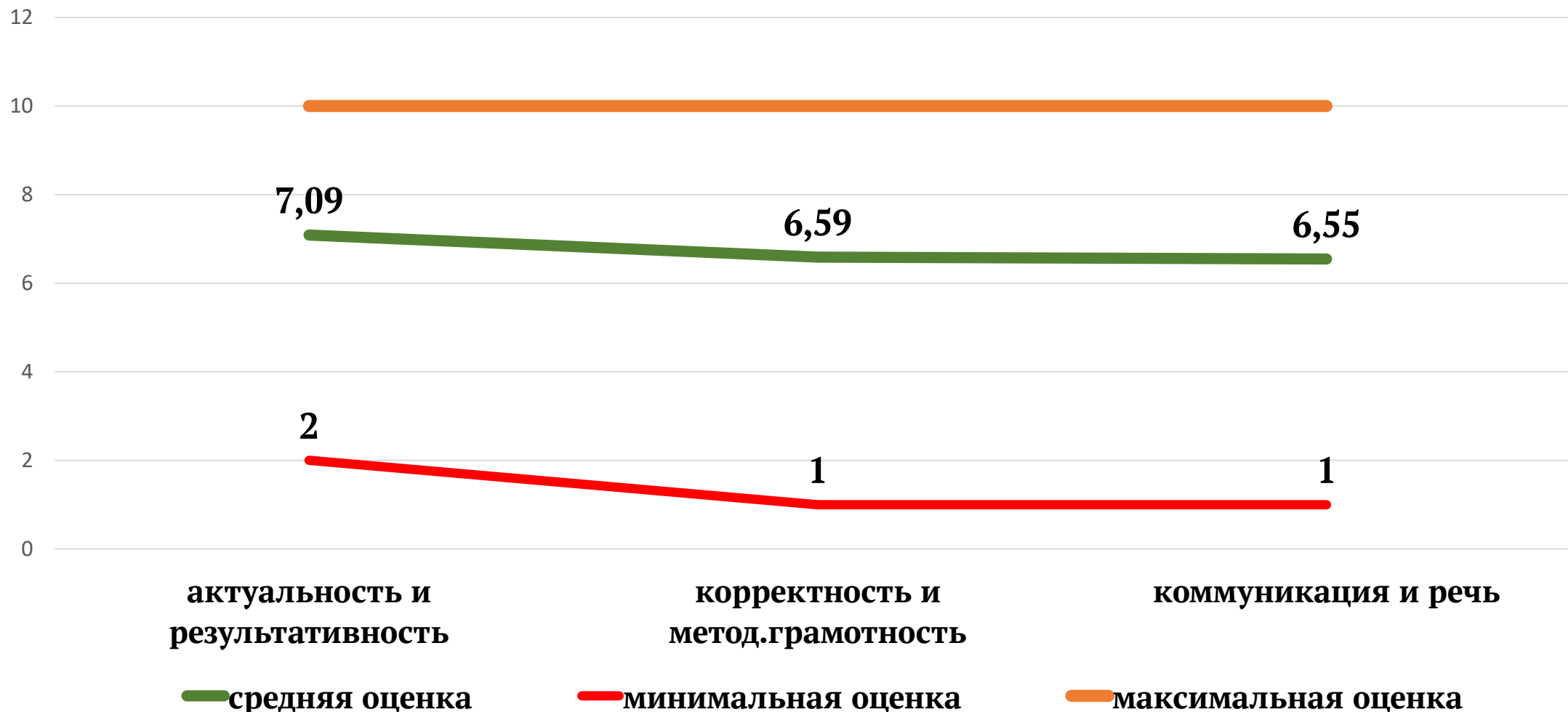
Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Методическая мастерская»



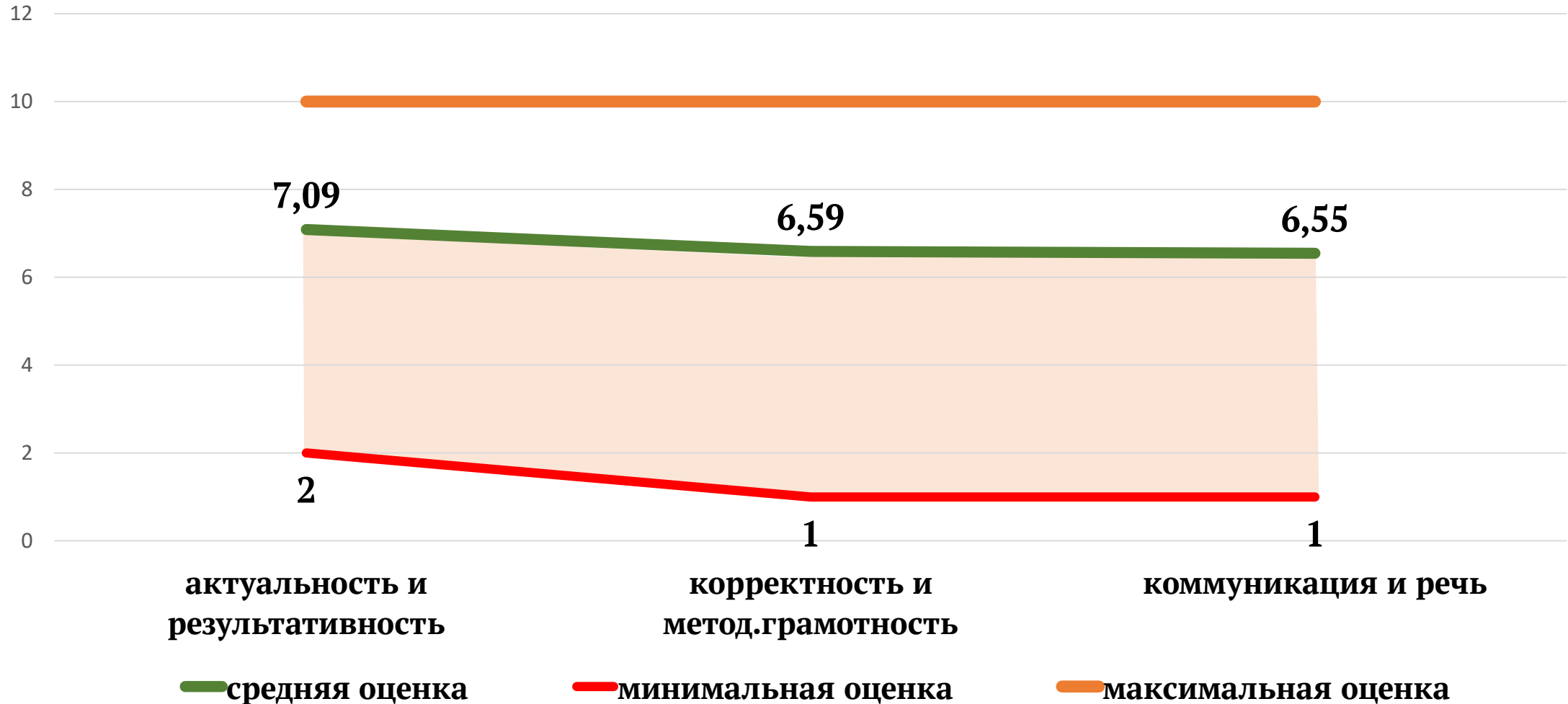
Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Методическая мастерская»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Методическая мастерская»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Методическая мастерская»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Методическая мастерская»

	Актуальность и результативность	Корректность и методическая грамотность	Информационная, коммуникационная и речевая культура
Количество минимальных баллов (0-1)	0	1	1
Количество максимальных баллов (10)	13	6	4

II заключительный (очный) тур:

Конкурсное испытание «Урок»



Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

II заключительный (очный) тур:

Конкурсное испытание «Урок»



Регламент: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

II заключительный (очный) тур:

Конкурсное испытание «Урок»



Критерии оценки:

- ✓ корректность и глубина понимания предметного содержания;
- ✓ методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
- ✓ творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач;
- ✓ коммуникативная и речевая культура;
- ✓ целеполагание и результативность;
- ✓ рефлексия проведенного урока (самоанализ).





