

Информационная справка по итогам проведения очных плановых бюджетных курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации образования
«Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС»

Дата проведения: **03-14.02.2020 г.**

Руководитель курсов: **Астапова Е.В.**

В целях оптимизации и совершенствования программ повышения квалификации, осуществления «обратной связи», по окончании обучения, слушатели курсовых мероприятий заполняют анкету, где они дают свою оценку содержания учебной программы и качества учебного процесса, делают предложения по улучшению организации учебной деятельности. Кроме того, слушателям предоставляется возможность оценить программу ПК, в частности, содержание и актуальность учебного материала, степень применимости полученных знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности.

В анкетировании приняло участие 24 человек из 25 слушателей курсов. Слушатели оценили уровень преподавания по следующим критериям: доступность изложения материала (95,6%), организацию практико-ориентированных видов учебной деятельности (95%), заинтересованность в достижении результатов обучения (95,2%), а также заинтересованность пройти обучение у данного преподавательского состава (94,8%).

В результате проведенного мониторинга видно, что удовлетворенность слушателей организацией курсов составляет 94,2%. Они готовы применять полученные теоретические (полностью 58,3% и частично 41,6%) и практические знания (полностью 62,5% и частично 37,5%) в своей профессиональной деятельности.

При анкетировании 25% слушателей отметили, что большая часть знаний в содержании программы им уже знакома.

Слушатели также считают, что организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации отвечают образовательным запросам: учебно-методическое обеспечение – 98,4%, информационное обеспечение программы – 95,8%, материально-технические условия реализации программы – 96,6%.

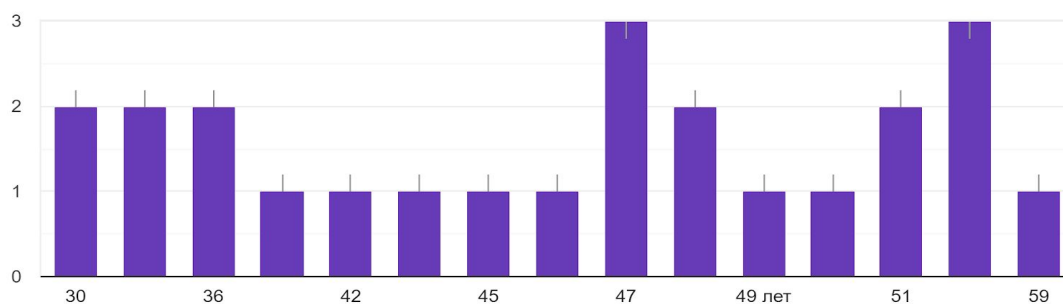
Результат проведенного мониторингового мероприятия проанализирован проректором по учебно-методической и организационной работе совместно с организаторами курсов и заведующими структурных подразделений.

Выявлены проблемные места, рассмотрены запросы и пожелания по дополнительным направлениям курсовой подготовки с целью корректировки содержания курсовых мероприятий:

«+»	« - »
1. Новизна информации	1. Большая часть знаний мне знакома
2. Практическая значимость	2. Конечно, хотелось бы, чтобы заявленная тема соответствовала содержанию;
3. Преподавательский состав	
«пожелания»	
1. Спасибо за предоставленный материал	
2. Спасибо большое, было очень интересно.	
3. спасибо за сотрудничество	
4. Больше практических занятий, посещений других ОО для обмена опытом	
5. Начинать обучение с 10.00	
6. Начало занятий с 10.00	
7. Здоровья и успехов	
8. Спасибо, информация очень полезная	
9. Замена преподавателя по менеджменту	
10. Курсы ПК по проектному управлению для крупных школ	
11. Пожеланий нет	
12. Все хорошего	
13. Начинать занятия хотя бы с половины десятого. Так как транспортная загруженность в это время.	
14. Занятия с 10.00 удобнее, т.к. иногородние едут на маршрутах, следовательно стоят в пробках. Если едешь к 10 пробок нет. Нет опозданий. Получали рекомендации о внушении учителям правил по ФГОС ведения уроков, бесед с родителями, внимания к коллегам и прочее, но не все подкрепляли слова личным примером.	
15. Спасибо за курсы!!!	
16. Проводить подобные курсы для методического отдела УО	

