



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.12.2020

№ 1080-р

Томск

О порядке проведения
школьного, муниципального и регионального этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области в 2021 году

На основании Порядка проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 03.12.2020 года:

1. Утвердить Порядок проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) в Томской области в 2021 году согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить состав организационного комитета по проведению Конкурса в Томской области согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Назначить оператором проведения Конкурса в Томской области ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор).

4. Оператору (О.М. Замятина):

1) сформировать состав Большого и Междисциплинарного жюри для проведения регионального этапа Конкурса в срок до 01.04.2021 года;

2) обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального этапов Конкурса; подготовку, сопровождение победителя регионального этапа Конкурса к участию в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».


5. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям областных государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя:

1) обеспечить проведение Конкурса на школьном и муниципальном этапах в установленные сроки;

2) предоставить Оператору Конкурса все необходимые документы и материалы победителя муниципального или школьного (для областных государственных общеобразовательных организаций) этапов согласно Порядку проведения Конкурса.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

 И.Б. Грабцевич

Степанов Евгений Валерьевич
(3822) 51-49-61
evs@edu.tomsk.gov.ru
Оксана Михайловна Замятина
(3822) 90-20-37
toipkro@toipkro.ru

Порядок проведения школьного, муниципального, регионального этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области
в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22.09.2004 с изменениями, внесенными приказом № 171 от 05.06.2008 и Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 года, утвержденного протоколом заседания оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020 года от 03.12.2020 № ВБ- 89/08 пр.

1.2. Настоящий Порядок проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в Томской области определяет модель и структуру школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса; определяет финансовое обеспечение, место, сроки, требования к составу участников и жюри школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса, представлению материалов; конкурсные мероприятия, включая процедуру определения победителя Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса являются Департамент общего образования Томской области, Томская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки, Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет».

1.4. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н) (далее – профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.5. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивают:

- на школьном этапе – образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;
- на муниципальном этапе – муниципальный орган управления образованием;
- на региональном этапе – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.6. Конкурс проводится ежегодно. Интервалы для проведения этапов Конкурса:

- школьный: до 15 февраля 2021 года;
- муниципальный: 01 - 15 марта 2021 года;
- региональный: 16 марта - 05 мая 2021 года.

1.7. Конкретные даты и формы проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса (очные, очно-заочные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет соответствующий оргкомитет Конкурса с соблюдением профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. В случае необходимости, сроки проведения этапов могут корректироваться по согласованию с муниципальным/региональным оргкомитетом.

1.8. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками всех этапов Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, находящихся на территории Томской области, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы (далее именуются – участники), осуществляющие трудовую деятельность по основному месту работы в должности «Учитель» и имеющие на дату представления заявки для участия в Конкурсе непрерывный стаж педагогической работы в данной должности не менее 3 лет.

2.2. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 3 учителей.

2.3. На муниципальный этап Конкурса образовательная организация имеет право выдвинуть 1-го или 2-х учителей, набравшие наибольшее число баллов на школьном этапе.

2.4. Для учителей, работающих в государственных образовательных организациях, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, устанавливается особый порядок участия в региональном этапе.

2.4.1. По окончании школьного этапа администрация государственной образовательной организации представляет в государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях (далее – ГОС) следующие документы победителя школьного этапа Конкурса:

- представление от образовательной организации (приложение 8);
- заявку на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном этапе Конкурса (приложение 9);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение 5);
- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 6).

2.4.2. ГОС рассматривает на своём заседании документы победителя школьного этапа и принимает решение о его дальнейшем участии/неучастии в региональном этапе Конкурса.

2.4.3. Государственные образовательные организации, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, имеют право направить 1-го участника на региональный этап с предоставлением Оператору регионального этапа Конкурса соответствующих документов.

2.5. На региональный этап Конкурса делегируются: по 1 участнику – победителю муниципального этапа Конкурса от каждого муниципального образования Томской области, от ЗАТО Северск и Томского района – по 2 участника, занявших 1 и 2 места на муниципальном этапе конкурса, от г. Томска – 4 участника, занявших 1, 2, 3 и 4 места на муниципальном этапе конкурса.

2.6. По объективным причинам для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса или участник, занявший первое, второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса предыдущих лет. Для государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, соответственно может быть направлен учитель, занявший второе или третье место по итогам школьного этапа текущего года или предыдущих лет.