Ernst

Der 21. April

B

B

Y

H

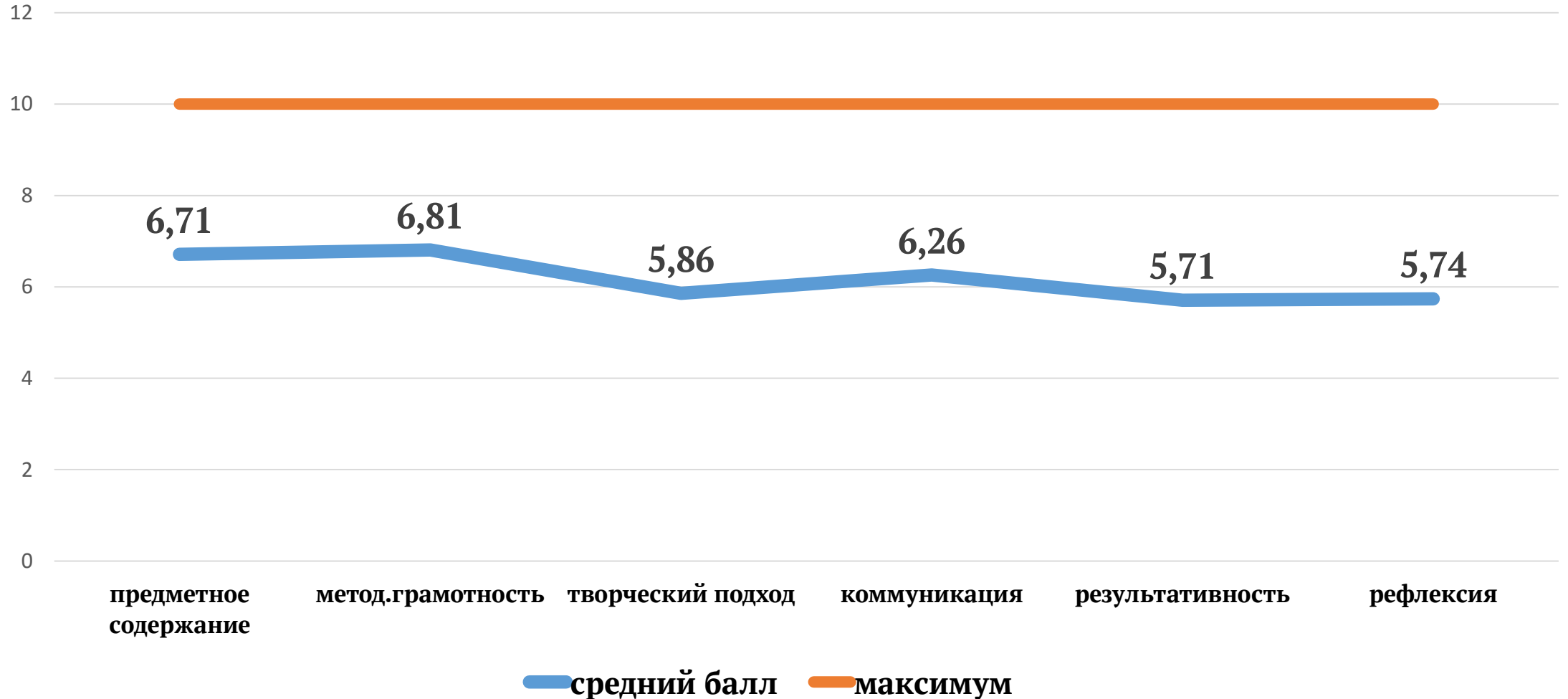
O



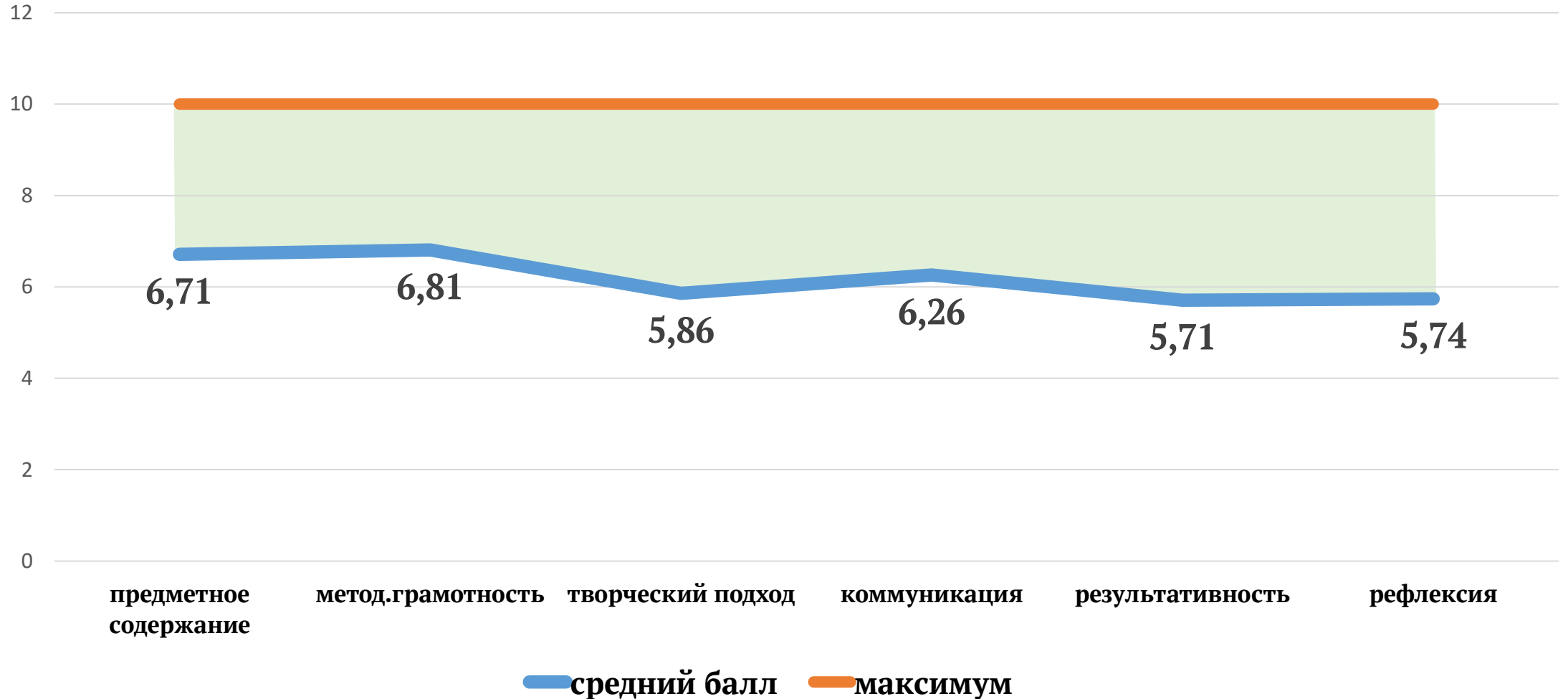




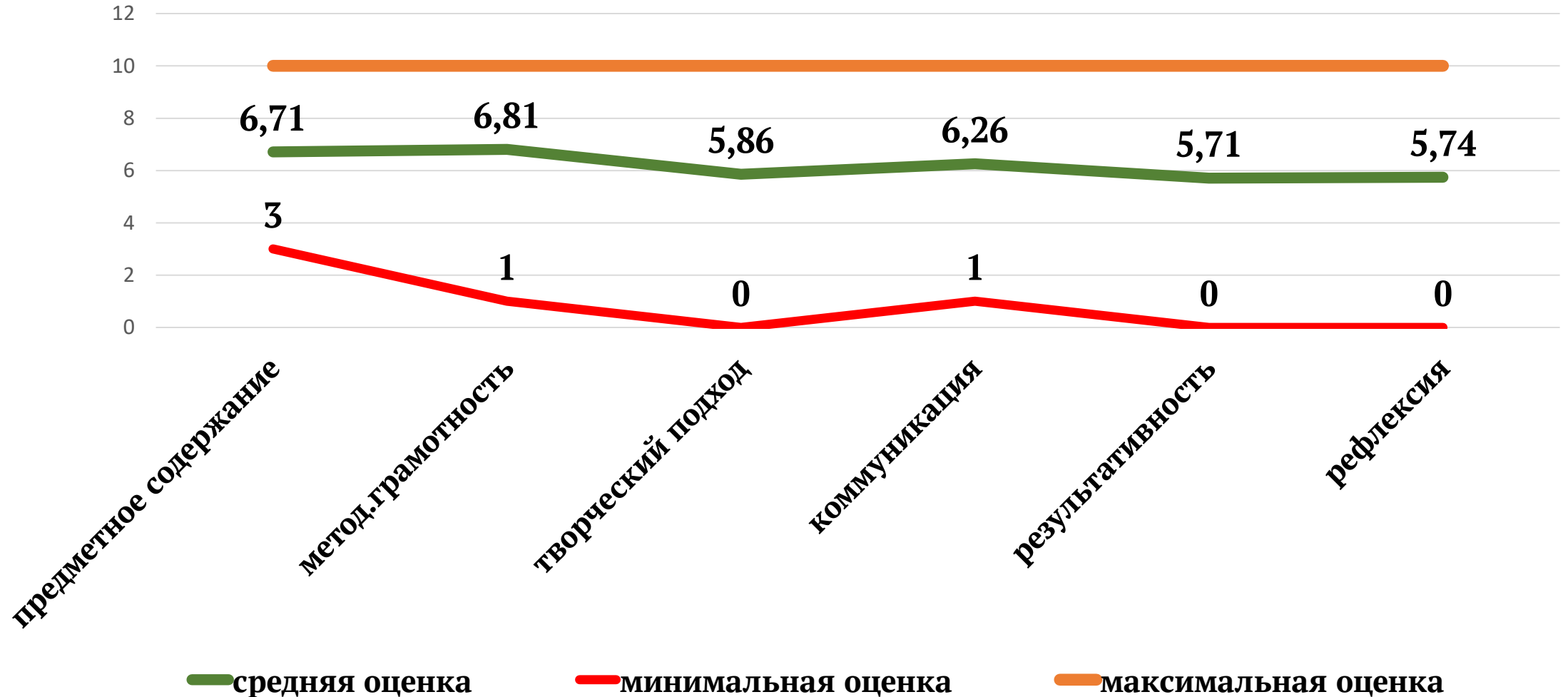
Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Урок»