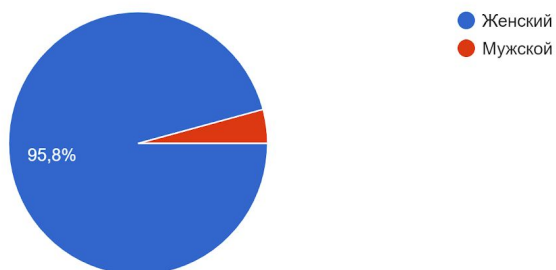
1. Возраст

24 ответа



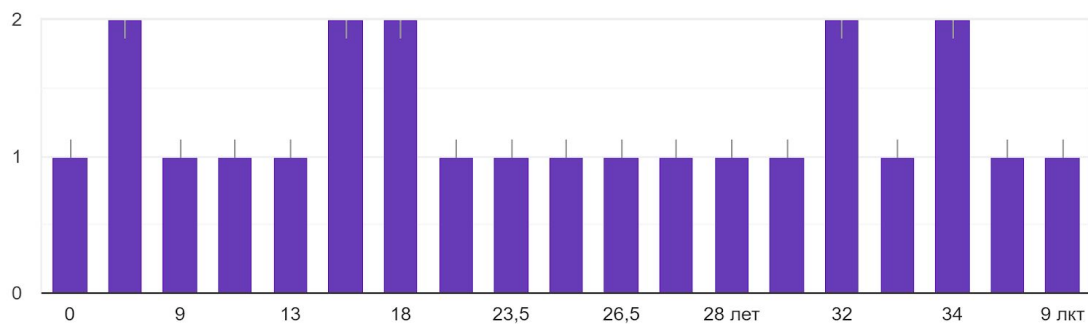
2. Пол

24 ответа



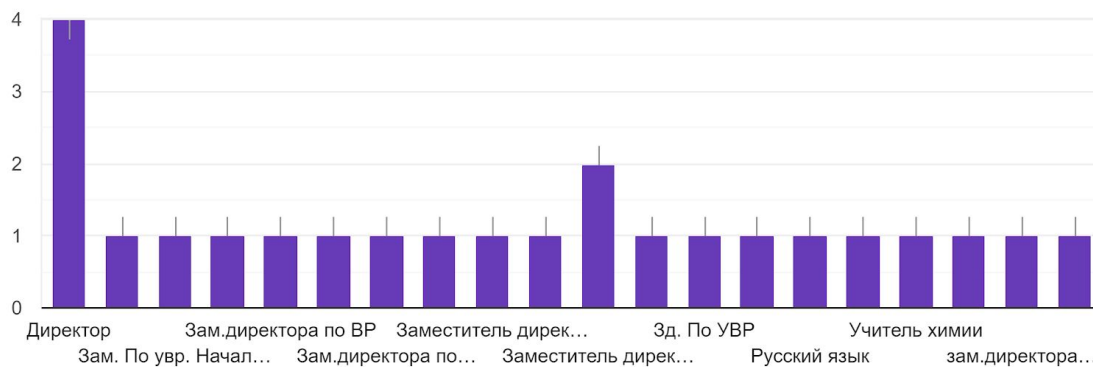
3. Педагогический стаж:

24 ответа

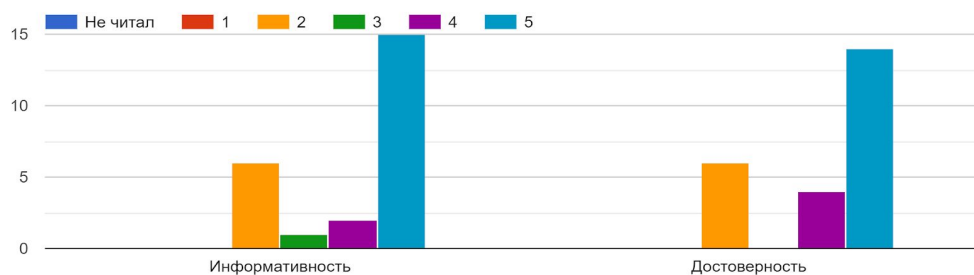


4. Должность/преподаваемый предмет:

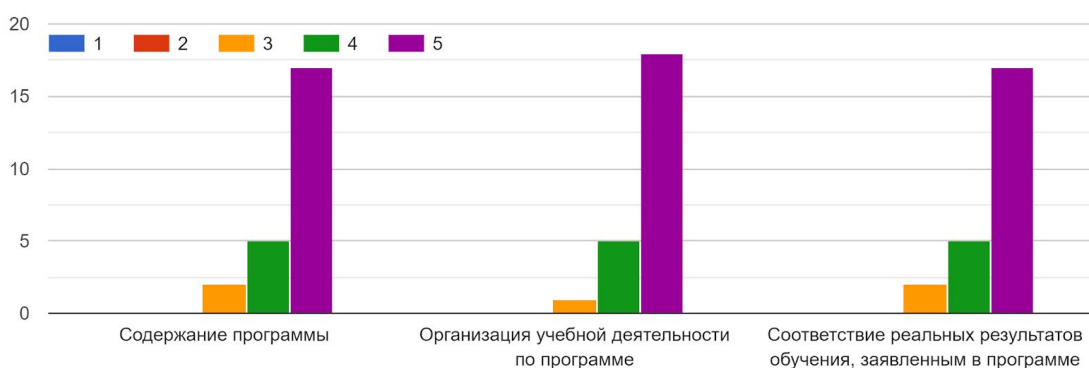
24 ответа



5. Оцените аннотацию к программе



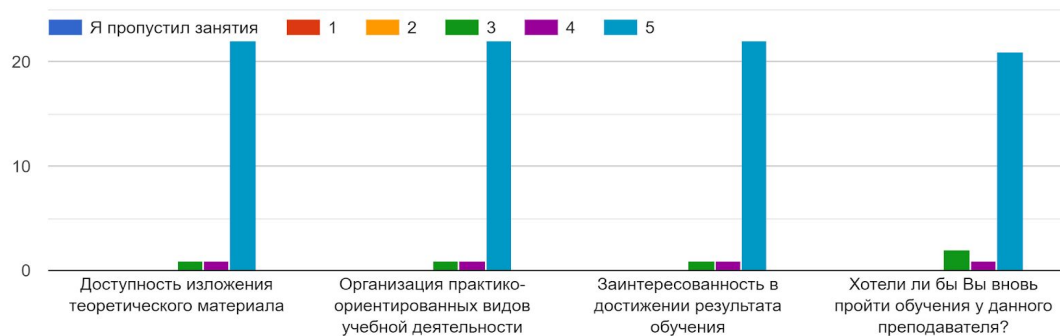
6. Оцените программу повышения квалификации в контексте совершенствования профессиональных знаний и умений:



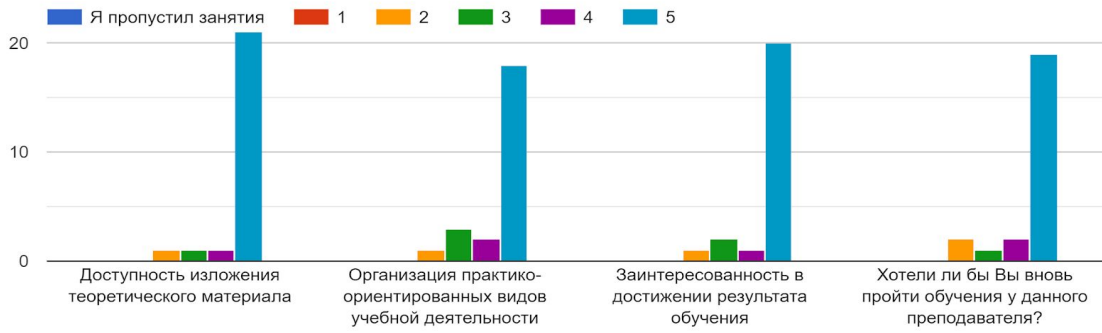
7.1. Оцените работу преподавателя



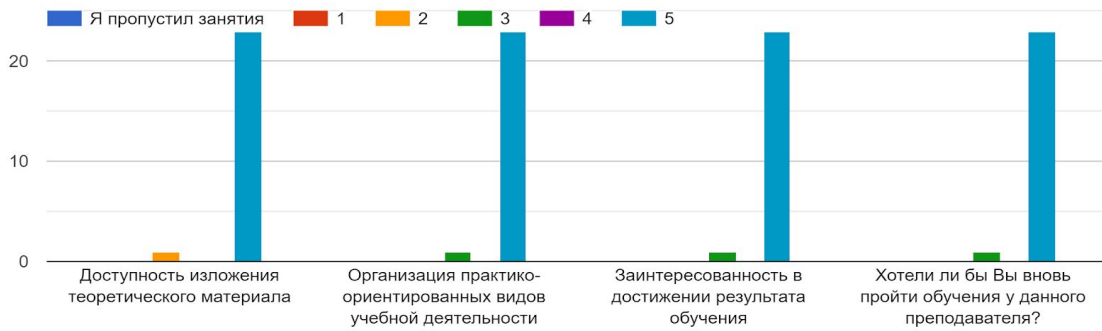
7.2. Оцените работу преподавателя



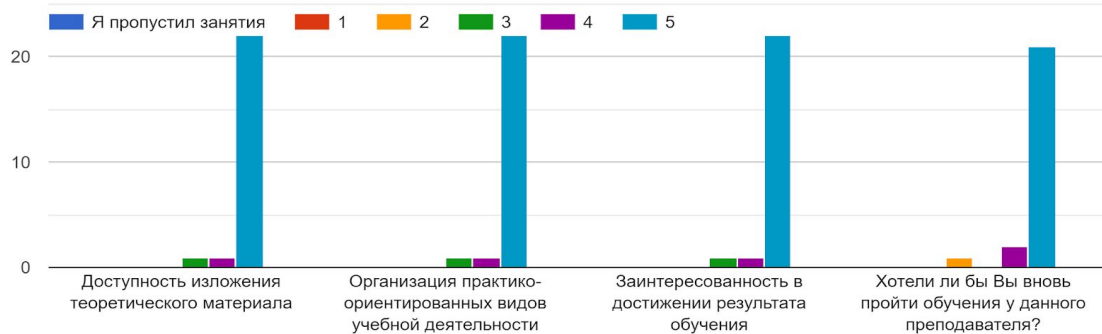
7.3. Оцените работу преподавателя



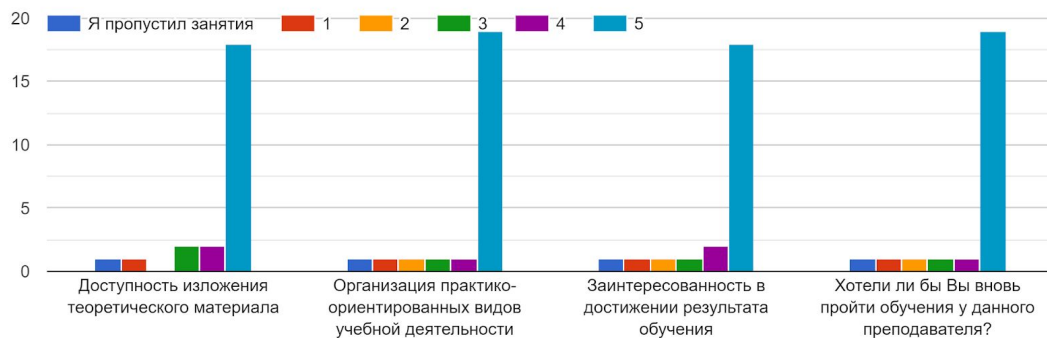
7.4. Оцените работу преподавателя



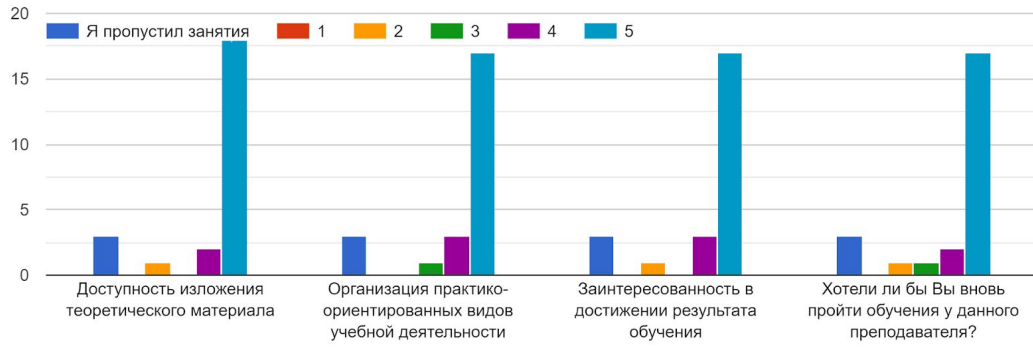