2.7. Педагогические работники, принимавшие участие во II (заключительном) и III (финальном) турах регионального этапа Конкурса, имеют право повторно участвовать в региональном этапе Конкурса не ранее чем через два года.

3. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Сроки приема материалов на школьный этап Конкурса определяются оргкомитетом Конкурса школьного этапа. Оргкомитет школьного этапа Конкурса формируется в образовательной организации на основании приказа руководителя.

3.2. Для участия в школьном этапе Конкурса участник подает в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- заявление участника школьного этапа Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту участника школьного этапа Конкурса (приложение 3);
- согласие участника школьного этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- заявку на проведение урока (приложение 7).

3.3. Конкретные сроки приема материалов на муниципальный этап Конкурса определяются оргкомитетом муниципального этапа Конкурса. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса формируется на основании приказа муниципального органа управления образованием.

3.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса оргкомитет школьного этапа Конкурса направляет в оргкомитет муниципального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (приложение 3);
- согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 5);
- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 6);
- заявку на проведение урока (приложение 7);
- копию паспорта участника Конкурса;
- копию трудовой книжки участника Конкурса.

3.5. Для участия в региональном этапе Конкурса оргкомитет муниципального этапа Конкурса направляет в оргкомитет регионального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника регионального этапа Конкурса по образцу (приложения 2);
- информационную карту участника регионального этапа Конкурса (приложение 3);
- согласие участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение 5);
- справку об итогах муниципального этапа Конкурса (приложение 6);
- заявку на проведение урока (приложение 7);
- копию паспорта участника Конкурса;
- копию трудовой книжки участника Конкурса;
- 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная) в электронном виде с расширением jpg, общим объемом не более 2 Мбт.

3.6. Учителя, являющиеся работниками государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия Учредителя, предоставляют в оргкомитет регионального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника регионального этапа Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту участника регионального этапа Конкурса (приложение 3);

- письмо-подтверждение ГОС (приложение 10);
- выписку из протокола решения ГОС о выдвижения участника на Конкурс (подписанного председателем и секретарем ГОС);
- согласие участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение 5);
- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 6);
- заявку на проведение урока (приложение 7);
- копию паспорта участника Конкурса;
- копию трудовой книжки участника Конкурса;
- 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная) в электронном виде с расширением jpg, общим объемом не более 2 Мбт.

3.7. Прием материалов на региональный этап осуществляется Оператором Конкурса до 18.00 16 марта 2020 года,

3.8. Все документы представляются в двух вариантах:

3.8.1. Электронный – скан-копии документов в хорошем (четко читаемом) разрешении, в формате pdf, названные по фамилии конкурсанта и типу документа (например, Васильев_заявление) в соответствии с перечнем, установленным п.п. 3.5, 3.6. настоящего Порядка, направляются по электронному адресу: bgv@toipkro.ru. При этом документы не архивируются.

3.8.2. Бумажные оригиналы документов (с оригинальными печатями и подписями) – помещаются в файловую папку и представляются очно по адресу: г Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 224, либо почтовым отправлением, по штемпелю не позднее 15 марта 2021 г., по адресу: 634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10, ЦОМР, с пометкой «Учитель года».

3.9. Даты приёма документов на региональный этап Конкурса доводятся до сведения общественности путем публикации на странице Конкурса (сайт ТОИПКРО) и письменного информирования оргкомитетов муниципальных этапов не позднее 1 месяца до начала приёма документов на региональный этап.

3.10. Не подлежат рассмотрению материалы, отправленные позднее установленного срока и/или подготовленные с нарушением требований к их оформлению на всех этапах конкурса.

3.11. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Для участников школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса и школьных, муниципальных координаторов Конкурса проводятся консультации Оператором Конкурса в очной и дистанционной форме.

4.2. Школьный этап Конкурса проходит в два тура.

4.2.1. Первый тур школьного этапа содержит одно конкурсное задание: «Методическая мастерская».

4.2.2. Второй тур школьного этапа Конкурса содержит одно конкурсное задание: «Урок».

4.3. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный.

4.3.1. Заочный тур муниципального этапа содержит два конкурсных задания: видеозапись «Классный час» и видеовизитка «Мое педагогическое кредо».