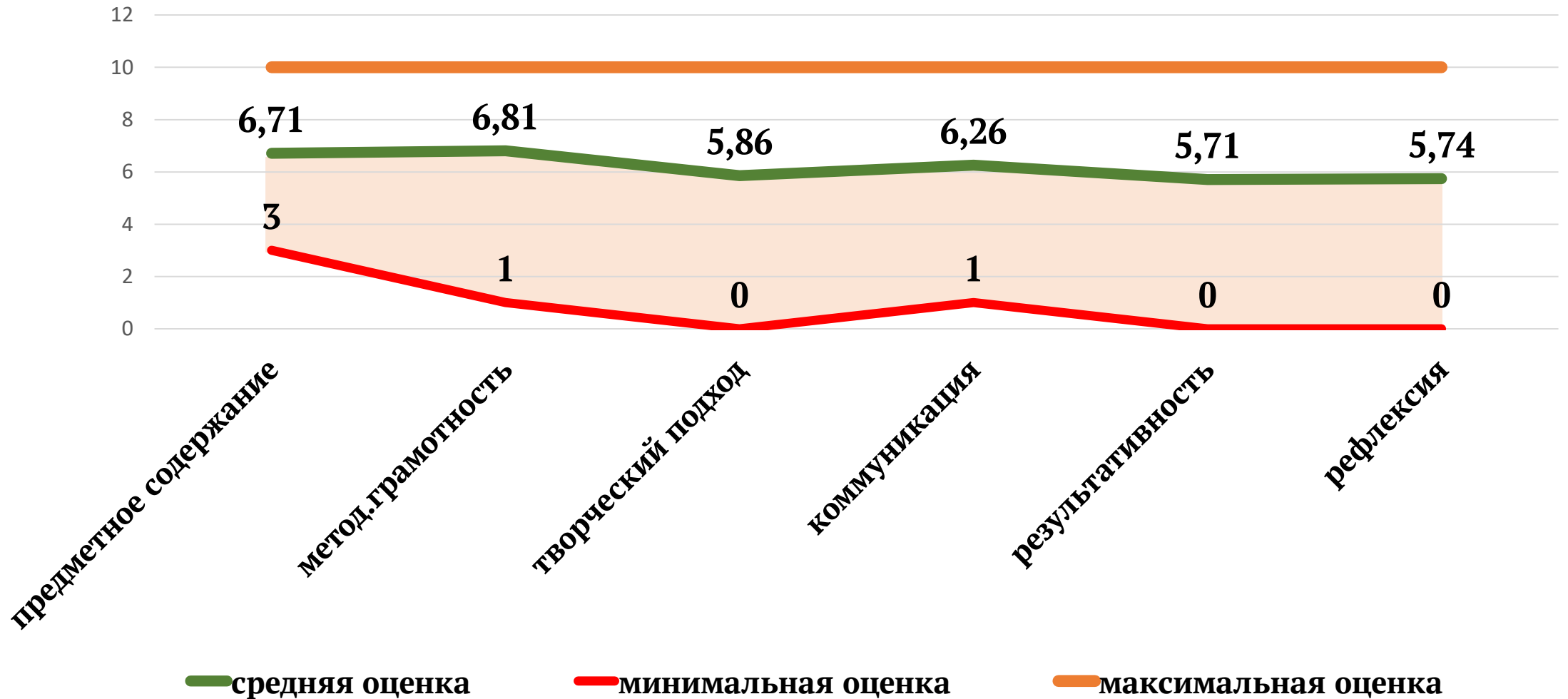
Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Урок»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Урок»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Урок»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Урок»

	Глубина понимания предметного содержания	Методическая грамотность и поддержка мотивации	Творческий подход	Коммуникативная и речевая культура	Целеполагание и результативность	Рефлексия (самоанализ урока)
Количество минимальных баллов (0-1)	0	1	4	3	4	4
Количество максимальных баллов (10)	11	8	8	7	5	2

II заключительный (очный) тур:

Конкурсное испытание «Классный час»



Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом. Классный час проводится с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводился урок по предмету.

Перечень тем классных часов определяется Оргкомитетом. Тема классного часа и очередность выступления каждого конкурсанта определяются жеребьевкой, проводимой после объявления итогов I (отборочного) регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

II заключительный (очный) тур:

Конкурсное испытание «Классный час»



Регламент: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель **не проявлен**»,

1 балл – «показатель **проявлен частично**»,

2 балла – «показатель **проявлен в полной мере**».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**

II заключительный (очный) тур:

Конкурсное испытание «Классный час»



Критерии оценки:

- ✓ **глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа;**
- ✓ **методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа;**
- ✓ **творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;**
- ✓ **результативность и эффективность решения воспитательных задач;**
- ✓ **коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.**



«Какне трудности делают
человека сильнее?»

«Должен ли быть у
добрых дел мотив?»

«Почему мы стремимся к
совершенству?»



«Наука и искусство так же необходимы
для людей, как пища, и питье, и одежда,
даже необходимее»

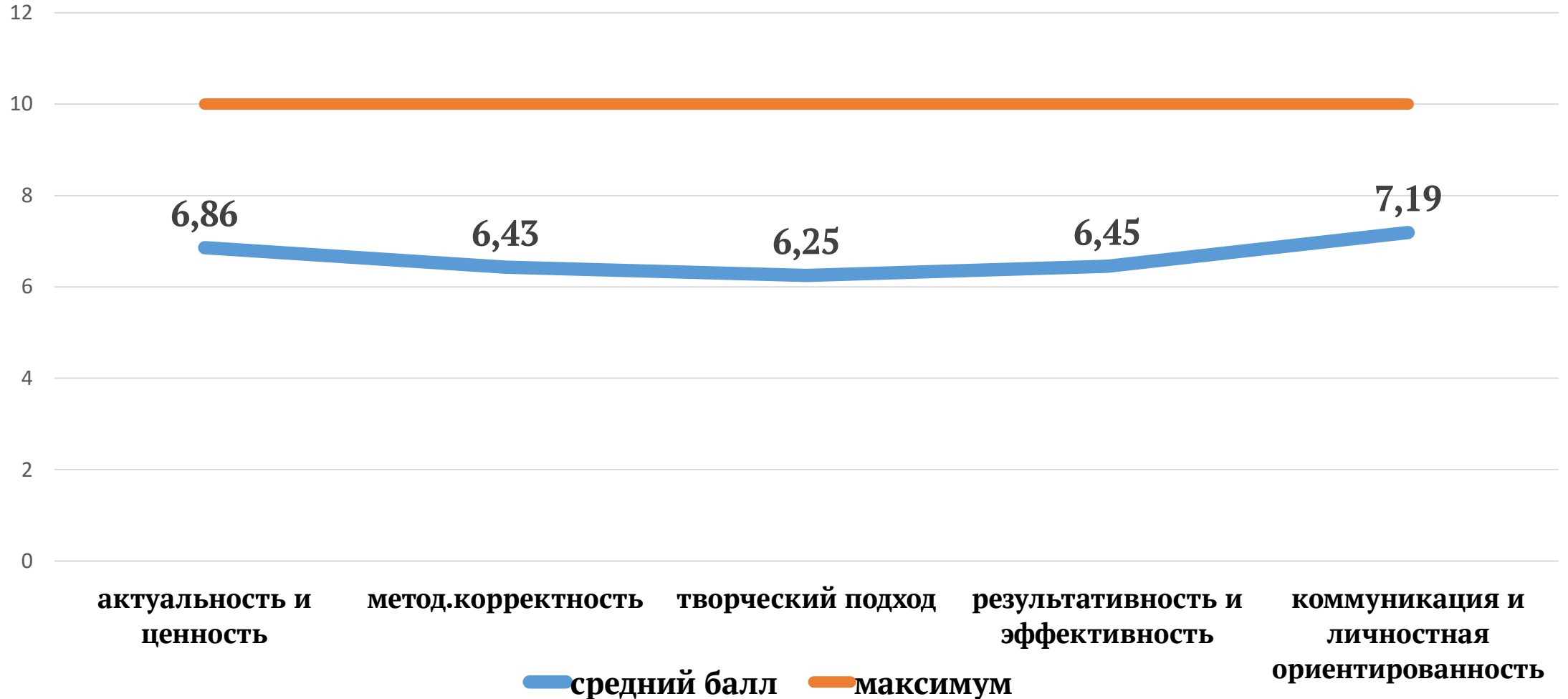
ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ



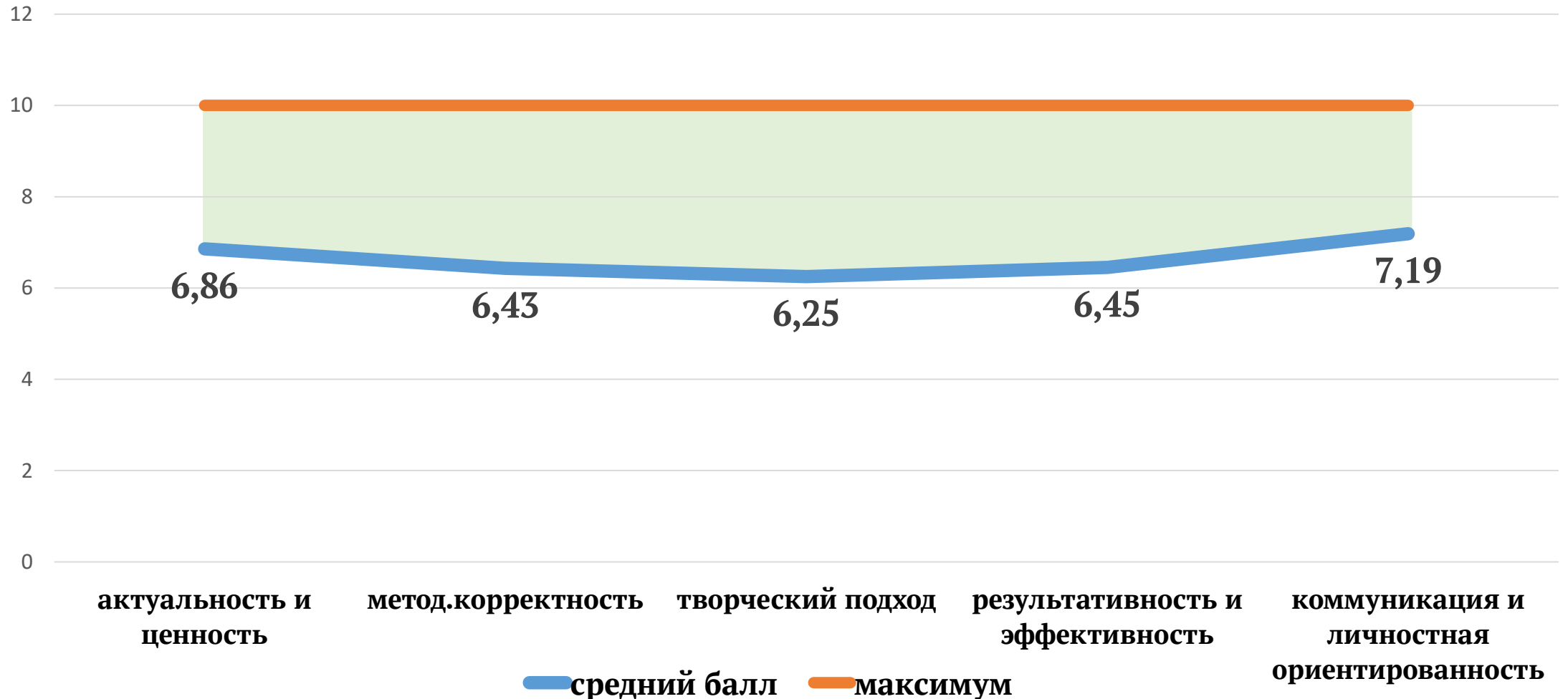


Александр Васильевич
Суворов
(1730 – 1800)

