

# Семинар-совещание «Система мониторинга качества дошкольного образования»



# Мониторинг качества дошкольного образования

АВГУСТ  
МАТРИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИЗМЕНЕНИЙ  
PRO



**академия**  
ПРОСВЕЩЕНИЕ



Заказчик  
**Федеральная служба  
по надзору в сфере образования  
и науки (Рособрандзор)**

Исполнитель гос.заказа  
**АО «Академия просвещения»**

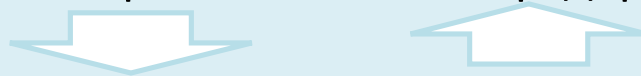
Соисполнитель  
**Федеральный оператор МКДО  
АНО ДПО «Национальный  
институт качества образования»  
(НИКО)**



## Цель проведения мониторинга

Установление соответствия реализуемой в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и формирование основы развития системы дошкольного образования.

Сбор, систематизация и анализ данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования на всех ее уровнях (муниципальном, региональном и федеральном уровне)



Формирование единой общероссийской системы мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации как основу единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования

[ АВГУСТ ]  
МАТЕРИАЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИЗМЕНЕНИЙ  
PRO



# Мониторинг качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет на территории Томской области в 2021 году

АВГУСТ  
МАТРИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИЗМЕНЕНИЙ PRO



Распоряжение Департамента общего образования Томской области №1337-р от 12.08.2021 г. «**О проведении мониторинга качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет на территории Томской области в 2021 году**»



Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) №08-111 от 18.06.2021 «**О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году**» в соответствии с Концепцией МКДО 2021 с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет и **репрезентативной выборкой** федеральным оператором МКДО образовательных организаций для проведения мониторинга качества дошкольного образования

# Мониторинг качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет (МКДО 0-7) на территории Томской области в 2021 году



МКДО  
0-7

23 ДОО

- 12 ДОО - г. Томск;
- 3 ДОО – ЗАТО Северск;
- 1 ДОО – Зырянский район;
- 2 ДОО – Каргасокский район;
- 1 ДОО – Колпашевский район;
- 1 ДОО – Молчановский район;
- 1 ДОО – Парабельский район;
- 2 ДОО – Первомайский район.

# Мониторинг качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет (МКДО 0-7) на территории Томской области в 2021 году

АВГУСТ  
МАТРИЦА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИЗМЕНЕНИИ  
PRO