7.5. Оцените работу преподавателя



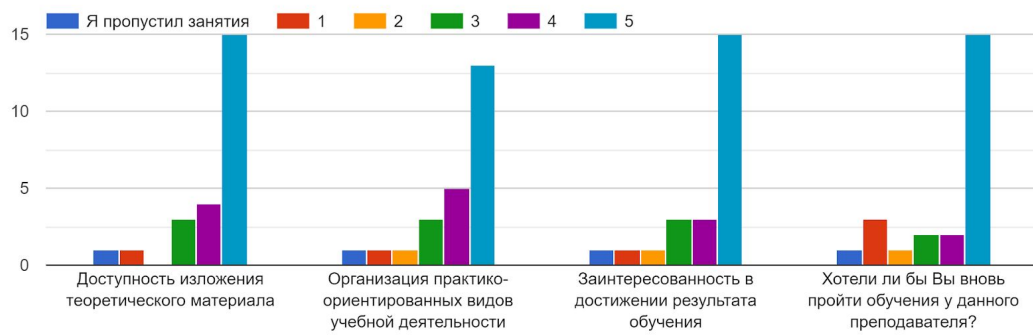
7.6. Оцените работу преподавателя



7.7. Оцените работу преподавателя



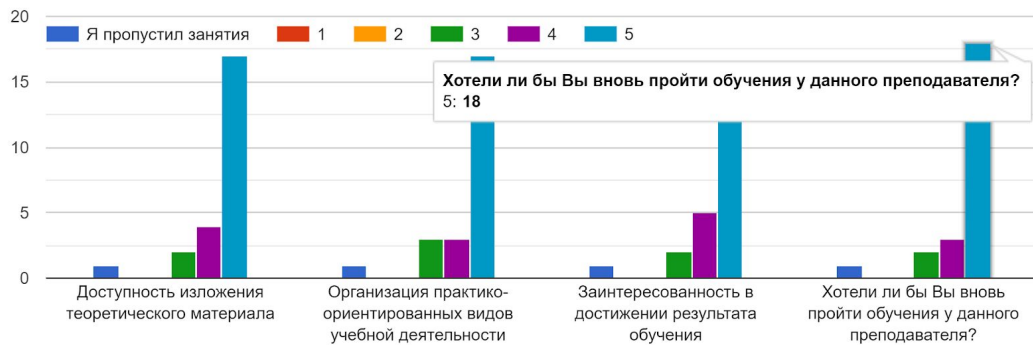
7.8. Оцените работу преподавателя



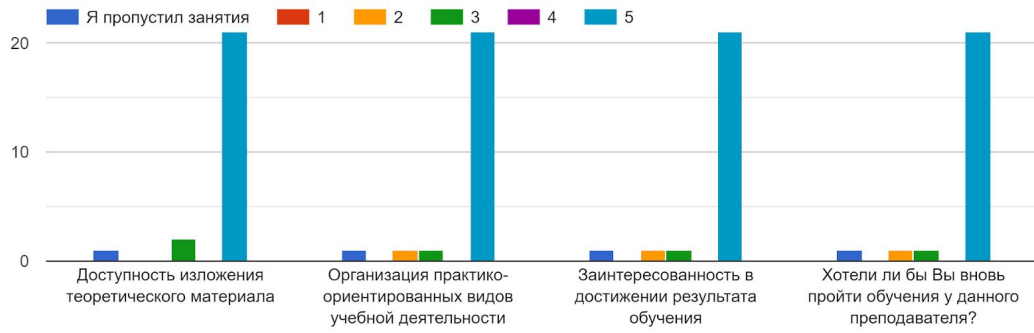
7.9. Оцените работу преподавателя



7.10. Оцените работу преподавателя