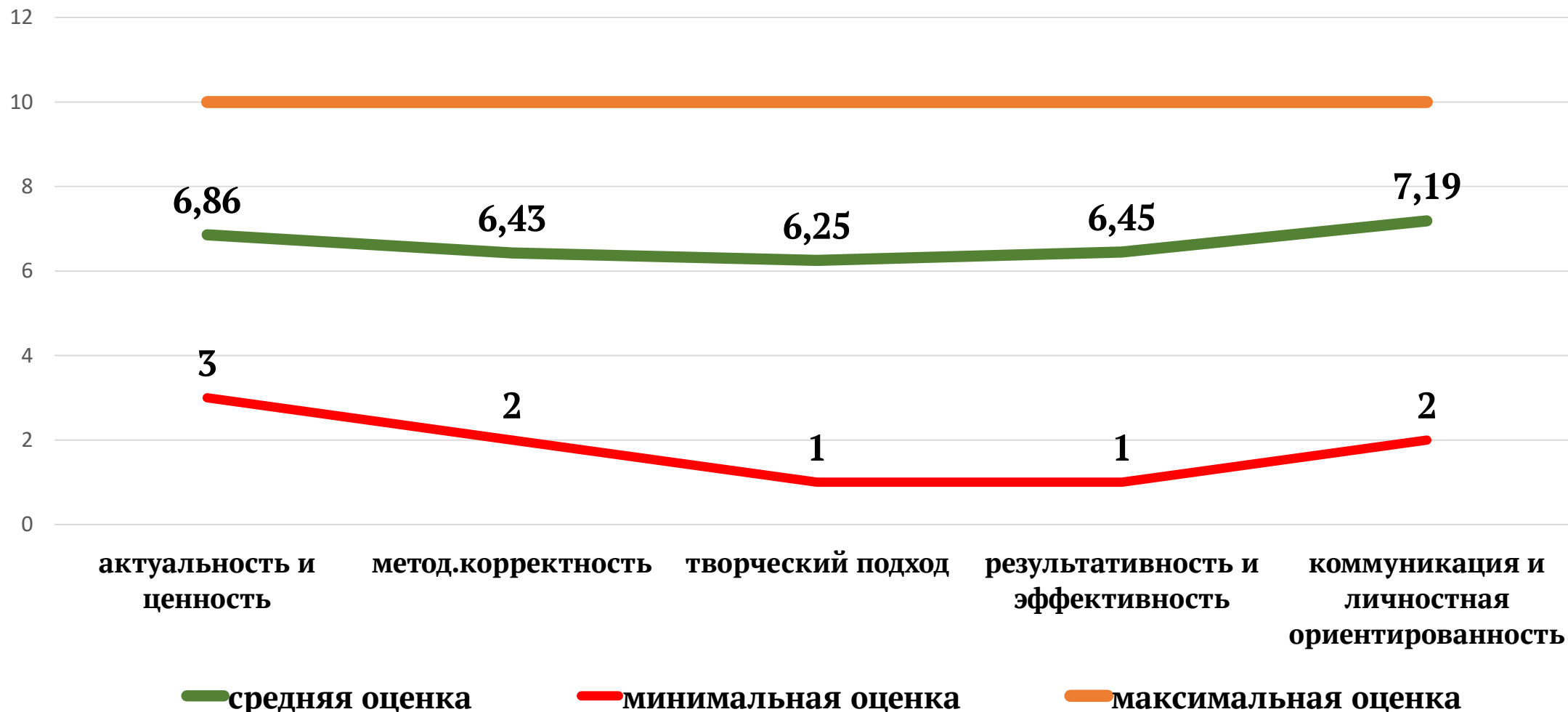
Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Классный час»



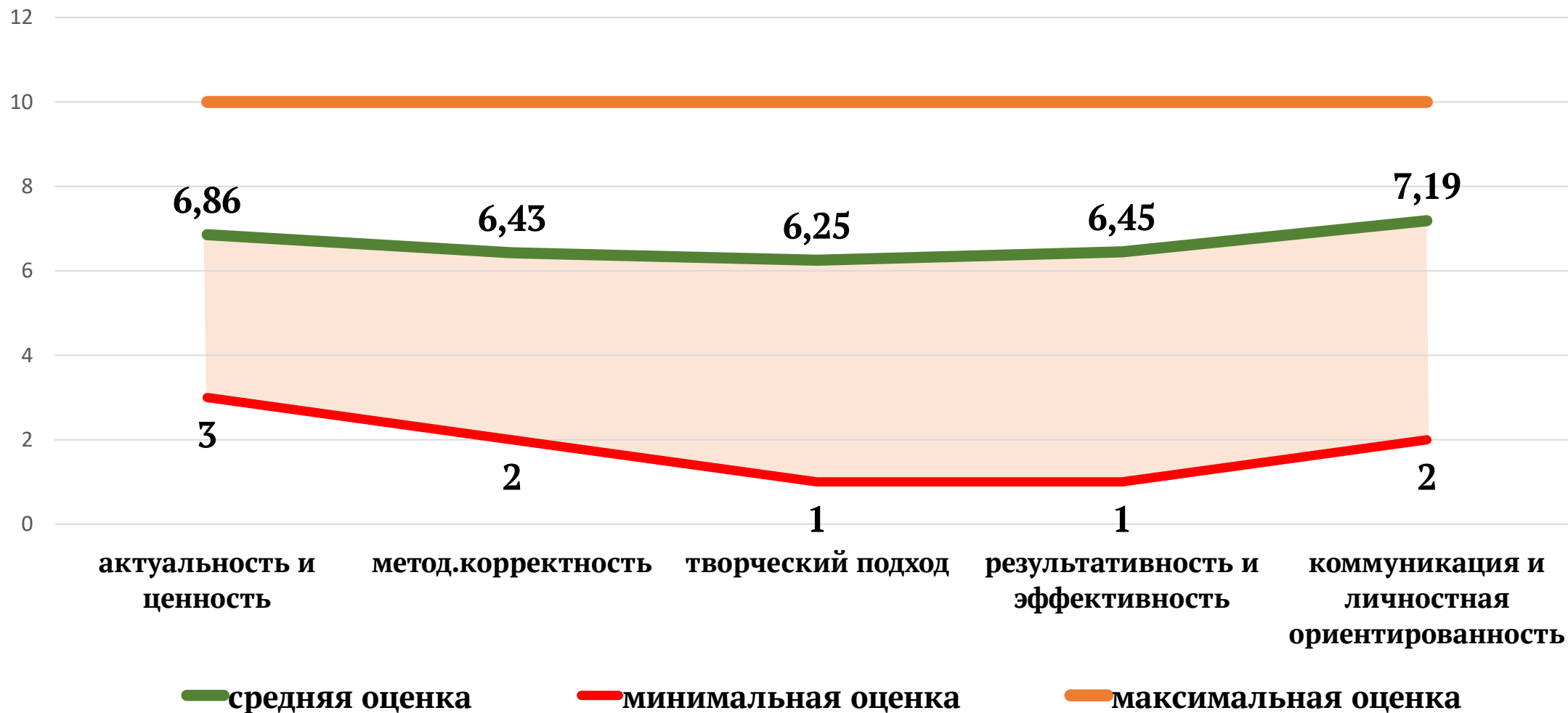
Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Классный час»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Классный час»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Классный час»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Классный час»

	Актуальность и воспитательная ценность	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	Творческий подход	Результативность и эффективность	Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность
Количество минимальных баллов (0-1)	0	0	2	2	0
Количество максимальных баллов (10)	13	9	5	6	11

III тур (финал):

Конкурсное испытание

«Блиц-выступление

«Моя профессиональная позиция»



Цель: демонстрация понимания смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: выступление конкурсанта по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития системы образования, демонстрация своего понимания миссии педагога в современном мире.

III тур (финал):

Конкурсное испытание

«Блиц-выступление

«Моя профессиональная позиция»



Регламент: индивидуальное выступление каждого участника – не более 5 минут. Порядок выступления каждого участника определяется путем жеребьёвки перед началом конкурсного испытания. После выступления участника члены жюри могут задать ему вопросы - не более 5 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов

III тур (финал): Конкурсное испытание «Блиц-выступление «Моя профессиональная позиция»

