



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

Бочарова
Галина Владимировна,
заведующий ЦОМР ТОИПКРО

Результаты организации
и проведения регионального конкурса
«МЕТОДИСТ ГОДА»





К участию в конкурсе приглашаются:

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций общего образования и дополнительного образования детей (муниципальные образовательные организации, государственные образовательные организации, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия Учредителя), негосударственных образовательных организаций.

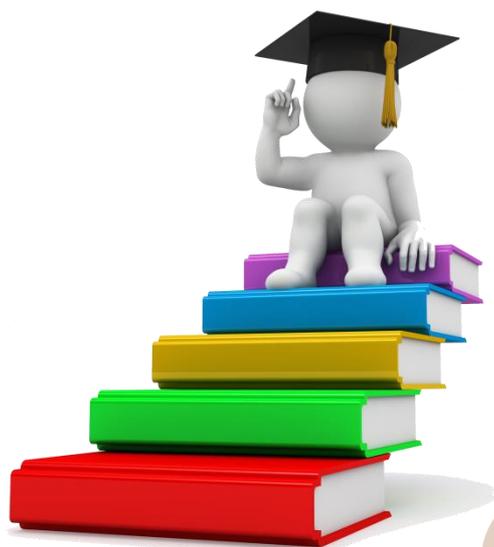
3.2. Участники Конкурса должны иметь стаж педагогической работы не менее трех лет. Основным местом работы участников Конкурса должна являться образовательная организация, расположенная на территории Томской области

3.3. Победители и лауреаты Конкурса имеют право на повторное участие не ранее чем через два года.

3.4. На Конкурс делегируются не более 2 кандидатур от одной образовательной организации.

Положение об организации и проведении регионального конкурса «Методист года», утвержденное Распоряжением ДОО ТО от 13.04.2020 № 303

Количество победителей и премий:



1 место -
Диплом победителя,
премия 120 тысяч рублей



2-е и 3-е место –
Диплом участника,
премия 100 тысяч рублей



4-е и 5-е место –
Диплом участника,
премия 50 тысяч рублей



6-го - 14-е место –
Диплом участника,
премия 10 тысяч рублей

Количество победителей и премий:

- ...10) 1 премия в размере 120 тысяч рублей – победителю регионального конкурса «Методист года»;
- 2 премии в размере 100 тысяч рублей каждая – участникам регионального конкурса «Методист года», занявшим в рейтинге участников конкурса 2-е и 3-е место;
- 2 премии в размере 50 тысяч рублей каждая – участникам регионального конкурса «Методист года», занявшим в рейтинге участников конкурса 4-е и 5-е место;
- 9 премий в размере 10 тысяч рублей каждая – участникам регионального конкурса «Методист года», занявшим в рейтинге участников конкурса с 6-го по 14-е место;...

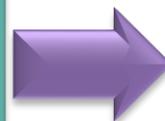
(Постановление Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25)

Порядок организации и проведения конкурса:

Техническая
экспертиза
документов
конкурсантов
на соответствие
формальным
требованиям
Положения



Заочный этап:
два конкурсных
задания
«Методическое
портфолио»,
«Я – методист»



Очный этап:
публичная
презентация
собственного
профессионального
опыта
«Методический
семинар»

Итоги экспертизы на заочном этапе: «Методическое портфолио»

Критерий	Баллы (max)	Средний балл	Кол-во макс. оценок	Кол-во оценок 0 – 1 балл
Системность методической деятельности	10	6,83	13	1
Результативность методической деятельности	10	4,7	0	0
Трансляция значимого методического опыта	10	5,44	0	1
Способность к рефлексии и самоанализу	10	4,48	2	14
Возможность масштабирования представленного методического опыта	10	4,75	1	6

Максимальное кол-во баллов – 50, средний балл – 26,19

Итоги экспертизы на заочном этапе: Эссе «Я - методист»

Критерий	Баллы (max)	Средний балл	Кол-во макс. оценок	Кол-во оценок 0 баллов
Языковая грамотность	3	2,18	30	0
Обоснование актуальности	3	2,00	30	2
Ценностные ориентиры	3	1,87	15	1
Аргументированность позиции	3	1,87	18	1
Умение формулировать проблемы	3	1,55	13	9

Максимальное кол-во баллов – 15, средний балл – 9,47

Итоги экспертизы на очном этапе «Методический семинар»:

Критерий	Баллы (max)	Средний балл	Кол-во максимальных оценок	Кол-во оценок 0 – 1 балл
Логика изложения	10	6,43	3	4
Коммуникативная культура, умение вести диалог с аудиторией	10	5,71	10	4
Научная корректность и методическая грамотность	10	6,31	6	1
Информационная и языковая грамотность	10	6,83	9	0

Максимальное кол-во баллов – 40, средний балл – 25,29

Общие итоги экспертизы

Конкурсное испытание	Максимальные баллы	Средний балл
Методическое портфолио	50	26,19
Эссе «Я – методист»	15	9,47
Методический семинар	40	25,29
ИТОГО:	105	60,95

Общие итоги экспертизы

4. Методическая деятельность

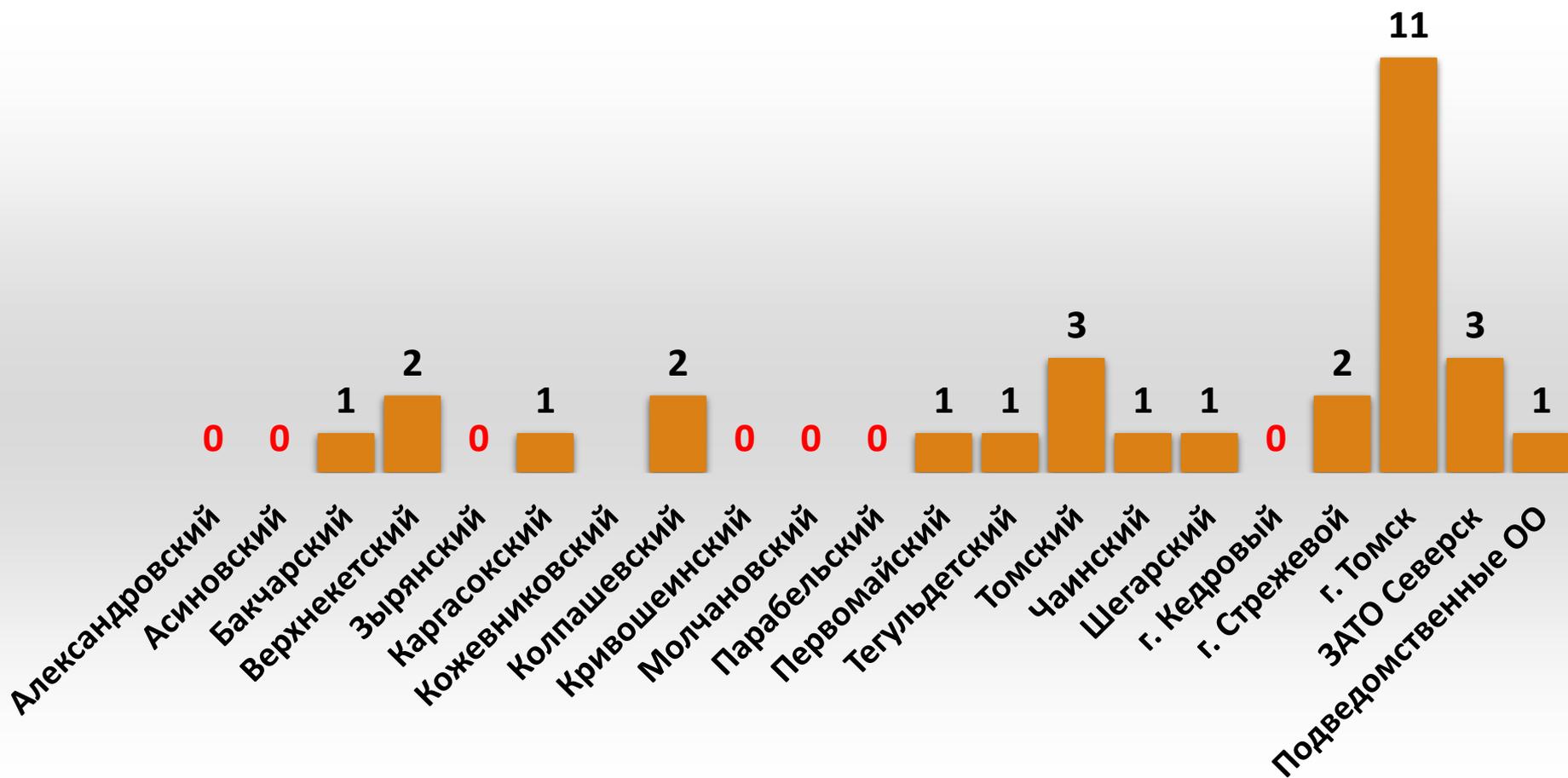
4.1. Описание текущей ситуации и актуальность представленной методической деятельности (может быть представлена система или отдельный элемент системы)