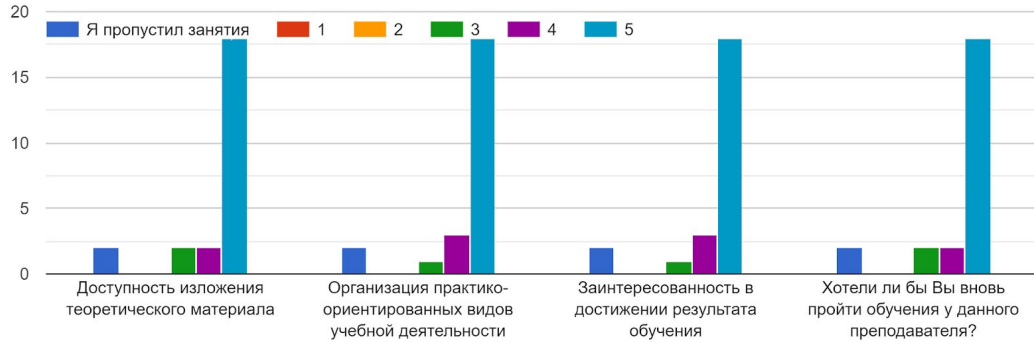
7.11. Оцените работу преподавателя



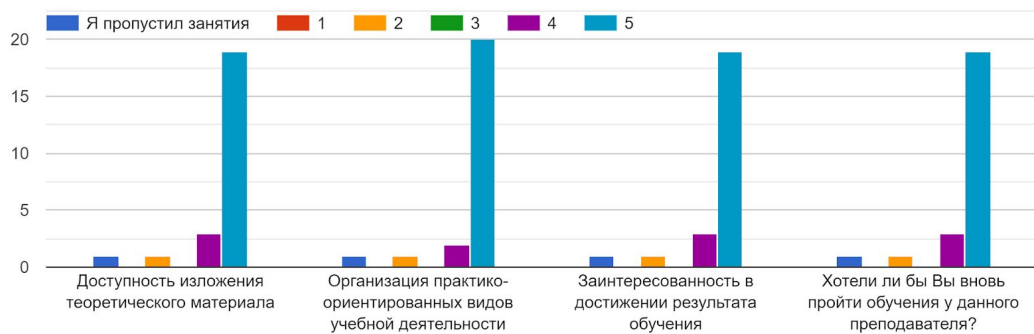
7.12. Оцените работу преподавателя



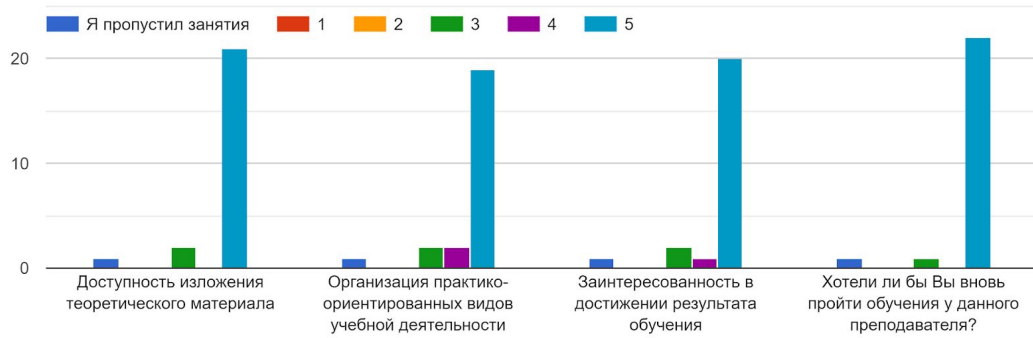
7.13. Оцените работу преподавателя



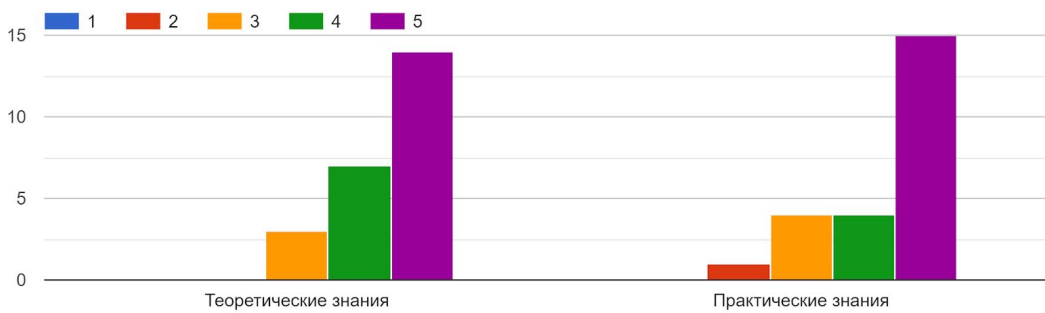
7.14. Оцените работу в образовательной организации