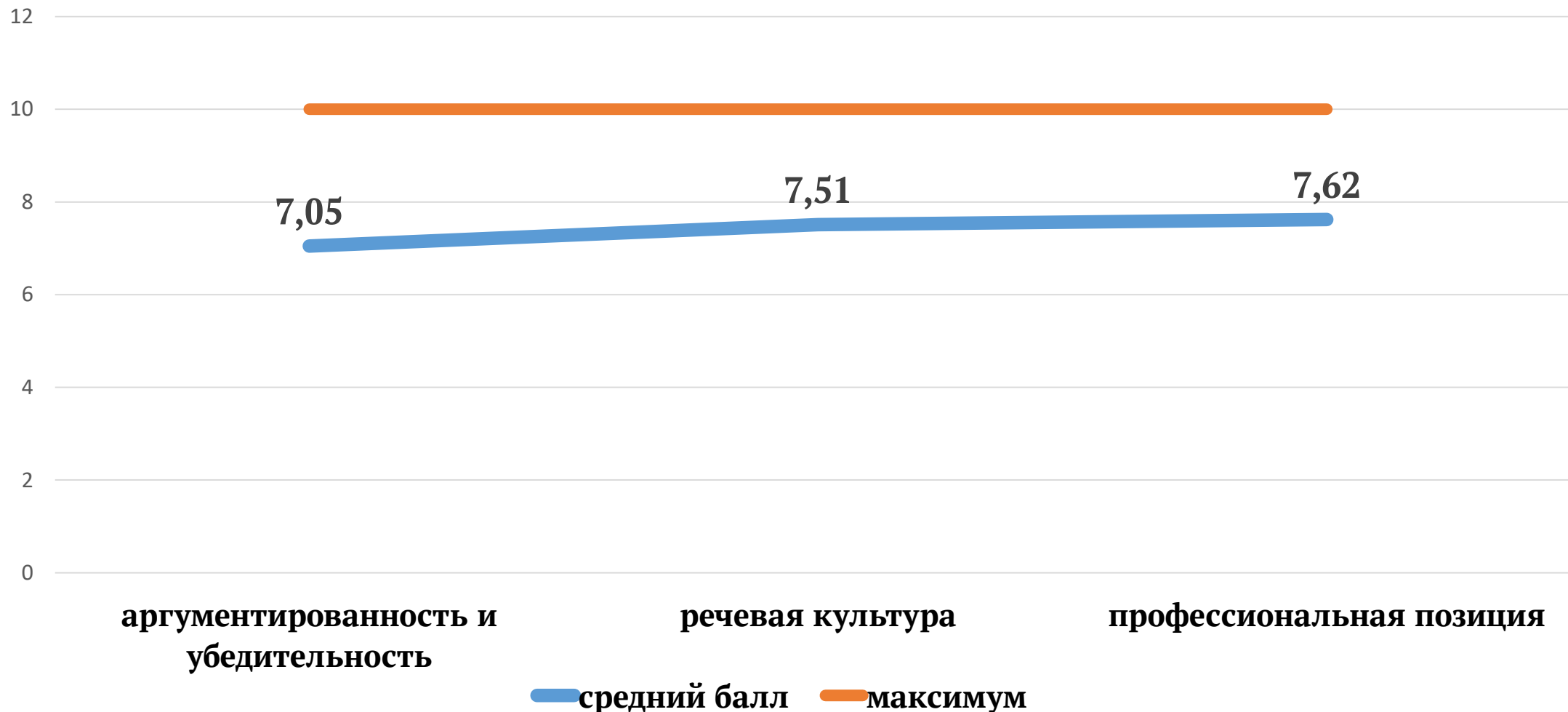


Критерии оценки:

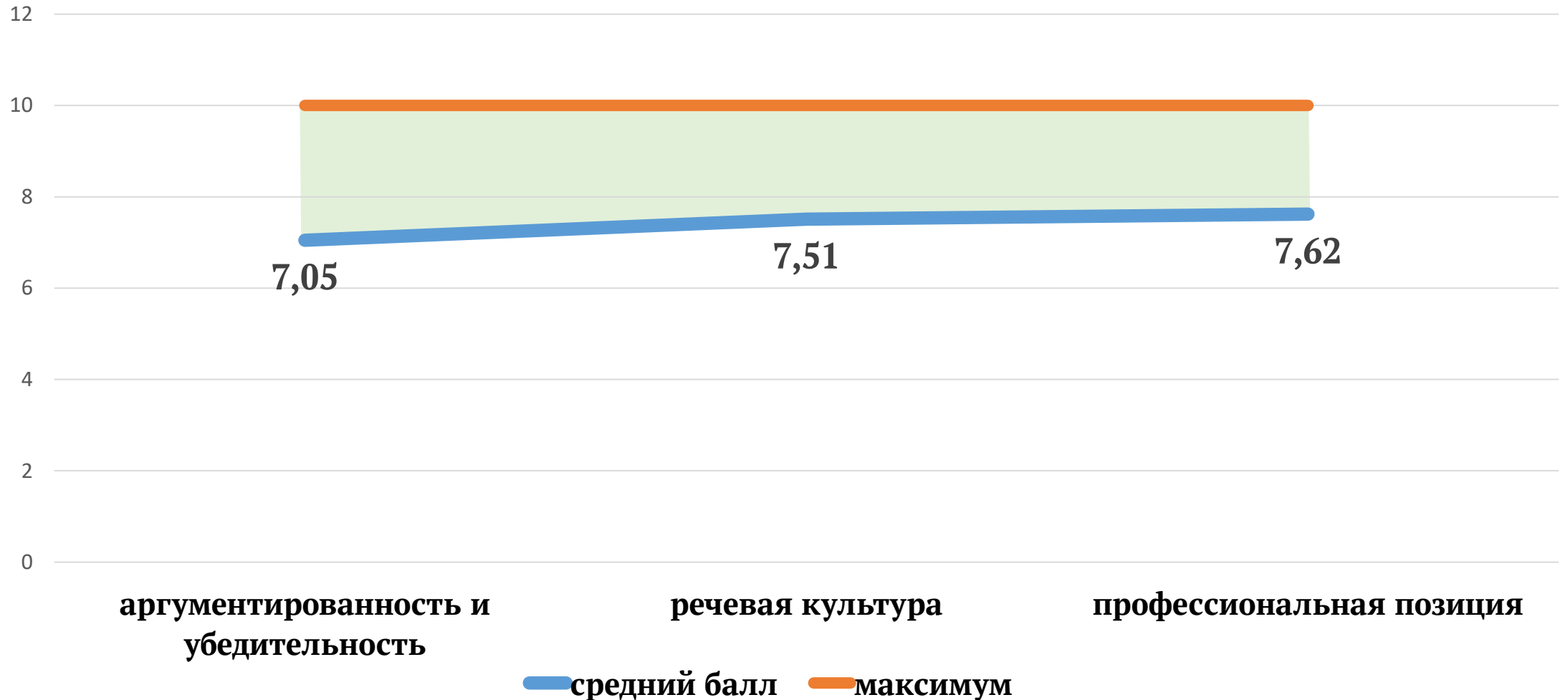
- ✓ аргументированность и убедительность;
- ✓ речевая культура;
- ✓ демонстрация профессиональной позиции в контексте основных тенденций развития системы образования.



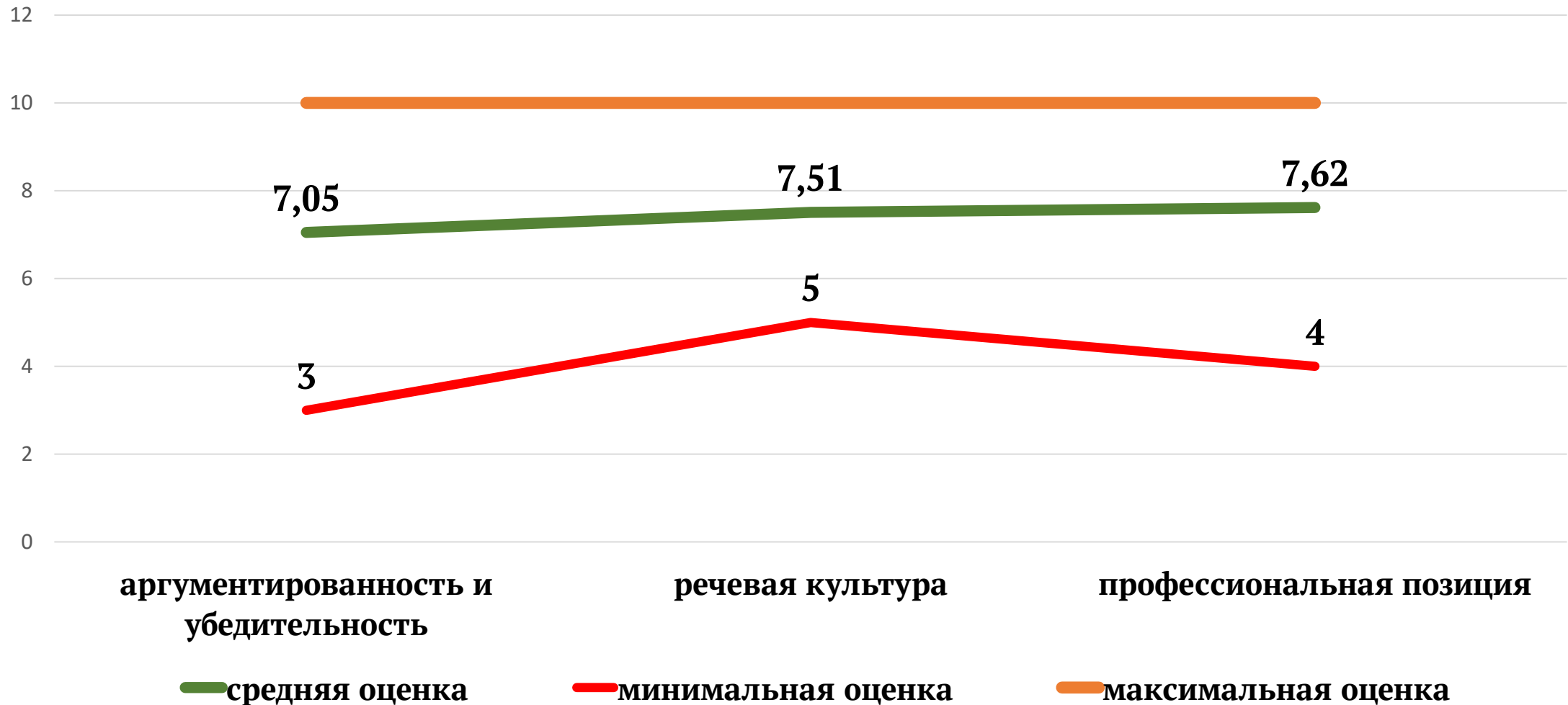
Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Моя профессиональная позиция»