Аналитический аспект	Что анализируется? С какой целью? Как? (процесс) Как часто? (системность) По каким параметрам? (критерии, показатели) Как применяются результаты анализа?
Информационный аспект	С какой целью? Как осуществляется процесс информирования? Как производится отбор информации? По каким критериям? Как оценивается эффективность данного вида деятельности?
Организационный аспект	Организационная схема работы с педколлективом? Цели? Эффективность? Критерии оценки?
Консультационный аспект	Направления консультационной деятельности? Целевые группы? Схема организации и формы проведения консультаций? Мониторинг эффективности?
Результативность	Как оценивается результативность? По каким критериям? Что является результатом работы?

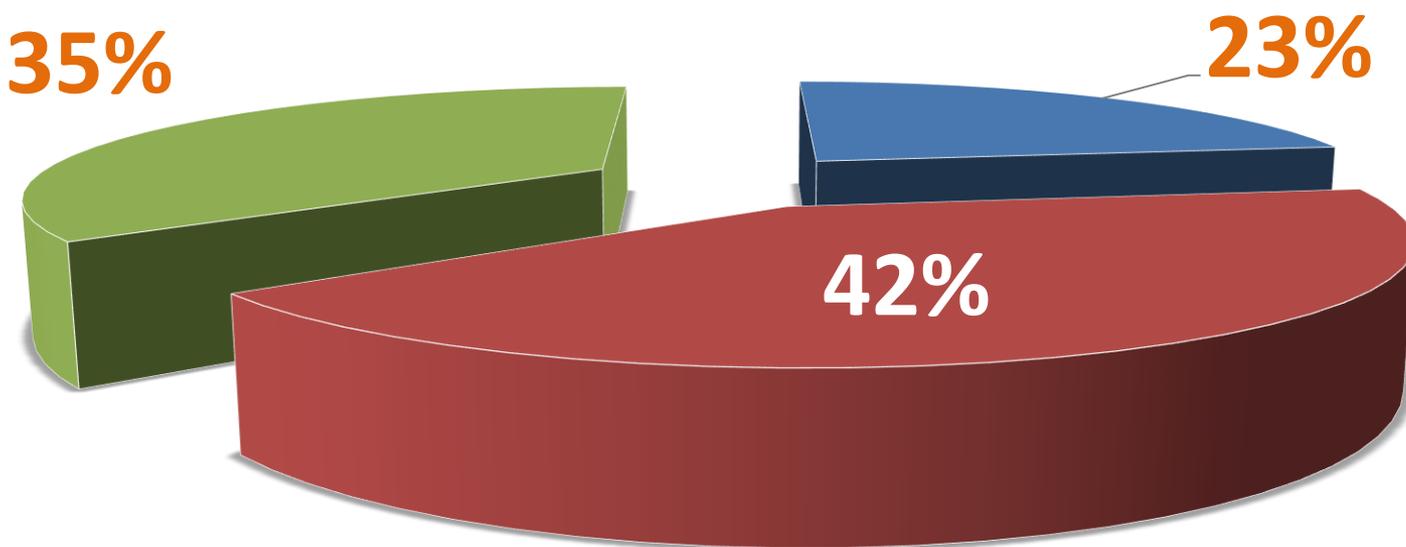
4.2. Возможность масштабирования и тиражирования представленной методической деятельности на уровне образовательной организации, муниципалитета, региона.

В чем уникальность, привлекательность, полезность работы методиста для педагогической общественности? Каким образом эту практику можно транслировать и применять в других образовательных организациях?

Количество заявок на региональный конкурс «Методист года» в разрезе муниципальных образований



Количество заявок на региональный конкурс «Методист года» по видам образовательных организаций



- Дошкольные образовательные организации
- Средние общеобразовательные организации
- Образовательные организации дополнительного образования детей

Спасибо за внимание!



Вопросы?!?



Бочарова Галина Владимировна,
bgv@toipkro.ru, tomi4ka2011@mail.ru
8 (3822) 90 20 71