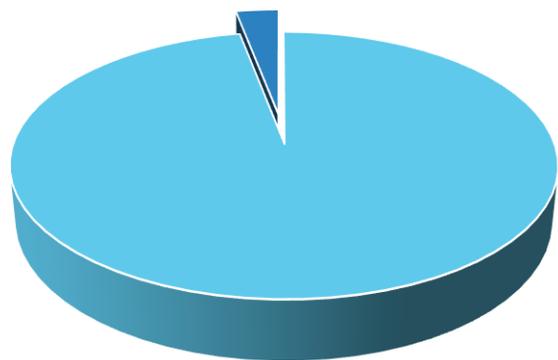


«Мое отношение к контрольным работам»

Ветчинкина Ксения, 10 класс

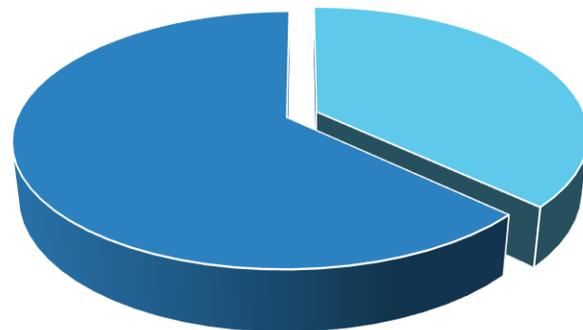
За или против?

Всероссийская
проверочная работа



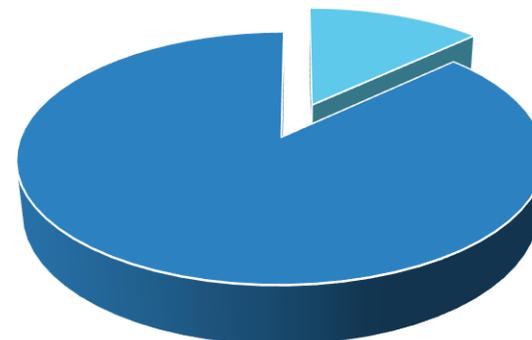
■ Против ■ За

мониторинги



■ Против ■ За

Контрольные работы



■ Против ■ За

Всероссийская проверочная работа

► Почему против?

- 1) Ученики не стремятся проверить свои знания, а стремятся получить хорошую оценку.
- 2) Вероятность того, что ученик будет готовиться к ВПР очень мала.
- 3) ВПР проводятся не своевременно, не имеет смысла проводить их в середине года.
- 4) Присутствует материал, который не касается учебной программы.

► Как это исправить?

- 1) Не выставление оценки-желание реально проверить свои знания.
- 2) Проводить в конце года

Мониторинги

► Почему За?

Так как материал составлен по школьной программе и направлен на мониторинг знаний. Мониторинги приближены к заданиям ОГЭ, ЕГЭ (облегчают ожидание экзаменов, устранение волнения)



Контрольные работы

► Почему За?

Помогают закрепить тему.

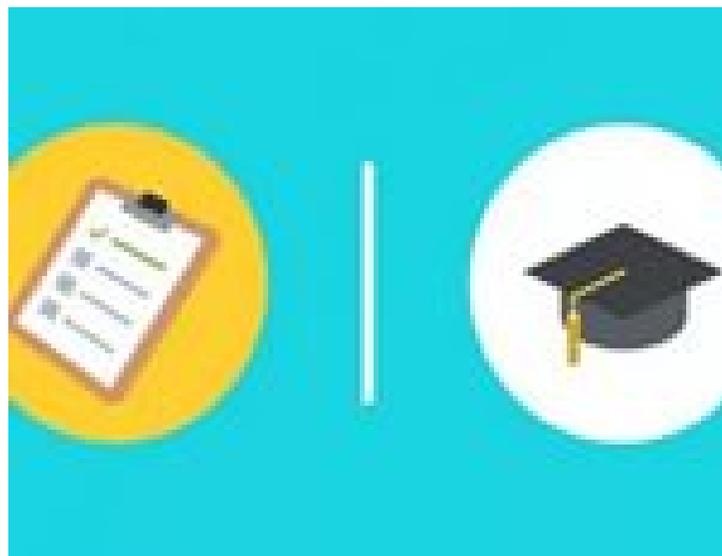
Помогают разобраться в ошибках и недочетах.

Регулярное проведение контрольных работ помогает ученикам

запомнить всю

информацию и разобраться в темах.

Являются тренировкой перед экзаменами.



Швайко Дарья, 9 класс

Каким должен быть идеальный учитель.