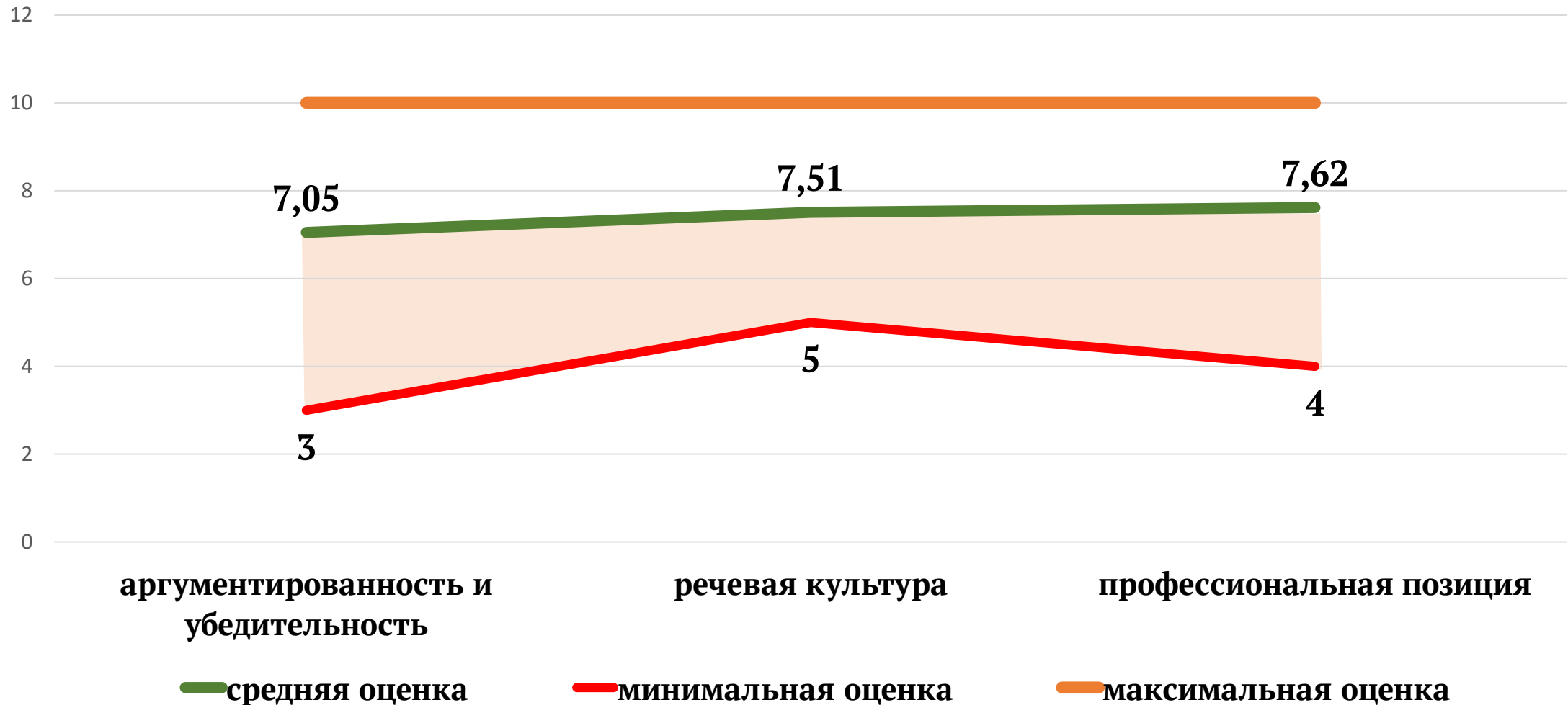
Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Моя профессиональная позиция»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Моя профессиональная позиция»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Моя профессиональная позиция»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Моя профессиональная позиция»

	Аргументированность и убедительность	Речевая культура	Профессиональная позиция в контексте развития системы образования
Количество минимальных баллов (0-1)	0	0	0
Количество максимальных баллов (10)	2	4	2

III тур (финал):

Конкурсное испытание

«Пресс-конференция «Вопрос учителю года»



Цель: демонстрация способности финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат: пресс-конференция, в ходе которой финалисты регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится с участием представителей профессионально-общественной аудитории (педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов).

III тур (финал):

Конкурсное испытание

«Пресс-конференция «Вопрос учителю года»



Регламент: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов

III тур (финал):

Конкурсное испытание

«Пресс-конференция «Вопрос учителю года»»



Критерии оценки:

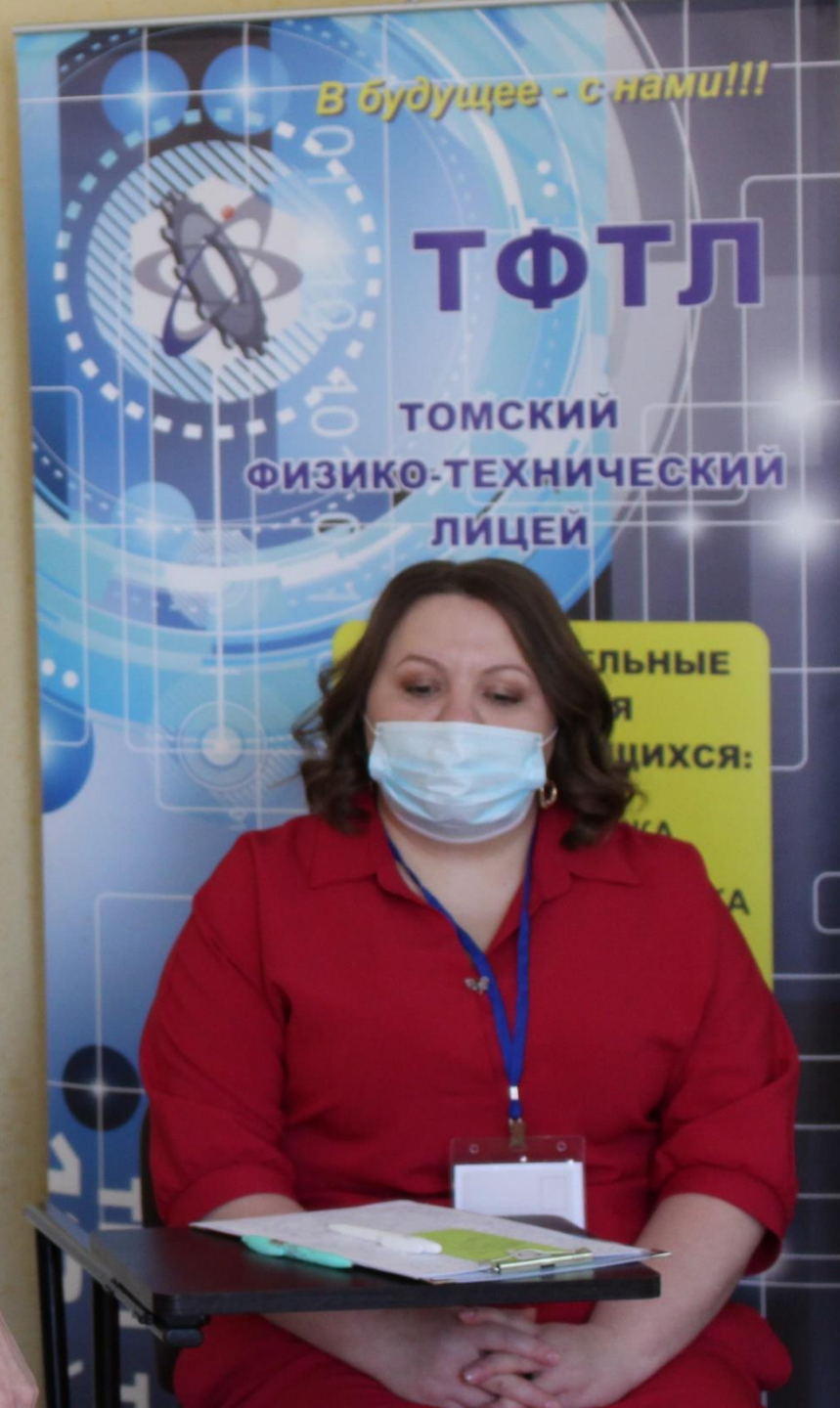
- ✓ **ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;**
- ✓ **масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;**
- ✓ **коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.**







СВЕДЕНИЕ
о государственном учреждении
образовательного, научного, культурного,
спортивно-оздоровительного, молодежного
и иного характера, осуществляющего
образовательную, научную, культурную,
спортивно-оздоровительную и иную
деятельность



В будущее - с нами!!!

ТФТЛ

ТОМСКИЙ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ

ТЕЛЬНЫЕ
Я
ЩИХСЯ:









ДЕТКОЕ
КОПИ

220 В

СВЯТОЙ
УСТОЧНИК

ТОМСКИЙ
КО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

ФОТОТЕХНИКА

ЭЛЕКТРОНИКА

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

РОБОТЫ

УПРАВЛЕНИЕ



Порядок действий при пожаре

1. Немедленно сообщить в пожарную службу по телефону 01. Сообщить адрес места пожара, этаж, номер кабинета, номер телефона. Сообщить о наличии людей, находящихся в здании. Сообщить о наличии опасных веществ, газов, жидкостей, оборудования. Сообщить о наличии документов, необходимых для ликвидации пожара.