4.3.2. Очный тур муниципального этапа содержит три конкурсных задания: «Урок», «Методическая мастерская» и «Мастер-класс».

4.4. Региональный этап Конкурса проходит в три тура:

– I тур – отборочный;

– II тур – заключительный;

– III тур – финальный.

4.4.1. Победители первого тура регионального этапа Конкурса (не более 25 участников) участвуют во втором туре регионального этапа Конкурса, победители второго тура (5 человек) – в третьем туре регионального этапа Конкурса.

4.4.2. I (отборочный) тур регионального этапа проходит в заочной форме и содержит три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», «Видеовизитка» и «Мастер-класс».

4.4.2. II (заключительный) тур проходит в очной форме и содержит три конкурсных задания: «Урок», «Классный час» и «Методическая мастерская».

4.4.3. III тур (финал) содержит два конкурсных испытания: «Блиц-выступление «Моя профессиональная позиция» и «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

5. Структура конкурсных испытаний,

формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

5.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

5.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на этапе подачи документов на участие в соответствующем этапе Конкурса.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

5.3. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом. Классный час на региональном этапе Конкурса проводится с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводился урок по предмету.

На региональном этапе перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тема классного часа и очередность выступления каждого конкурсанта определяются жеребьевкой, проводимой после объявления итогов I (отборочного) регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

5.4. Конкурсное испытание видеовизитка «Моё педагогическое кредо»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса личностных педагогических убеждений, позиций, стратегий и т.д.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (видеозапись) в формате мультимедиа, где конкурсант в творческой форме представляет личностные педагогические убеждения, позиции, стратегии и т.д., размещенный на личном интернет-ресурсе конкурсанта, официальном сайте образовательной организации, на облачных сервисах Яндекс.Диск или других, позволяющих просматривать видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

Регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: информативность, уровень раскрытия личной педагогической позиции; творческий подход и целесообразность; коммуникативная и речевая культура.

5.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. На муниципальном этапе Конкурса последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

На I (отборочный) тур регионального этапа Конкурса представляется ссылка на видеозапись, размещенную на личном интернет-ресурсе конкурсанта, официальном сайте образовательной организации, на облачных сервисах Яндекс.Диск или других, позволяющих просматривать видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

Победители муниципальных этапов Конкурса могут представить видеозапись мастер-класса, проведенного на муниципальном этапе.

Для участников конкурса, представляющих государственные образовательные организации, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия Учредителя, вопросы могут задавать участники мастер-класса или к видеозаписи мастер-класса может быть представлен его самоанализ.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов, участников мастер-класса) или самоанализ – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

5.6. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница на сайте образовательной организации или в социальной сети), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, способами использования дистанционных форм обучения, а также формами его коммуникации в сети Интернет с участниками образовательного процесса и общественностью.

Регламент конкурсного испытания: участниками предоставляются рабочие ссылки на Интернет-ресурс. Оценивание осуществляется в дистанционном режиме.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; актуальность информации.

5.7. Конкурсное испытание «Блиц-выступление «Моя профессиональная позиция»

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» понимания смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных

путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития системы образования, демонстрация своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Регламент конкурсного испытания: индивидуальное выступление каждого участника – не более 5 минут. Перечень тем блиц-выступления «Моя профессиональная позиция» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тема и порядок выступления каждого участника определяется путем жеребьёвки перед началом конкурсного испытания. После выступления участника члены жюри могут задать ему вопросы - не более 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов

Критерии оценки конкурсного испытания: аргументированность и убедительность; речевая культура; демонстрация профессиональной позиции в контексте основных тенденций развития системы образования.

5.8. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с финалистами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

6. Жюри и счѐтная комиссия

школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса

6.1. Для оценки конкурсных заданий школьного этапа Конкурса Оргкомитетом данного этапа формируется жюри с учетом тех предметов (предметных областей), которые являются профилирующими для конкурсантов.

6.2. Для оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса формируются Междисциплинарное и Объединѐнное жюри.

6.2.1. Для оценки конкурсных испытаний заочного тура и конкурсного испытания «Урок» очного тура муниципального этапа Конкурса Оргкомитетом данного этапа формируется Междисциплинарное жюри с учетом тех предметов (предметных областей), которые являются профилирующими для конкурсантов.