Муниципальные координаторы

8

Координаторы ДОО



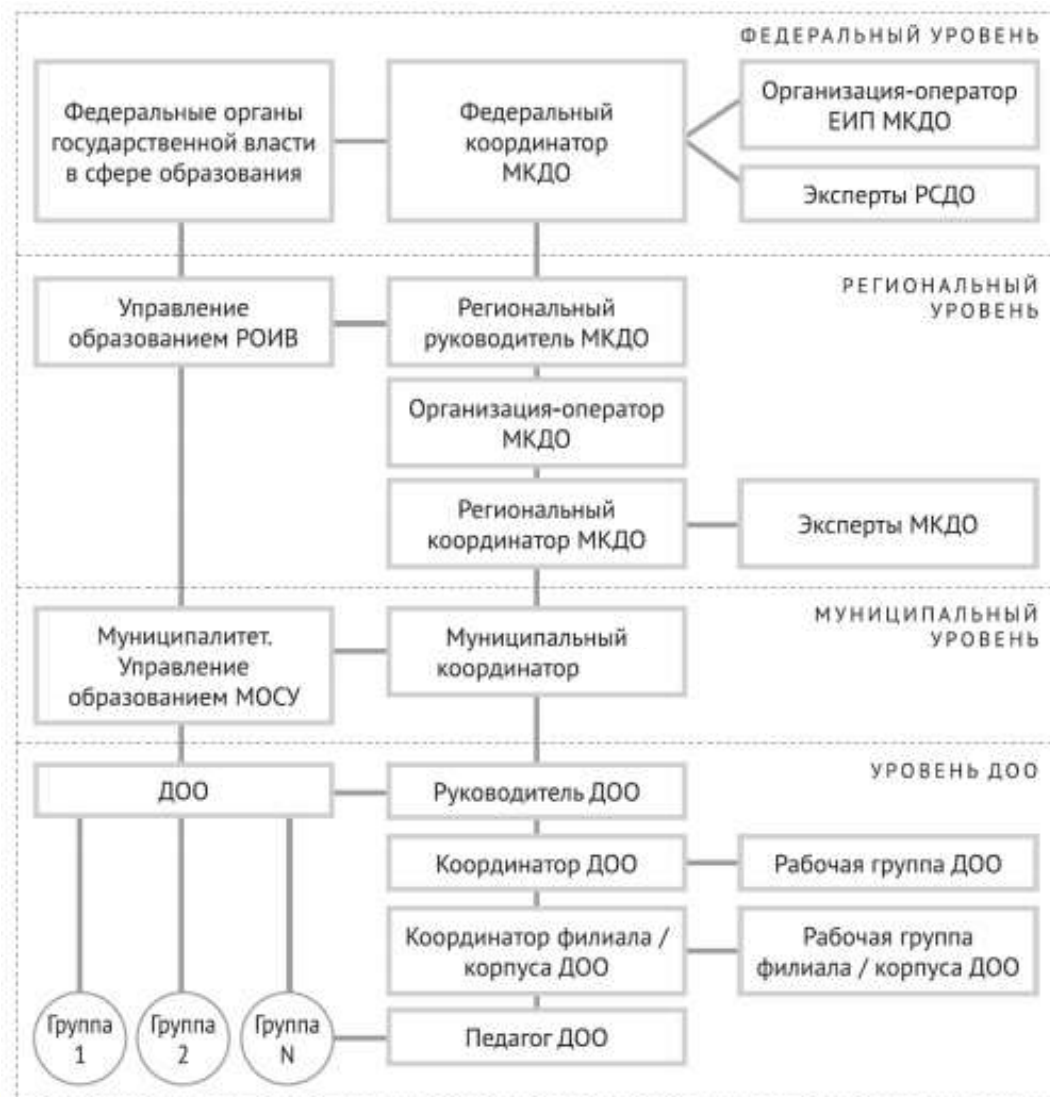
23

Региональные эксперты



23

# Организационная модель проведения МКДО



# Единая информационная платформа МКДО



Внутренняя оценка  
качества  
образования



Внешний  
экспертный  
мониторинг  
качества  
дошкольного  
образования в ДОО



Независимая  
оценка качества  
образования в ДОО  
/ Родители /  
Законные  
представители  
воспитанников



Добровольный  
мониторинг  
качества  
дошкольного  
образования в ДОО



Мониторинг  
качества  
дошкольного  
образования в  
муниципальных  
образованиях  
субъектов РФ