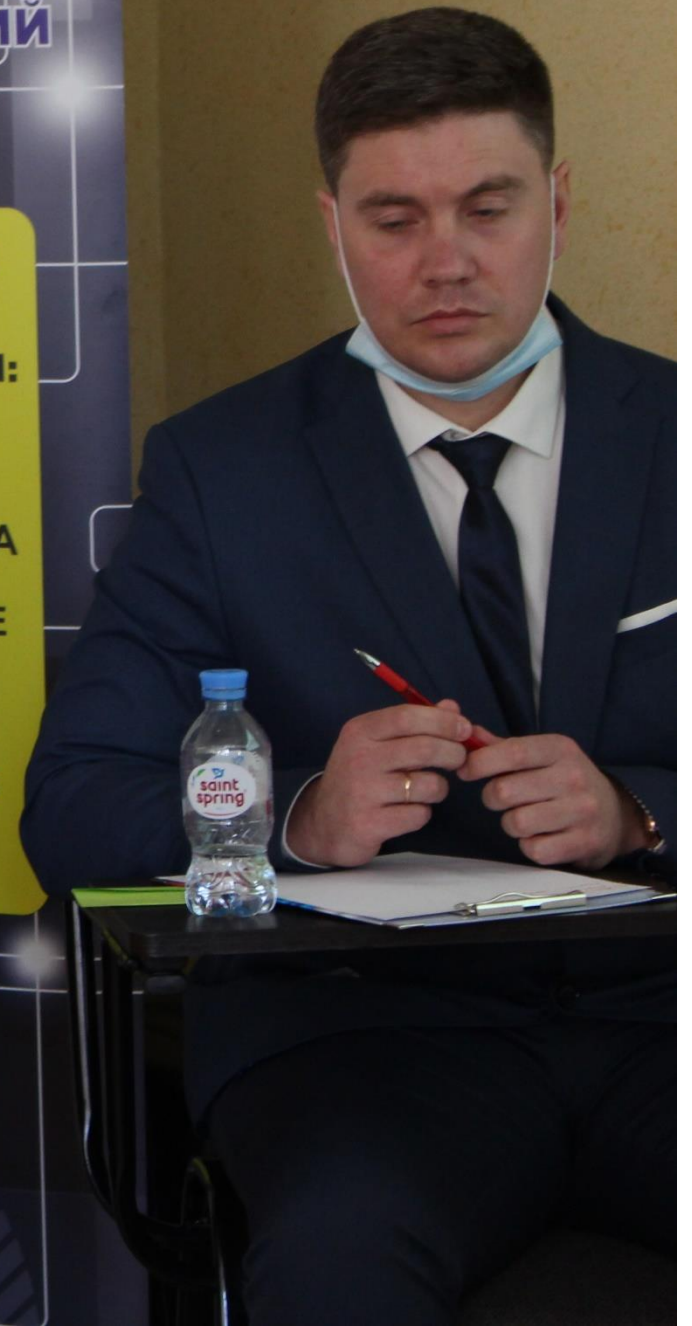
2. Немедленно покинуть здание по безопасному пути эвакуации. Не пользоваться лифтами. Не возвращаться в здание. Не брать с собой вещи. Не пытаться тушить пожар самостоятельно.

3. При обнаружении пожара немедленно сообщить в пожарную службу по телефону 01. Сообщить адрес места пожара, этаж, номер кабинета, номер телефона. Сообщить о наличии людей, находящихся в здании. Сообщить о наличии опасных веществ, газов, жидкостей, оборудования. Сообщить о наличии документов, необходимых для ликвидации пожара.

4. Немедленно покинуть здание по безопасному пути эвакуации. Не пользоваться лифтами. Не возвращаться в здание. Не брать с собой вещи. Не пытаться тушить пожар самостоятельно.

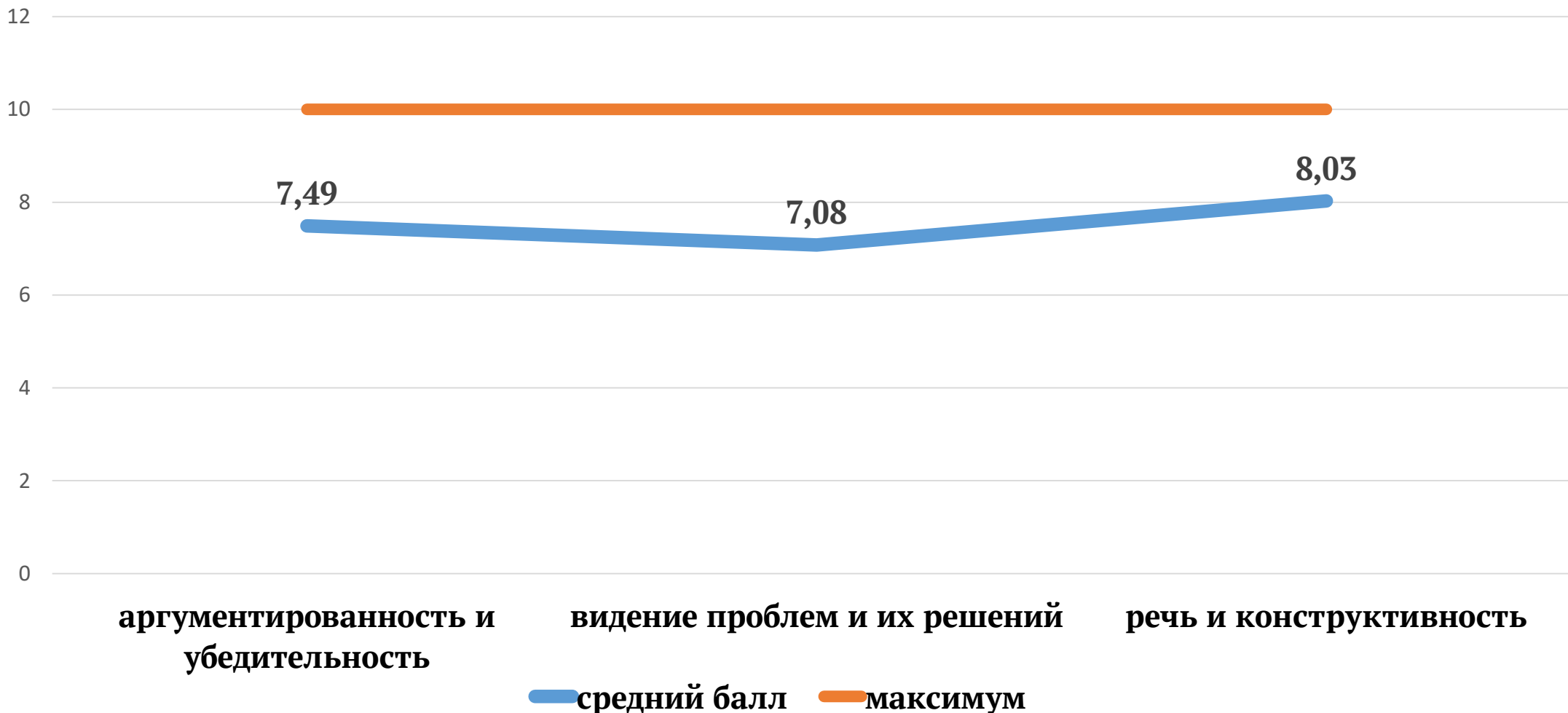
ТОМСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ЗАНЯТИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ:
РОБОТОТЕХНИКА
ЭЛЕКТРОНИКА
ПРОГРАММИРОВАНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ
ТЕХНИЧЕСКИМИ
СРЕДСТВАМИ