Так как я учусь уже в 9 классе, я имею более объективные представления об идеальном учителе. Я получила некий опыт, обучаясь в начальных классах и в основной школе. Конечно же, у меня есть любимые уроки, на которые я иду с особым интересом и удовольствием, а есть такие уроки, на которые нет интереса или желания идти. Я считаю, что это во многом зависит от учителя. Исходя из этого, я могу с уверенностью сказать, что одним из важных качеств учителя является умение вызывать у ученика интерес к предмету. Для того, чтобы вызвать интерес у ребенка к изучению какого-либо предмета, учитель должен уметь донести информацию в правильном ключе, находить и использовать ее, что позволит усвоить программный материал каждому ученику. Лучший и эффективный способ проведения любого урока- нестандартный метод работы. Одной из составляющих такого метода работы является эффектное начало. Например, вместо скучных вопросов по домашнему заданию можно провести блиц-турнир, устроить своеобразное соревнование, разделив класс на команды. Если же это тема новая, можно начать с интересных и интригующих сообщений по данной теме. Кроме того, все учителя прекрасно знают, что 21 век- это век новых технологий и современные дети не могут осваивать материал урока без использования техники, поэтому лучше проводить урок с использованием разнообразной техники и гаджетов, а также в интерактивной форме. Безусловно, каждый учитель может использовать разные методики преподавания, но лучше проводить каждый урок в разной форме, потому что отсутствие интереса учащихся чаще всего связано именно с тем, что они заранее знают все этапы урока.

Также хочу отметить такое важное качество, как любовь, внимательность, взаимопонимание, терпеливость и уважение к детям. Если учитель проявляет все эти качества по отношению к ребенку, то и ребенок сможет полюбить такого учителя. Именно любовь к учителю может вызвать интерес и любовь к его предмету. Я считаю, что учитель должен воспитывать своих учеников, показывая им пример своим поведением и внешним видом. Например, если в школе введена форма, то, наверное, и учитель должен выглядеть соответственно (классический костюм, неяркий макияж и маникюр).

На мой взгляд, учителю следует быть очень грамотным, профессиональным, компетентным, объективно оценивать знания своих учеников, обладать блистательным умом и кругозором. Ведь идеальный учитель должен стать авторитетом для своих учеников.

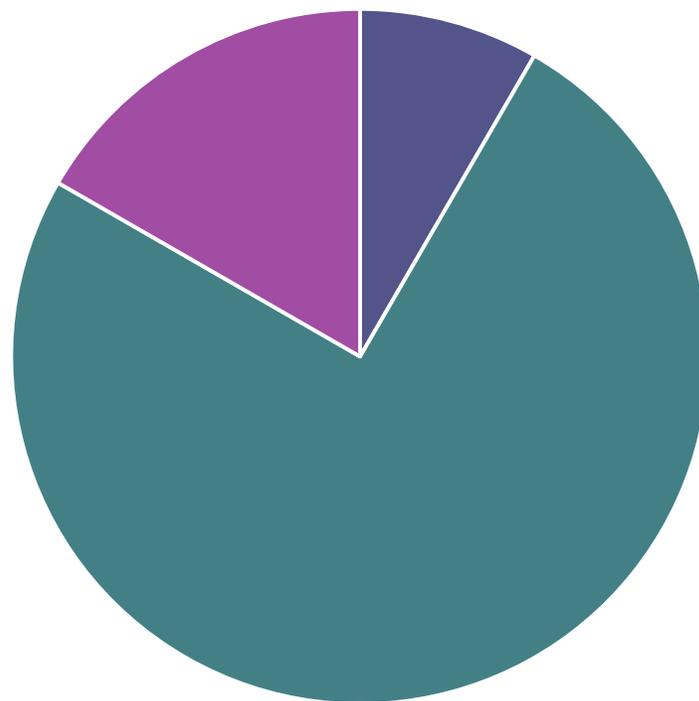
В процессе изучения данной темы, я наткнулась на исследование «Идеальный учитель с точки зрения учеников», которое подтверждает мои мысли: 100% учеников, принимавших участие в опросе, считают, что идеальный учитель должен быть строгим и терпеливым. Также все ученики-респонденты оказались едины в том, что учитель должен уметь заинтересовать материалом. 80% опрошенных — за не предвзятое отношение со стороны учителя и индивидуальный подход.