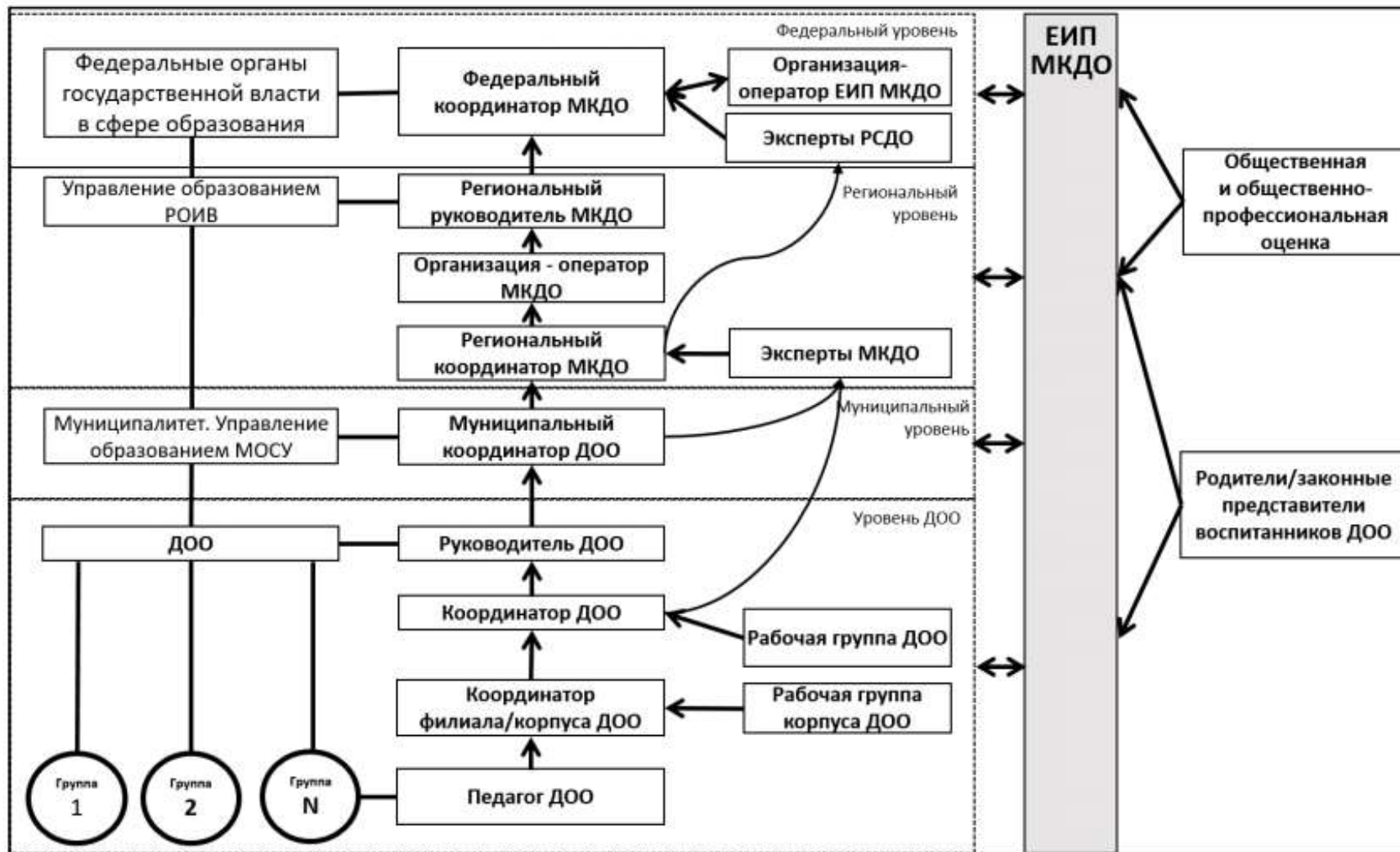
Мониторинг  
качества  
дошкольного  
образования в  
субъектах РФ

АВГУСТ  
МАТРИЦА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИЗМЕНЕНИЙ  
PRO