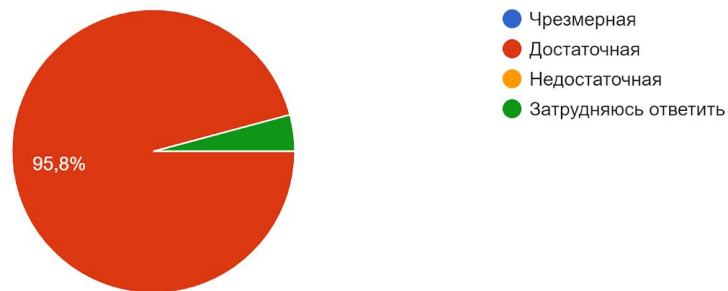
7.15. Оцените работу в образовательной организации



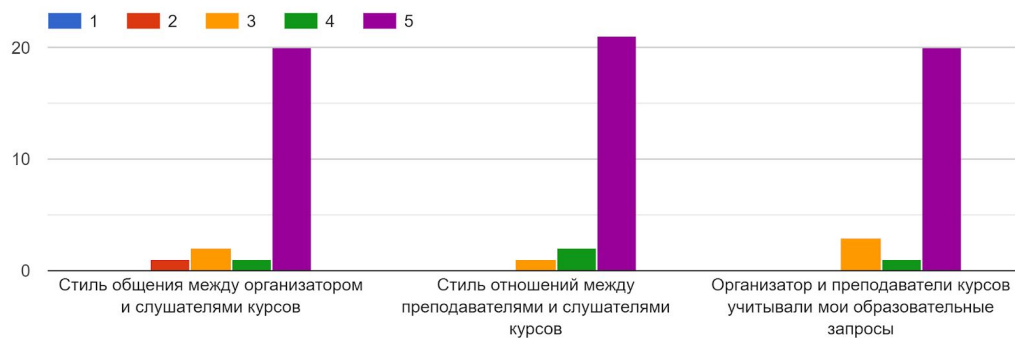
8. Оцените применимость результатов обучения в вашей профессиональной деятельности?



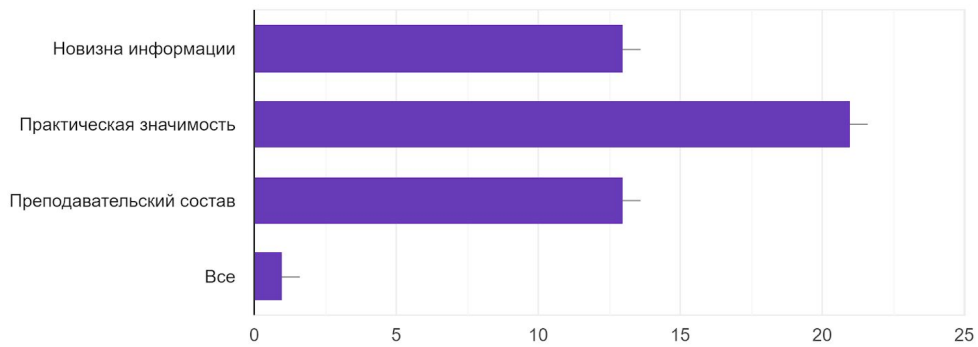
9. Какова, на Ваш взгляд, была интенсивность (напряженность) учебного процесса в целом?
24 ответа