Мое психологическое окружение перед экзаменом

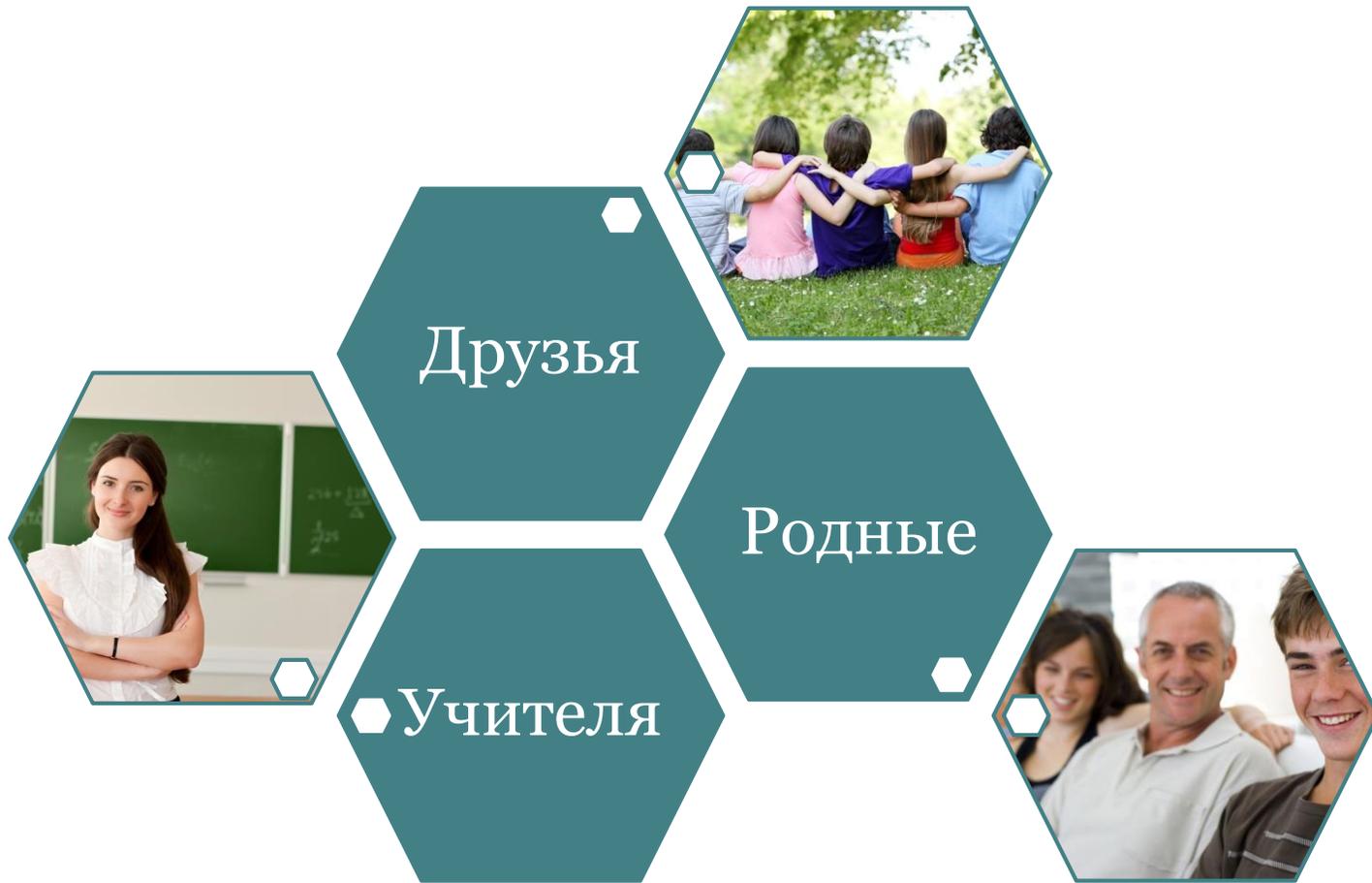
Космодемьянская Екатерина, 10 класс

Опрос учеников, сдающих ОГЭ

Психологическое состояние



■ Плохо ■ Нормально ■ Хорошо



Друзья

- Являются моральной поддержкой
- Могут помочь при изучении материала
- Иногда отвлекают и мешают учиться

Родные

- Обеспечивают моральную и материальную поддержку
- Понимающе относятся
- Оказывают давление на детей, иногда слишком контролируя
- Могут запугивать плохими результатами

Учителя

- Помогают готовиться, организуют дополнительные занятия
- Понимающе относятся
- Ребенок подвергается давлению, постоянным проверочным
- Некоторые могут запугивать, оскорблять, унижать

Вывод

- Психологическое окружение оказывает большое значение на подготовку к экзаменам.