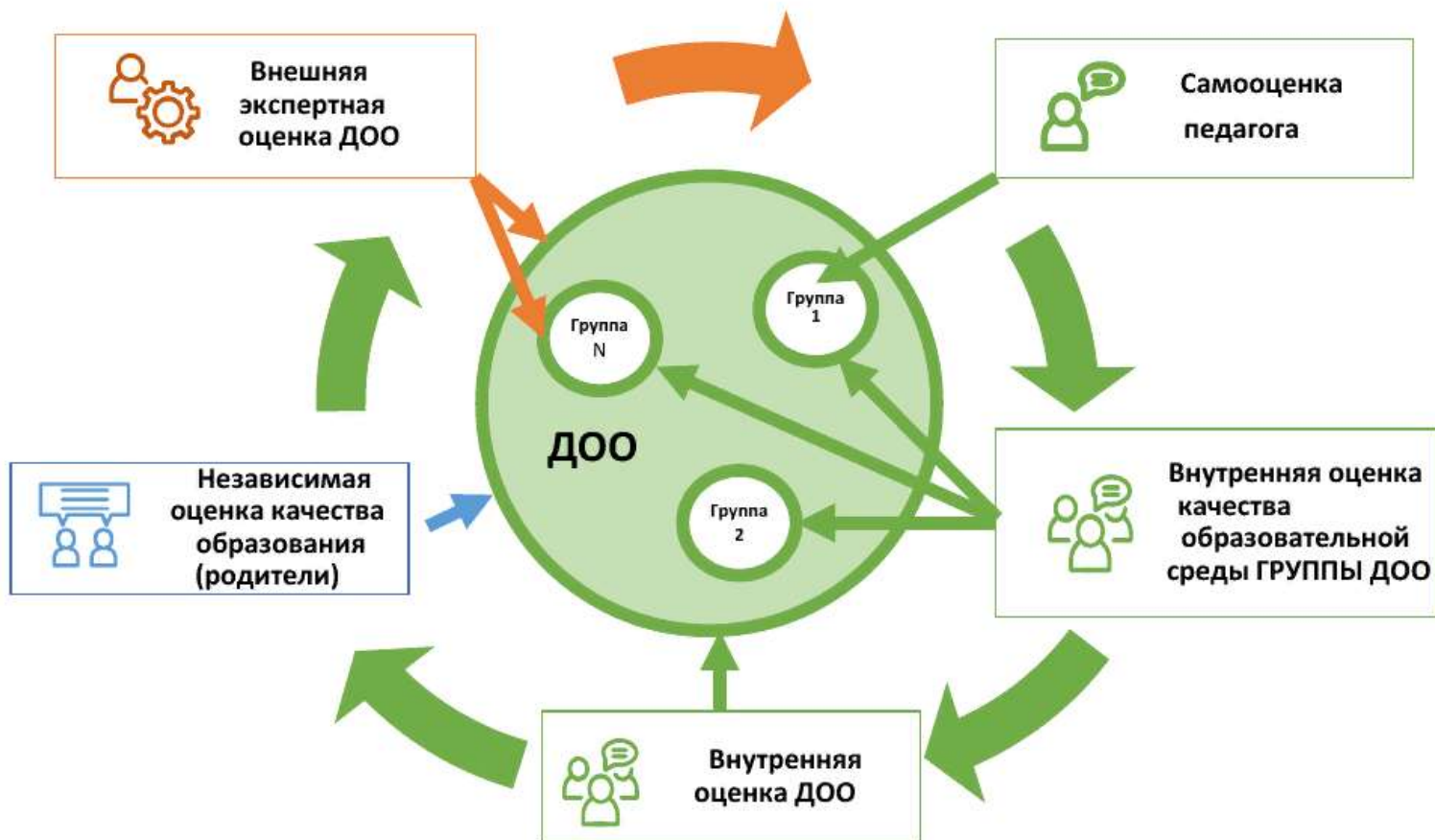




# Организационная схема сбора информации МКДО



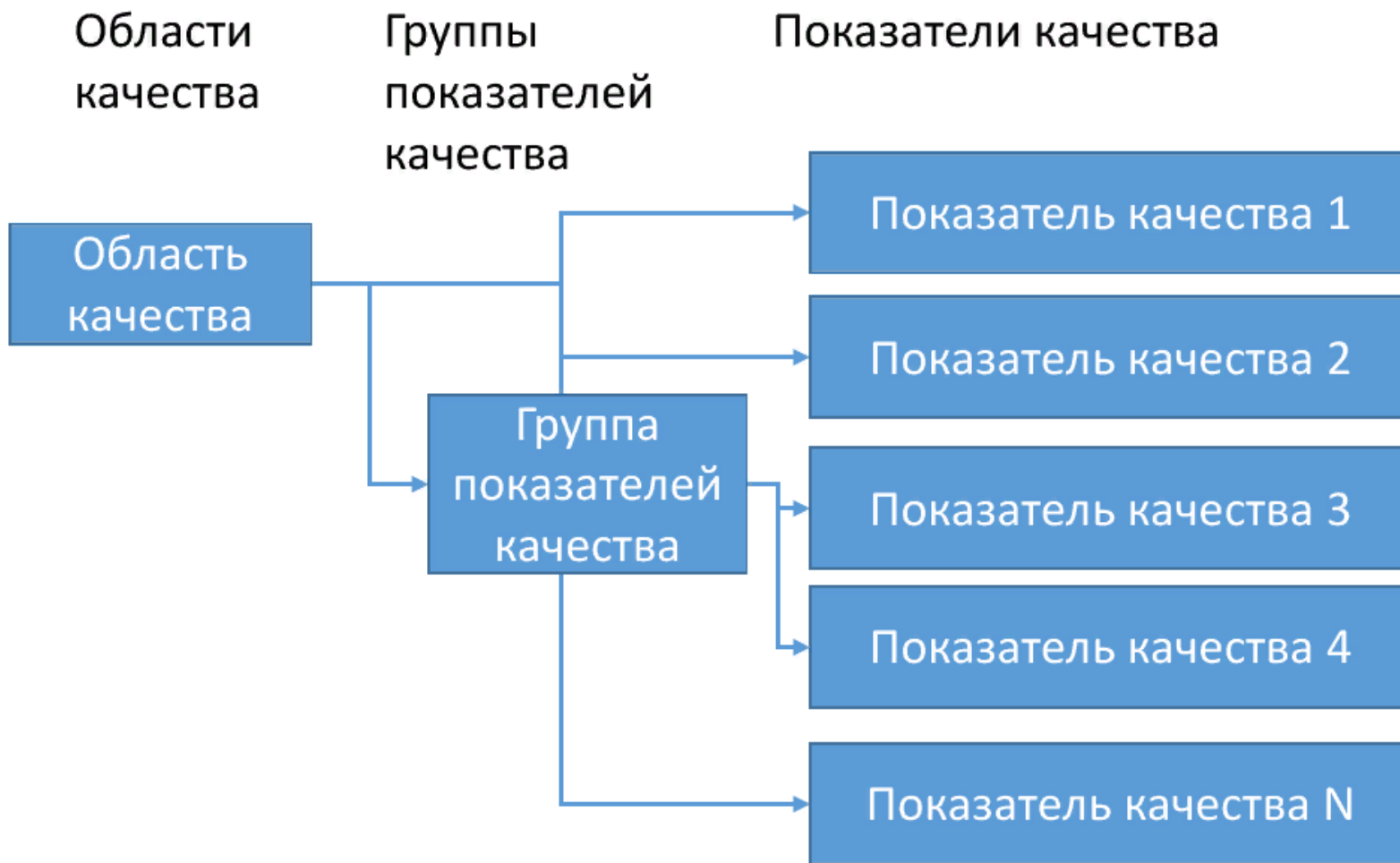
# Система сбора информации МКДО



[ АВГУСТ ]  
МАТРИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ  
PRO



# Структура системы показателей качества МКДО



# Структура системы показателей качества МКДО

## 9 областей качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

## Показатели качества к каждой из областей

Область качества	Показатели качества
3. Содержание образовательной деятельности	Группа показателей «Речевое развитие»
	Развитие речевого слуха
	Обогащение словарного запаса
	Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности
	Культура устной речи и речевая активность
	Освоение письменной речи
	Литература и фольклор
	Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде

20 показателей качества МКДО – уровень 1 группы ДОО

20 показателей качества МКДО – уровень 2 ДОО в целом

## Система индикаторов

Уровни качества/ Линии	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
<b>А</b> «ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ»	1.1.... 1.2....	2.1....	3.1.... 3.2....	4.1....	5.1.... 5.2....
<b>Б</b> «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	1.3....	2.2.... 2.3.... 2.4....	3.3.... 3.4.... 3.5....	4.2.... 4.3....	5.3....
<b>В</b> «ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»	1.4....	2.5.... 2.6....	3.6....	4.4.... 4.5....	5.4.... 5.5....