6.2.2. Оценку выполнения конкурсных испытаний «Методическая мастерская» и «Мастер-класс» очного тура муниципального этапа Конкурса осуществляет Объединенное жюри.

Состав Объединенного жюри муниципального этапа Конкурса формируется Оргкомитетом данного этапа из экспертов Междисциплинарного жюри, представителей Учредителей Конкурса, педагогических и руководящих работников, имеющих значительные достижения в сфере образования. В состав Объединенного жюри может входить представитель Оператора регионального этапа Конкурса (по согласованию).

6.3. Оценку выполнения конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса осуществляют: Междисциплинарное жюри, Большое жюри, ученическое жюри и родительское жюри.

6.3.1. Для оценивания конкурсных заданий I (отборочного) и II (заключительного) тура регионального этапа Конкурса создается Междисциплинарное жюри, состоящее из рабочих групп по 3-5 экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников регионального этапа Конкурса. Междисциплинарное жюри формируется на межпредметной основе. Количество рабочих групп жюри и персональный состав каждой из групп определяется после завершения подачи заявок на участие в региональном этапе Конкурса с учетом тех предметов, которые являются профилирующими для конкурсантов.

Оргкомитеты муниципальных этапов Конкурса имеют право предложить по одному эксперту в состав Междисциплинарного жюри.

6.3.2. Для оценивания конкурсных испытаний III (финального) тура регионального этапа формируются: Большое жюри, включающее 15-21 экспертов; ученическое жюри из 5-9 обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих высокие образовательные результаты и достижения и являющихся победителями и призерами международных, всероссийских и региональных олимпиад; родительское жюри, включающее 3-9 человек из числа наиболее активных представителей родительских органов общественного управления общеобразовательных организаций.

Состав Большого жюри формируется на основании предложений от учредителей Конкурса.

Состав ученического и родительского жюри формируется Оператором Конкурса.

6.4. Персональные составы всех групп жюри регионального этапа Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

6.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав Междисциплинарного жюри являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, образовательной организации дополнительного профессионального образования; наличие почетных званий, научной степени в области педагогики и (или) научной специальности, руководство педагогических предметных ассоциаций Томской области, соответствующих предметам (предметным областям), преподаваемым участниками регионального этапа Конкурса; победа в региональном этапе Конкурса предыдущих лет, победа в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям Томской области, и (или) конкурсе на присуждение премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры; специалисты в области аттестации педагогических работников; иные специалисты в области педагогики, имеющие заслуги, признание общественности; представители Учредителей Конкурса.

6.6. Основным принципом формирования Большого жюри является включение в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в области образования. Среди них: руководители организаций из числа лидеров по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; руководители организаций

дополнительного профессионального образования; руководители образовательных организаций, имеющих статус стажировочных, экспериментальных площадок, создаваемых в Томской области; лица, удостоенные почётного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»; абсолютный победитель (победители) Конкурса в предыдущем году; победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в педагогической деятельности, деятели культуры, науки, искусства, спорта, бизнеса; председатель Междисциплинарного жюри. Кроме того, в состав Большого жюри могут входить представители учредителей Конкурса и Ассоциации учителей-предметников в Томской области.

6.7. Учредители регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» имеют право ввести в состав Междисциплинарного жюри и Большого жюри муниципального и регионального этапов кандидатов (не более одного кандидата в соответствующий состав жюри от каждого из Учредителей), на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.

6.8. Формальным основанием для выдвижения в состав ученического жюри является победа или призовое место в заключительном и/или региональном этапе олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, входящих в перечень мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, ежегодно утверждаемый приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

6.9. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности. В состав родительского жюри не могут входить лица, являющиеся специалистами органов управления образованием, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

6.10. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: эксперт Междисциплинарного жюри муниципального и регионального этапа не может входить в состав той группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем образовательной организации, в которой он работает; в состав жюри Большого жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники финала Конкурса.

Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6.11. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками на всех этапах Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий участниками регионального этапа Конкурса создаётся счётная комиссия. Состав комиссии утверждается Оператором Конкурса.

7. Порядок определения победителей Конкурса

7.1. По каждому конкурсному заданию члены соответствующего жюри (п.6 Порядка) заполняют экспертные листы (Приложение 8). Счетная комиссия ведет подсчёт всех баллов и заполняет сводные оценочные ведомости, на основании которых составляется рейтинг участников Конкурса. Итоговый рейтинг по окончании всех конкурсных испытаний соответствующего этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом данного этапа.