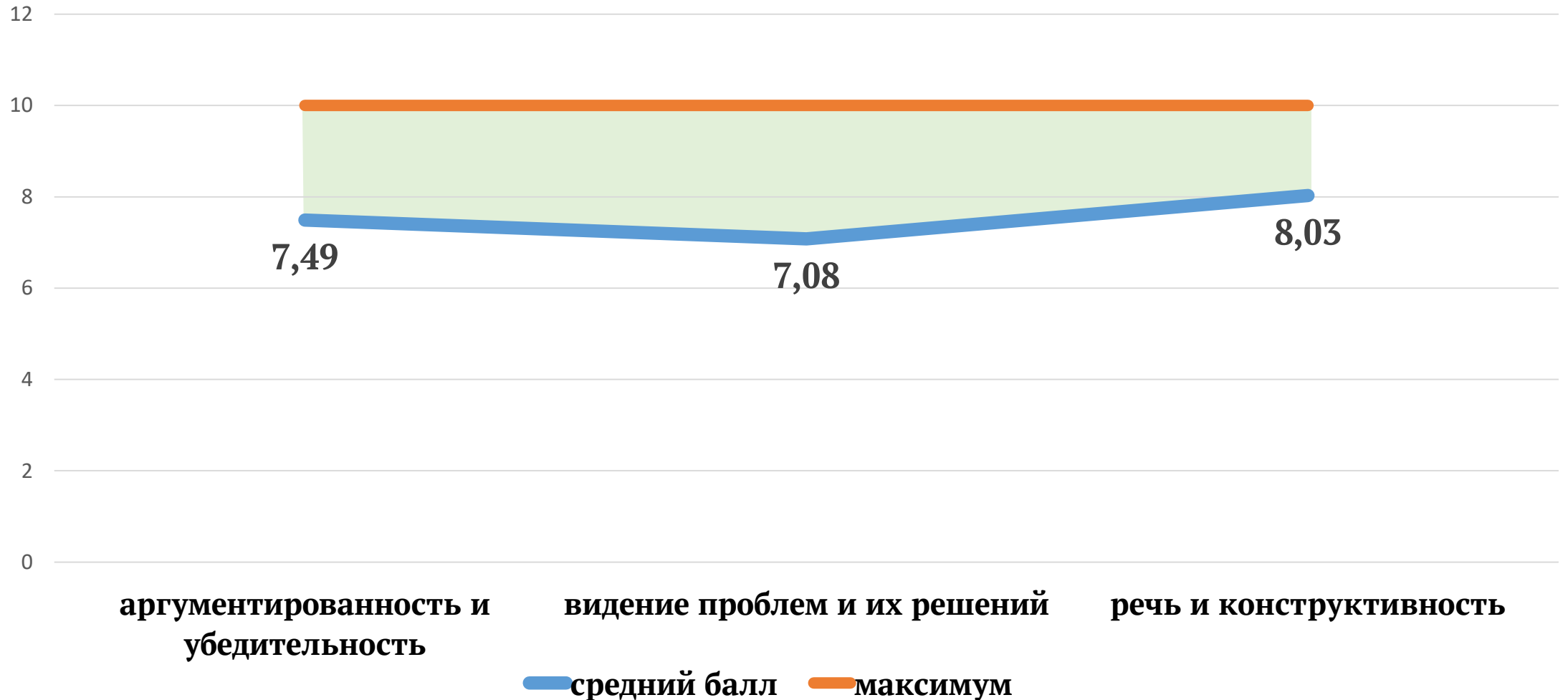


ул. Лурица, 8
г. Томск
Тел: 322-11-11
www.tphl.ru

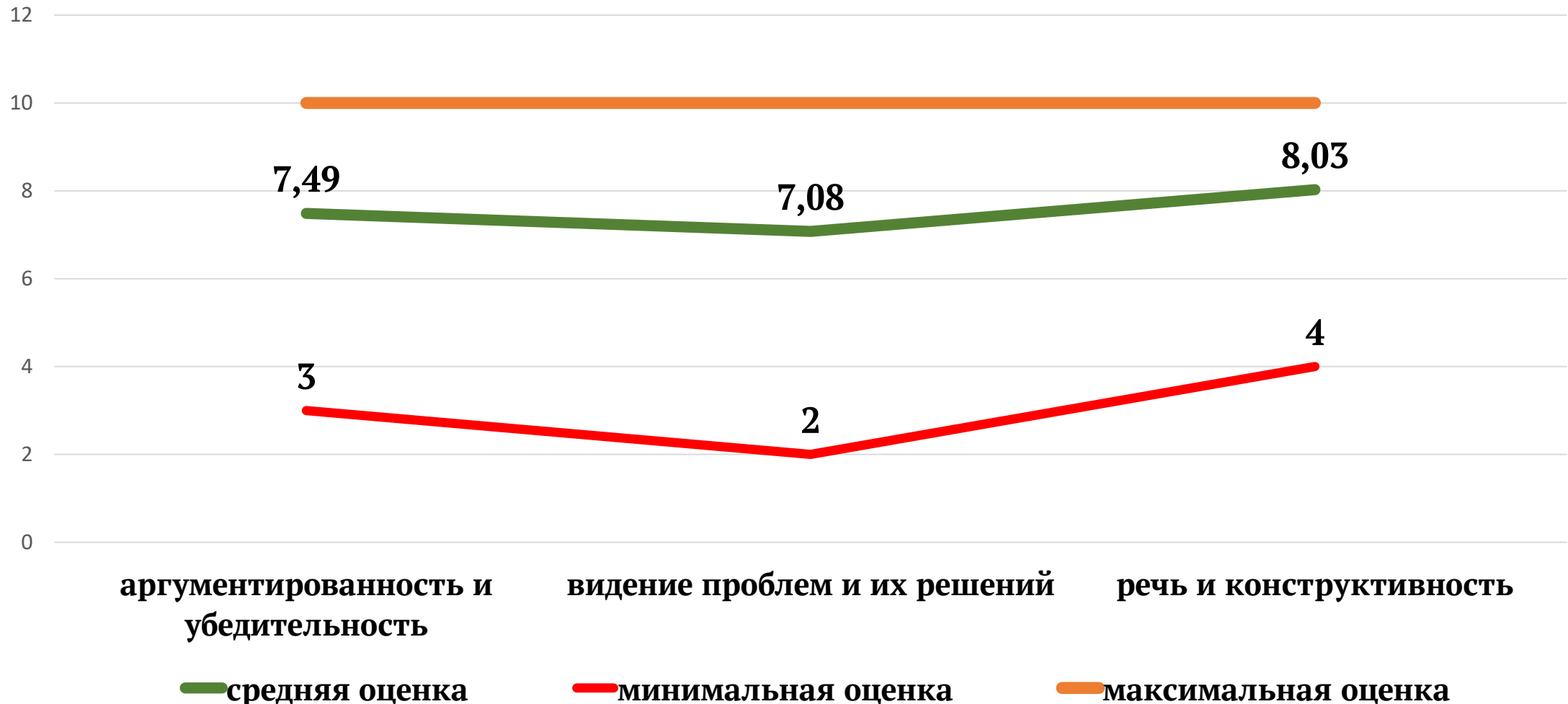
Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Вопрос учителю года»



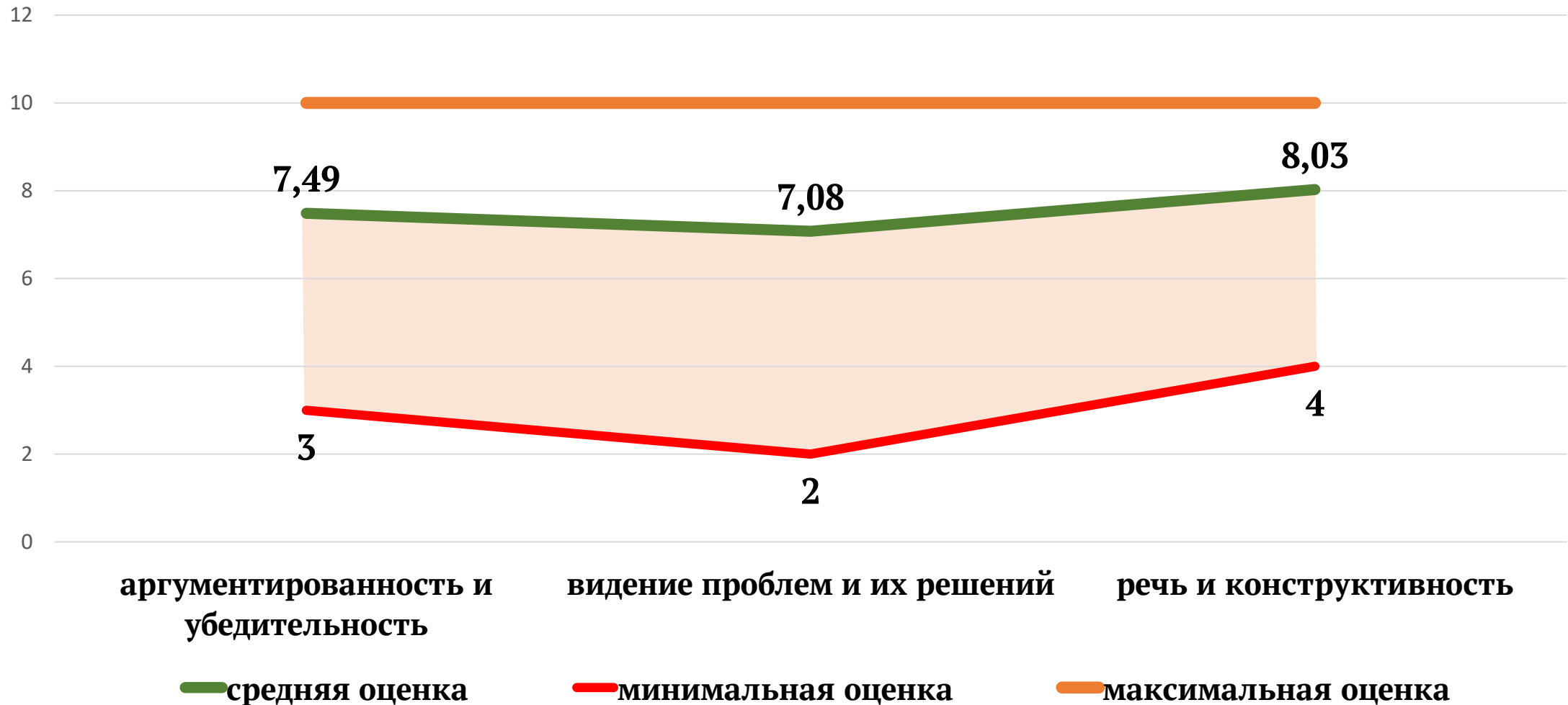
Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Вопрос учителю года»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Вопрос учителю года»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Вопрос учителю года»



Сравнительный анализ итогов конкурсного испытания очного этапа «Методическая мастерская»

	Ценностные основания и аргументированность	Масштабность видения проблем и нестандартность решений	Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции
Количество минимальных баллов (0-1)	0	0	0
Количество максимальных баллов (10)	5	4	8

Подведение итогов Конкурса:



Ученическое и родительское жюри во время конкурсных испытаний III (финального) тура независимо друг от друга определяют по одному учителю, которым присваиваются «Приз детских симпатий» и «Приз родительских симпатий».

Все участники II (заключительного) тура регионального этапа (25 человек) награждаются соответствующими дипломами и Почетными грамотами Департамента общего образования Томской области.

Остальные участники регионального этапа Конкурса, получают сертификат участника.



Подведение итогов Конкурса:



1-е место – победитель, премия в размере **120 000** рублей

2-3-е место – участники, 2 премии в размере **100 000** рублей каждая

4-5-е место – участники, 2 премии в размере **50 000** рублей каждая.

6-20 место - участники, 20 премий в размере **10 000** рублей каждая.

Постановление Губернатора Томской области
от 26.03.2020 №25

«О премиях Губернатора Томской области
лучшим педагогическим и руководящим работникам
в сфере общего и дополнительного образования Томской области»

В будущее - с нами!!!

ТФТЛ

ТОМСКИЙ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- РОБОТОТЕХНИКА
- МИКРОЭЛЕКТРОНИКА
- ПРОГРАММИРОВАНИЕ
- ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ
- 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ
- 3D-ПЕЧАТЬ

г. Томск, ул. Мичурина, 8

Иногородним обучающимся
предоставляется
бесплатное питание
и бесплатное проживание
в интернате лицея



ТФТЛ.ТОМСК.РУ



В будущее - с нами!!!

ТФТЛ

ТОМСКИЙ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- РОБОТОТЕХНИКА
- МИКРОЭЛЕКТРОНИКА
- ПРОГРАММИРОВАНИЕ
- ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ
- 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ
- 3D-ПЕЧАТЬ

г. Томск, ул. Мичурина, 8

Многие родители обучающихся
предпочитают
бесплатные занятия
и бесплатное проживание
в интернате ТФТЛ

ТФТЛ.ТОМСК.РУ



УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ 2021





В будущее - с нами!!!

ИТЕЛ
А РО

ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
Томск, ул. Пушкина 10, тел. +7 (3822) 55-79-85, e-mail: info@tomsk.edu.ru





Контакты:

тел. 90-20-71,

ТОИПКРО,

г. Томск, ул. Пирогова, 10,

каб. 343

E-mail: bgv@toipkro.ru