# Структура системы показателей качества МКДО

Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
1	2	3	4	5
Элементарное понимание	Процессное понимание	Системное понимание	Средовое понимание	Глобальное понимание
Присутствуют отдельные элементы требуемой образовательной деятельности	Обеспечивается соответствие образовательной деятельности установленным требованиям к ряду процессов.	Выстраивается системная образовательная деятельность, управляемая в соответствии с принципами ФГОС ДО. Деятельность выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.	Ориентация на создание амплифицированной образовательной среды для развития ребенка.	Ориентация на развитие высокой культуры дошкольного образования (ценности, принципы, методы, инновации) с учетом условий социокультурного контекста развития воспитанников.



# Модель оценивания качества

Возможные оценки показателей

**Неприменимо\*.**

Нулевой уровень.

1-й уровень.

2-й уровень.

3-й уровень. Базовый уровень качества

4-й уровень.

5-й уровень.

Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем.

Например, при отсутствии детей с ОВЗ в ГРУППЕ и в детском саду в целом может быть зафиксирована отметка «НП».

[ АВГУСТ ]  
МАТРИЦА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИЗМЕНЕНИЙ PRO



# Развернутая система индикаторов

## 4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
<b>А</b>	<p><b>ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ</b></p> <p>1.1. В образовательном процессе ГРУППЫ предусмотрена исследовательская деятельность и экспериментирование воспитанников ДОО.</p>	<p>2.1. Предусмотрена регулярная исследовательская деятельность и экспериментирование воспитанников ДОО.</p>	<p>3.1. Описана система организации исследовательской деятельности и экспериментирования, позволяющая учесть интересы, возможности и способности воспитанников (напр., описаны процессы подготовки места для экспериментов и его оснащения, контроль безопасности и пр.)</p>	<p>4.1. Установлены цели и показатели качества исследовательской деятельности и экспериментирования.</p>	<p>5.1. Формируется база знаний, в которой собирается и систематизируется информация об исследовательской деятельности и экспериментировании детей.</p>
<b>Б</b>	<p><b>ПРОЦЕСС</b></p> <p>1.2. В ГРУППЕ реализуется исследовательская деятельность и экспериментирование воспитанниками ДОО.</p>	<p>2.2. Исследования и свободное экспериментирование является естественной частью ежедневной деятельности детей в ГРУППЕ.</p>	<p>3.2. Воспитанникам предоставляется возможность для экспериментирования с различными веществами и материалами и их свойствами (напр., воздух, вода, песок и т. д.).</p>	<p>4.2. Исследовательская деятельность и экспериментирование анализируются и оцениваются в разрезе показателей качества.</p> <p>4.3. Исследовательская деятельность и экспериментирование постоянно совершенствуются с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p>	<p>5.2. Педагог постоянно пополняет базу знаний в сфере исследовательской деятельности и экспериментирования воспитанников ДОО.</p> <p>5.3. Педагог извлекает уроки из накопленного опыта своего, опыта своих коллег в ДОО, опыта педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере исследований и экспериментов воспитанников ДОО.</p>
<b>В</b>	<p><b>СРЕДА</b></p> <p>1.3. В Среде ГРУППЫ возможности для детских исследований и экспериментов.</p>	<p>2.3. В Среде ГРУППЫ предусмотрены и оснащены места для детских исследований и экспериментов (дети заинтересованно играют с различными предметами и материалами, экспериментируя с их свойствами, собирая, классифицируя и пр.).</p>	<p>3.3. Среда ГРУППЫ трансформируется, ее оснащение изменяется с целью удовлетворения различных исследовательских интересов детей и потребностей в экспериментировании.</p>	<p>4.4. Среда ГРУППЫ сбалансирована и постоянно совершенствуется с целью удовлетворения исследовательских потребностей, отражения интересов и инициативы воспитанников.</p>	<p>5.4. Среда ГРУППЫ оптимизирована и адаптирована с целью наиболее полного удовлетворения потребностей, отражения интересов и инициативы воспитанников.</p>