7.2. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает в себя следующие этапы:

1) По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым экспертом (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов).

2) Общий рейтинг участников школьного, муниципального или регионального этапа Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за каждое конкурсное испытание соответствующего этапа.

7.3. Определение победителя на школьном этапе Конкурса проходит с учетом следующих положений:

- выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Порядком оценивает Междисциплинарное жюри;

- участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге могут быть признаны лауреатами школьного этапа Конкурса согласно решению Междисциплинарного жюри.

7.3. Определение победителя, лауреатов на муниципальном этапе Конкурса проходит с учетом следующих положений:

- выполнение конкурсных заданий заочного тура и конкурсного задания «Урок» оценивает Междисциплинарное жюри;

- по итогам работы Междисциплинарного жюри определяются от 3 до 5 конкурсантов для участия в следующих конкурсных испытаниях;

- выполнение конкурсных заданий финала «Методическая мастерская» и «Мастер-класс» оценивает Объединённое жюри;

- участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем муниципального этапа Конкурса, два следующих участника в общем рейтинге признаются лауреатами муниципального этапа Конкурса.

7.4. Определение победителя и участников, занявших места с 1-го по 25-е на региональном этапе Конкурса проходит с учетом следующих положений:

- выполнение конкурсных заданий I и II тура и оценивает Междисциплинарное жюри;

- по итогам работы Междисциплинарного жюри определяются 5 конкурсантов для участия в следующих конкурсных испытаниях;

- выполнение конкурсных заданий III (финального) тура «Блиц-выступление «Моя профессиональная позиция» и «Пресс-конференция «Вопрос учителю года» оценивает Большое жюри;

- 1 участник, набравший наибольшее количество баллов признается победителем регионального этапа Конкурса и получает премию в размере 120 тыс. рублей в соответствии с п. 3.1. Положения о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области, утверждённого постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 (далее – Положение о премиях);

- 2 участника, занявших в рейтинге участников Конкурса 2 и 3 место по итогам всех конкурсных испытаний, получают премию в размере 100 тыс. рублей в соответствии с п. 3.1. Положения о премиях;

- 2 участника, занявших в рейтинге участников Конкурса 4 и 5 место по итогам всех конкурсных испытаний, получают премию в размере 50 тыс. рублей в соответствии с п. 3.1. Положения о премиях;

- участники регионального этапа, занявшие в рейтинге участников с 6-го по 25 место по итогам всех конкурсных испытаний, получают премию в размере 10 тыс. рублей в соответствии с п. 3.1. Положения о премиях.

7.5. Ученическое и родительское жюри во время конкурсных испытаний III (финального) тура независимо друг от друга определяют по одному учителю, которым присваиваются «Приз детских симпатий» и «Приз родительских симпатий».

7.6. Победитель и финалисты регионального этапа Конкурса в течение последующего года активно участвуют в экспертизах различного уровня, представляют свой практический опыт на различных мероприятиях Томской области.

8. Награждение

8.1. Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, победителя Конкурса любого этапа осуществляется на торжественных мероприятиях.

8.2. Все участники Конкурса, прошедшие во II (заключительный) тур регионального, этапа награждаются соответствующими дипломами и Почетными грамотами Департамента общего образования Томской области.

Участники I (отборочного) тура, не прошедшие во II (заключительный) этап, получают сертификаты участников регионального этапа Конкурса.

8.3. Победитель регионального этапа получает главный приз Конкурса – Хрустальный пеликан и представляет Томскую область на заключительном этапе Конкурса.

8.4. Все дипломы, почетные грамоты, сертификаты имеют единый стиль оформления (Приложение 11).

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование школьного этапа Конкурса осуществляется образовательной организацией, в которой проходит Конкурс.

9.2. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

9.3. Финансирование проведения регионального этапа осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ТОИПКРО.