Алехин Сергей, 8 класс

«Что помогает мне достигать успехов в учебе»

- Если честно, с самого раннего своего детства я любил познавать что-то новое. Я грезил мечтами о поступлении в первый класс и постижении новых и интересных знаний.
- Но в реальности не все оказалось так уж и радужно, как я думал: надо было тихо сидеть на уроке и слушать учителя, а дома вместо игрушек меня теперь ждали прописи и тетради.
- К середине второго класса мне стало скучно я начал все больше и больше лениться. И тогда мне рассказали что права подразумевают наличие обязанностей и что у каждого поступка есть последствия: выучил урок, получил пять- как следствие гуляй сколько хочешь ешь мороженное; не выучил, получил три, а то и два (и такое тоже было) -вместо прогулки переучивать, вместо мороженого пересдавать. А так как родители вынуждены уделить на исправление моих ошибок свое личное время, я должен выполнить какую-то их работу по дому,

- вместо похода в кино, например. И очень быстро я понял, что лучше делать все сразу.
- Меня научили что, обязанности могу быть веселыми (я смутно помню, как это было, так как прошло уже много времени).
- И конечно если все обязанности выполнены (ну или почти все) можно приступить и к развлечениям: семейные походы в кино, театр, на выставки и фестивали (там рождались идеи для новых увлечений) настольные игры с родственниками, которые собираются по выходным и праздникам, чаще всего у нас.
- Мы и сейчас часто играем вместе с родителями и не только (тети дяди кузены или ребята с нашей улицы)
- Еще, в моей первой школе (а я успел сменить 3 школы за время учебы) был хор, в котором мне очень нравилось заниматься. Мы выступали как в школе, так и на разных конкурсах, например международный конкурс, название которого я, увы, забыл, но помню, что проходил он в Новосибирске и, что наш хор занял на этом конкурсе первое место.

- Еще я часто участвовал в конкурсах, которые мне предлагали в школе. Родители с удовольствием помогали мне в этом. Именно помогали- я сочинял различные истории, репетировал стихи, искал информацию в интернете, рисовал и многое другое. Это я делал сам, а родители просто были рядом внимательно слушая мои идеи одобряя или наводя простыми вопросами на новые размышления. Также мне предоставляли свободу выбора в каких конкурсах участвовать и участвовать ли вообще. Но это было не просто вопрос «хочешь участвовать?» Мы обсуждали за и против мне в красках объясняли все плюсы и минусы и если я все же отказывался родители принимали мое решение. Благодаря собственным стараниям и, конечно, помощи родителей и учителей я почти всегда занимал призовые места. Когда приходили результаты меня все поздравляли с победой, как в классе, так и дома. Мне это, конечно, нравилось, так же, как и получать хорошие отметки за ответы на уроке и выполнение домашнего задания
- В итоге у меня выработалась привычка хорошо учиться и участвовать в конкурсах. Благодаря этому помимо учебы я успевал(ю) уделять время дополнительным занятиям и кружкам. Так, например я добился успехов в каратэ, хореографии, скалолазании, фаер-шоу (ИЗ ПОСЛЕДНИХ УВЛЕЧЕНИЙ).

- Особо замечательными были занятия по промышленному дизайну. Помимо того, что эти занятия мне безумно понравились по окончании программы мне предложили путевку во всероссийский детский центр «смена» в Анапе (и Участие в конкурсе «ДжуниорсСкилс»). Самое замечательное то, что пребывание в лагере и образовательная программа, подарившие мне море положительных эмоций и оставившие замечательные воспоминания, были для меня совершенно бесплатны!- то есть эти возможности доступны всем
- Да и в школе у меня море свободного времени. Благодаря знаниям и усердию большинство контрольных работ я завершаю одним из первых в классе.

- Насчет математики все еще лучше: на любое задание которое задает нам учитель я трачу почти в 2 раза меньше времени чем все остальные. Благодаря этому я могу еще лучше подготовиться к следующим урокам или же просто почитать, например. А, например, достойное знание английского языка позволяет мне смотреть фильмы и сериалы в оригинальной озвучке, понимать смысл любимых песен и подпевать их исполнителям, читать книги в переводе от автора, а самое забавное, наблюдать за реакцией окружающих, когда я говорю на языке, который они не знают.
- Все эти новые, интересные и полезные знания и умения, награды и призы за участие и победу в различных конкурсах и олимпиадах, новые знакомства, а также просто веселое и интересное времяпрепровождение и являются моими стимулами в учебе.