# Лист самооценки педагогов

Область качества		Показатели качества	Оценка показателей					
			0	1	2	3	4	5
1. Образовательные ориентиры	1.1. Принципы образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	1.3. Понимание качества образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3. Содержание образовательной деятельности	<b>3.1. Социально-коммуникативное развитие</b>							
	3.1.1. Эмоциональное развитие	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	3.1.2. Социальное развитие	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	3.1.3. Коммуникативные способности и активности	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	3.1.4. Безопасное поведение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<b>3.2. Познавательное развитие</b>							
	3.2.1. Познавательные интересы, любознательность и мотивация	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	3.2.2. Познавательные способности и познавательная активность	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	3.2.3. Воображение и творческая активность	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	3.2.4. Математические представления	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

# План-график проведения МКДО на территории Томской области

Обучение Экспертов МКДО.		
Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО</li> <li>- Формирование и утверждение приказом Руководителя ДОО рабочей группы МКДО в ДОО в составе не менее трех человек.</li> <li>- Сбор контекстной информации и ее ввод в электронную форму МКДО «Профиль ДОО».</li> </ul>	до 01 октября 2021 г.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИПМКДО.</li> <li>- Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО.</li> <li>- Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1.</li> <li>- Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателей качества Уровня 2 Администрацией ДОО / Координатором ДОО.</li> </ul>	до 15 октября 2021 г.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.</li> <li>- Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО).</li> </ul>	до 15 октября 2021 г.	LINE

# План-график проведения МКДО на территории Томской области

Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и проведение независимой оценки качества дошкольного образования через опрос родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО.</li> <li>- Формирование отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО.</li> </ul>	до 15 октября 2021 г.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к проведению внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО. Прикрепление экспертов к ДОО.</li> <li>- Формирование графика выездов экспертов в ДОО.</li> </ul>	до 15 октября 2021 г.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.</li> <li>- Формирование Итогового экспертного отчета о качестве образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в ДОО.</li> </ul>	до 01 ноября 2021 г.	



# План-график проведения МКДО на территории Томской области

[ АВГУСТ ]  
МАТРИЦА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИЗМЕНЕНИЙ PRO

## Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования

- Заполнение анкеты для сбора контекстной информации МКДО «Анкета Муниципального координатора МКДО».
- Подготовка к проведению внешнего экспертного мониторинга качества работы системы дошкольного образования муниципалитета.
- Организация и проведение внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете.
- Формирование Итогового отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете.

до 01 ноября  
2021 г.

- Заполнение электронной формы «Анкета контекстных данных дошкольного образования на территории Томской области» Региональным координатором МКДО.
- Формирование Итогового отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу на территории Томской области.

до 05 ноября  
2021 г.

# Региональный мониторинг качества дошкольного образования. Региональный уровень



Распоряжение Департамента общего образования Томской области №1076-р от 16.06.2021 г. **«Об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области»**



**Контакты:**

**г. Томск, ул. Пирогова, 10**

**Томский областной институт повышения квалификации  
и переподготовки работников образования**

**Кафедра дошкольного и начального образования, ауд. 226**

**E-mail: [doshtomsk@mail.ru](mailto:doshtomsk@mail.ru)**

**Телефон: 8 (3822) 90-20-55**

**Татьяна Сергеевна Горохова, заведующий кафедрой  
дошкольного и начального образования;**

**Светлана Викторовна Пономарёва, старший преподаватель  
КДИНО.**