9.4. Для проведения школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В Оргкомитет муниципального
(регионального) этапа
Всероссийского Конкурса
«Учитель года России — в 20 ____»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование организации в соответствии с Уставом, выдвигающей кандидата)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность в соответствии с записью трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского Конкурса
«Учитель года России» в 20__ году

Приложения:

1. Заявление участника финала Конкурса.
2. Информационная карта участника финала Конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного (муниципального) этапа Конкурса.
5. Справка об итогах муниципального и (или) школьного этапов Конкурса.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2
к Порядку

В Оргкомитет школьного
(муниципального, регионального)
этапа Всероссийского Конкурса
«Учитель года России»

_____,
(фамилия, И.О в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(полное наименование образовательного учреждения)

(наименование субъекта Томской области)

заявление.

Я,

_____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в школьном, (муниципальном, региональном) этапе
Всероссийского Конкурса «Учитель года России» и внесение сведений, указанных в
информационной карте участника Конкурса, представленной

(наименование организации, выдвигающей Конкурсанта)
в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9
(«Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих
целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с
возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)



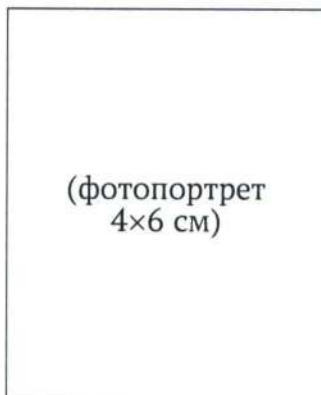
Информационная карта участника
регионального (школьного, муниципального) этапа
Всероссийского конкурса

(Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Учитель года России – 2021

**Фамилия,
имя, отчество**

Девиз:



(фотопортрет
4×6 см)

**Информационная карта участника школьного
(муниципального, регионального) этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»**

_____ (фамилия)
_____ (имя, отчество)
(_____)
(субъект Томской области)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес официального сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория и дата её установления (при наличии)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹</i>	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Наличие членства в профсоюзной организации работников образования, дата вступления	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	

7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (фамилия, имя, отчество участника)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	Фотографии присылаются Оператору Конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Примечание:

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте регионального этапа Конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, и направлена Оператору Конкурса в виде электронного документа с расширением .docx и .pdf, а также сброшюрована и представлена в бумажном виде.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – оператор) (или указывается иная организация) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее – персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного (муниципального) этапа
Всероссийского Конкурса «Учитель года России»

в _____
(название субъекта Томской области)

№ _____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в 20__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в 20__ г.

,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего __ место² на школьном (муниципальном) этапе Всероссийского Конкурса
«Учитель года России» _____ в 20__ году.
(название субъекта Томской области)

«ЗА»: __ чел. «ПРОТИВ»: __ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: __ чел.

Председатель оргкомитета –
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

² Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место

СПРАВКА

об итогах школьного (муниципального) этапов Всероссийского этапа Конкурса
«Учитель года России»

в _____ в 20__ году
(название субъекта Томской области)

В 20__ году состоялся школьный (муниципальный) этап Всероссийского Конкурса
«Учитель года России» в

_____ (название субъекта Томской области)

Всего участие в школьном (муниципальном)³ этапе Конкурса приняли ____ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского Конкурса «Учитель года России» составило _____ чел.

Руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П. _____

³ В справке об итогах муниципального этапа Конкурса указывается общее количество участников и школьных, и муниципального этапов

ЗАЯВКА
на урок участника школьного (муниципального, регионального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Фамилия, _____ имя, _____ отчество _____ конкурсанта

Образовательное
учреждение _____

Название _____ предмета, _____ класс

Тема _____ занятия

Заявка _____ на
оборудование _____

В государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году

Представление

_____ /
(наименование организации, выдвигающей участника)

выдвигает _____ /

(фамилия, имя, отчество участника)

_____ /
(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

_____ /
(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году

Руководитель ОО

_____/_____
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя ОО)

« ____ » _____ 20__ г.
М.П.

В государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году

Заявка

на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году

Полное наименование образовательной организации:

ФИО руководителя: _____

Телефон/факс: _____

Электронная почта: _____

ФИО участника _____

Телефон/факс: _____

Электронная почта: _____

Общая информация о деятельности учителя
(не более 2000 знаков, включая пробелы)

Дата заполнения _____

Подпись руководителя _____
(ФИО расшифровать)

М.П.

Письмо-подтверждение

Государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях выдвигает

_____ /
(фамилия, имя, отчество участника)

_____ /
(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

_____ /
(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году

Настоящим письмом подтверждаем, что участник, в случае победы, в течение последующего года будет распространять опыт профессиональной деятельности в мероприятиях системы общего образования Томской области.

