



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069
тел/факс (382 2) 512-530
E-mail: k48@edu.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021022030/701701001, ОГРН 1037000082778

17.05.2021 № 57-2940
на № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя

О направлении адресных рекомендаций

Уважаемые руководители!


В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.10.2020 № 865-р «О проведении региональных мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2020-2021 учебном году» (в редакции распоряжения от 09.11.2020 № 903-р) 14 и 15 декабря 2020 года проведены мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 6 и 8 классов (далее – мониторинг метапредметных умений). Центром мониторинга и оценки качества образования Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – ЦОКО ТОИПКРО) проведён анализ результатов мониторинга метапредметных умений и оформлены отчёты «Статистика результатов мониторинга по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 6 классов образовательных организаций системы общего образования Томской области в 2020 году» и «Статистика результатов мониторинга по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 8 классов образовательных организаций системы общего образования Томской области в 2020 году» (далее – анализ).

Анализ результатов мониторинга метапредметных умений размещён на официальном сайте ЦОКО ТОИПКРО (http://coko.tomsk.ru/files/reports/metasubject_2020.pdf, http://coko.tomsk.ru/files/reports/8_grade_metasubject.pdf).

Департамент общего образования Томской области направляет адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга метапредметных умений для ТОИПКРО, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогов общеобразовательных организаций для организации работы по их исполнению (приложение к настоящему письму).

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник департамента

 И.Б.Грабцевич

Сысолятина Н.А.
(382 2) 51 37 49
sysolyatinana@edu.tomsk.gov.ru

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга метапредметных умений обучающихся 6 и 8 классов в общеобразовательных организациях Томской области в 2020 году

В целях получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования, а также для определения уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 6 и 8 классов в общеобразовательных организациях Томской области, в декабре 2020 года Центром мониторинга и оценки качества образования проведены региональные мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 28.10.2020 № 865-р «О проведении региональных мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2020-2021 учебном году» (в редакции распоряжения от 09.11.2020 № 903-р) (далее - мониторинг метапредметных умений).

Для проведения мониторинга метапредметных умений 6 и 8 классов разработан инструментарий, содержащий:

- спецификацию измерительной работы;
- варианты измерительной работы;
- критерии оценивания заданий измерительных работ.

В ходе выполнения измерительной работы проверяется уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий и стратегий смыслового чтения.

В измерительной работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного.

Уровни достижения планируемых результатов делятся на недостаточный, пониженный, базовый, повышенный, высокий и определяются на основе совокупной оценки выполнения заданий базового и повышенного уровня.

В мониторинге метапредметных умений приняли участие 8987 шестиклассников и 7045 восьмиклассников общеобразовательных организаций из 20 муниципальных образований Томской области.

В целом по региону 3541 шестиклассник (39,4%) достиг базового уровня, 2468 человек (27,46%) повышенного уровня, 326 человек (3,63%) высокого уровня. Все шестиклассники, участвующие в мониторинге метапредметных умений, преодолели недостаточный уровень, но 2652 человека (29,51%) смогли достичь только пониженного уровня.

2481 восьмиклассник (35,22%) достиг базового уровня, 2047 человек (29,06%) повышенного уровня, 345 человек (4,9%) высокого уровня. Все восьмиклассники, участвующие в мониторинге метапредметных умений, преодолели недостаточный уровень, но 2172 человека (30,83%) смогли достичь только пониженного уровня.

По результатам анализа мониторинга метапредметных умений у обучающихся 6 и 8 классов выявлены несформированные или слабо сформированные метапредметные умения согласно спецификации измерительной работы (Анализ результатов мониторинга по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся размещён на официальном сайте ЦОКО ТОИПКРО

(http://coko.tomsk.ru/files/reports/metasubject_2020.pdf,
http://coko.tomsk.ru/files/reports/8_grade_metasubject.pdf)).

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, развития метапредметных умений, а также применения полученных знаний и умений для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, сформированы адресные рекомендации для областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО), органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - МОУО), руководителей общеобразовательных организаций (далее - Руководители ОО) и педагогических работников.

ТОИПКРО:

1. Направить информационное письмо в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, с перечнем электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности обучающихся.

2. Включить в программы повышения квалификации педагогов модули, связанные с формированием метапредметных умений, учитывая выявленные дефициты метапредметных умений обучающихся.

МОУО:

1. Организовать работу по распространению лучших практик от образовательных организаций с высокими результатами решаемости для других образовательных организаций внутри кластеров и между кластерами (кластеры сформированы в соответствии с письмом Департамента общего образования Томской области от 11.08.2020 № 57-3691), при условии обеспечения объективности полученных высоких результатов обучающихся, с целью обмена опытом и повышения компетенции педагогов по формированию метапредметных умений обучающихся.

2. Провести анализ участия муниципальных общеобразовательных организаций в мониторинге метапредметных умений обучающихся 6 и 8 классов с установлением причины, в случае неучастия общеобразовательных организаций.

Руководителям ОО:

1. Организовывать проведение компенсирующих занятий по освоению метапредметных умений для учащихся не достигших базового уровня подготовки с использованием материально-технической базы общеобразовательной организации, Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (с 01.09.2021 Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста») и др.

2. Внедрять интегрированные курсы или модули в рамках внеурочной деятельности, а также использовать применение элементов метапредметности на традиционных занятиях.

3. Организовывать работу по повышению метапредметных компетенции педагогов через участие в вебинарах, стажировочных площадках, заседаниях районных и школьных методических объединениях, а также прохождение курсов повышения квалификации.

4. Вовлекать учителей и обучающихся в различные конкурсы, мероприятия метапредметной направленности.

5. Активизировать работу по использованию электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности обучающихся.

6. Обеспечивать объективность проведения и результатов мониторинга метапредметных умений.

7. Провести анализ результатов мониторинга метапредметных умений, в случае сильно завышенных показателей решаемости установить причину данного факта.

Педагогам:

1. Принимать участие в вебинарах, работе стажировочных площадок, заседаниях районных и школьных методических объединений с целью повышения метапредметных компетенции.

2. Вовлекать обучающихся в различные конкурсы, мероприятия метапредметной направленности.

3. Использовать электронные ресурсы по оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности, а также применять элементы метапредметности на традиционных занятиях.