Председатель ГОС _____ /
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

Секретарь ГОС _____ /
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

« ____ » _____ 20__ г.

Экспертный лист конкурсного испытания «Урок»

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объёмом учебной информации	
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	
4. Коммуникативная и речевая культура	
4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	
4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	

4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	
4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	
5. Целеполагание и результативность	
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	
5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	
5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	
6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлекссию по итогам урока	
6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
ИТОГ (сумма баллов)	

Экспертный лист конкурсного испытания «Методическая мастерская»

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и результативность	
1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	

1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	
1.3. анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	
1.4. ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	
1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся	
2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	
2.1. опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	
2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	
2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	
2.4. демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	
2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	
3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	
3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися	
3.3. эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации	
3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	
3.5. точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов	
ИТОГ (сумма баллов)	

Экспертный лист конкурсного испытания «Мастер-класс»

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов, участников мастер-класса) или самоанализ – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	

1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	
2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	
5. Творческий подход и организация обратной связи	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	
	ИТОГ (сумма баллов)

Экспертный лист конкурсного испытания «Интернет-ресурс»

Регламент конкурсного испытания: участниками предоставляются рабочие ссылки на Интернет-ресурс. Оценивание осуществляется в дистанционном режиме.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов

Критерии и показатели	Оценка
1. Информационная насыщенность	
1.1. Используются разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.)	
1.2. Корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство	
1.3. Размещены материалы открытых уроков, своих уроков, внеклассных мероприятий и других мероприятий, в которых конкурсант принял участие (фото и видео материалы, краткие тезисы, презентации и т.д.)	
1.4. Размещены авторские материалы, адресованные разным категориям пользователей сайта	
1.5. Размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и его обучающихся	
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	
2.1. Используется понятное для посетителя меню, рубрикация материалов, навигация по ресурсу, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)	
2.2. Имеются инструкции и пояснения для пользователей (подсказки, помощь)	
2.3. Обеспечена защищённость пользователей, отсутствует реклама и отвлекающие окна	
2.4. Учтены требования здоровьесбережения, включая размер шрифта, сочетание цветов, фонов и т.д. Используются общепринятые форматы размещаемой информации, соблюдается стилевое единство в оформлении размещаемых материалов	
2.5. Обеспечены условия использования ресурса лицами с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
3. Актуальность информации	
4.1. Информация профессионального содержания регулярно обновляется, в том числе, нормативно-правовая база, информация о текущей профессиональной деятельности педагога	
4.2. Обеспечена связь размещаемой информации с текущими событиями своей образовательной организации, региона, Российской Федерации	
4.3. Размещены ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги, материалы интернет-конференций и т.д.	
4.4. Размещены рекомендуемые коллегам Интернет-сервисы, полезные для их профессиональной деятельности	
4.5. Размещена информация о творческих конкурсах, викторинах и других видах работ для всех участников образовательного процесса	
ИТОГ (сумма баллов)	

Экспертный лист конкурсного испытания «Классный час»

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	
1.1. поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций	
1.2. показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты	
1.3. ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся	
1.4. реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры	
1.5. обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	
2.1. выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	
2.2. показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа	
2.3. демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся	
2.4. стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам	
2.5. демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей	
3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	
3.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	
3.2. ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	
3.3. способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения	
3.4. создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем	
3.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	
4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач	
4.1. делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовнонравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа	
4.2. эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции	
4.3. способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	
4.4. поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции	

4.5. создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся	
5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	
5.1. демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка	
5.2. понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры	
5.3. грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно	
5.4. демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом	
5.5. противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	
ИТОГ (сумма баллов)	

**Экспертный лист конкурсного испытания
«Пресс-конференция «Вопрос учителю года»**

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.
Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».
 Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	
1.1. демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной и региональной образовательной политики	
1.2. демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах	
1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом	
1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	
1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	
2.1. демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования	
2.2. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	
2.3. демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	
2.4. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	
2.5. демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	
3.1. выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	

3.2. проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации	
3.3. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории	
3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	
3.5. выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов	
ИТОГ (сумма баллов)	

Экспертный лист конкурсного испытания «Видеовизитка «Моё педагогическое кредо»

Регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут.
Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

- 0 баллов – «показатель не проявлен»,
- 1 балл – «показатель проявлен частично»,
- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Информативность, уровень раскрытия личной педагогической позиции	
1.1. понимает ценностные ориентиры современной системы образования	
1.2. демонстрирует собственный профессиональный опыт в тесной взаимосвязи с педагогическим коллективом своей образовательной организации, обучающимися и их родителями.	
1.3. убедительно аргументирует собственную мировоззренческую позицию	
1.4. демонстрирует видение перспектив профессионального саморазвития, зона ближайшего развития обозначена	
1.5. демонстрирует понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	
2. Творческий подход и целесообразность	
2.1. визуальные контексты соответствуют смыслу и содержанию	
2.2. демонстрирует творческий подход, нестандартные решения в презентации собственной профессиональной деятельности	
2.3. представленная информация соответствует этическим и культурным нормам	
2.4. использованные технические приёмы и цветовое оформление видеоролика гармоничны, адекватны и уместны	
2.5. технические требования к видеоролику, установленные Положением Конкурса полностью соблюдены (продолжительность, качество звука, видео, форма представления и пр.)	
3. Коммуникативная и речевая культура	
3.1. демонстрирует четкость и конкретность мысли при выражении своей профессиональной позиции	
3.2. достаточный уровень культуры (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональной эрудиции, способности к обобщению собственного опыта	
3.3. жесты и мимика разнообразны и в большей степени согласуются со смыслом выступления	
3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	

3.5. корректно использует профессиональную терминологию	
ИТОГ (сумма баллов)	

**Экспертный лист конкурсного испытания
«Блиц-выступление «Моя профессиональная позиция»**

Регламент конкурсного испытания: индивидуальное выступление каждого участника – не более 5 минут. После выступления участника члены жюри могут задать ему вопросы - не более 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов

Критерии и показатели	Оценка
1. Аргументированность и убедительность	
1.1. демонстрирует оригинальность, неординарность суждений	
1.2. демонстрирует профессиональный кругозор и общую эрудицию	
1.3. демонстрирует умение удерживать внимание аудитории	
1.4. выступление конкурсанта эмоциональное и четко, логично структурированное	
1.5. содержательно отвечает на вопросы жюри	
2. Речевая культура	
2.1. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	
2.2. целесообразно включает в выступление цитаты и примеры из собственной педагогической практики	
2.3. корректно использует профессиональную терминологию	
2.4. интонация, темп и ритм уместно разнообразны, владеет ораторскими приемами	
2.5. выступление соответствует заявленному регламенту	
3. Демонстрация профессиональной позиции в контексте основных тенденций развития системы образования	
3.1. демонстрирует понимание актуальных проблем и современных тенденций развития образования, приоритетов региональной образовательной политики	
3.2. демонстрирует понимание запросов участников образовательного процесса своей образовательной организации в контексте современной образовательной политики	
3.3. четко и конкретно излагает собственную позицию, демонстрирует понимание сути излагаемой информации	
3.4. выражает эмоционально-оценочное отношение к теме выступления и грамотно обосновывает его	
3.5. предлагает собственные (нестандартные) обоснованные способы решения профессиональных задач, стоящих перед педагогической общественностью	
ИТОГ (сумма баллов)	



Д И П Л О М

**Региональный этап
Всероссийского конкурса**

«Учитель года - 2021»

награждается

**Начальник Департамента
общего образования
Томской области**

И.Б. Грабцевич

**2021 г.
г. Томск**

Приложение № 2
к распоряжению Департамента общего образования
Томской области
от 29.12.2020 № 1080-р

Состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году

1. Грабцевич И.Б., начальник Департамента общего образования Томской области - председатель оргкомитета.
2. Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области - заместитель председателя.
3. Бочарова Г.В., заведующий Центром организационно - методической работы Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» - секретарь.
4. Степанов Е.В., председатель комитета общего образования Департамента общего образования Томской области.
5. Садиева М.С., начальник отдела организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области.
6. Глушко Н.М., Председатель Томской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.
7. Замятина О.М., ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
8. Панова Е.В., проректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
9. Степанян Е.И., главный бухгалтер Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».