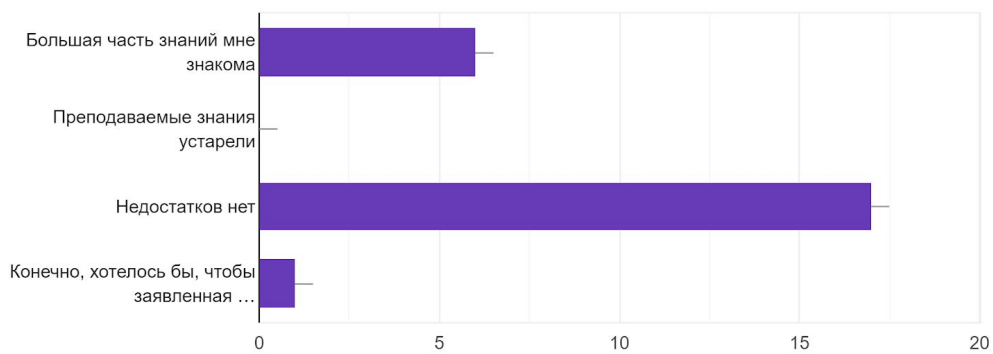
10. Оцените благоприятность для Вас системы межличностных отношений в ходе обучения на курсах:



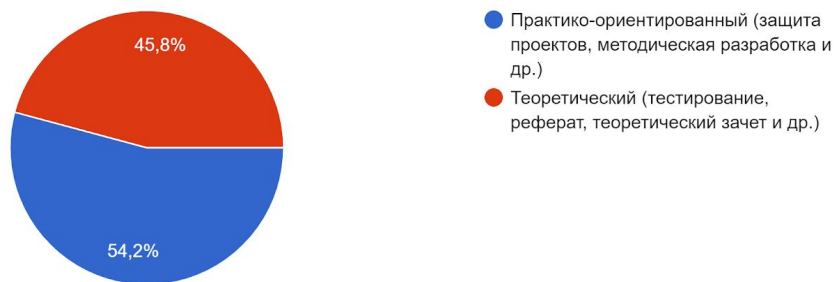
11. Какие достоинства, по Вашему мнению, можно выделить в содержании программы?
24 ответа



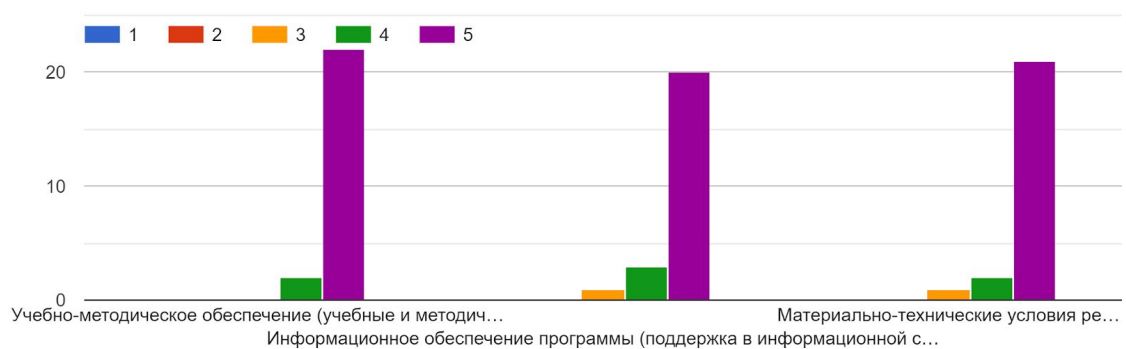
12. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании программы?
24 ответа



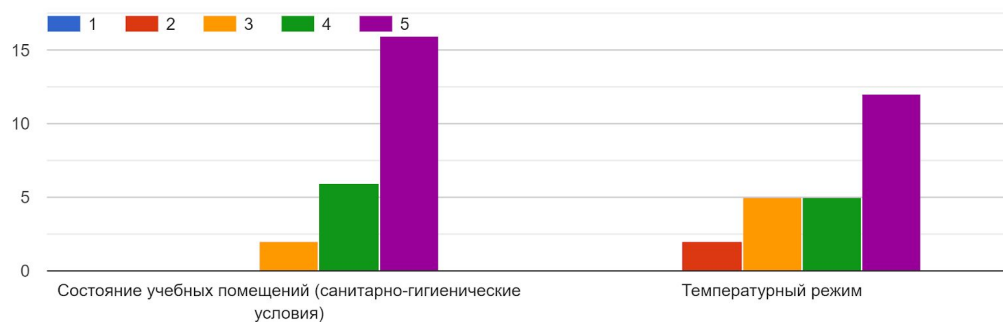
13. В какой форме была проведена итоговая аттестация?
24 ответа



14. Оцените организационно-педагогические условия реализации программы:

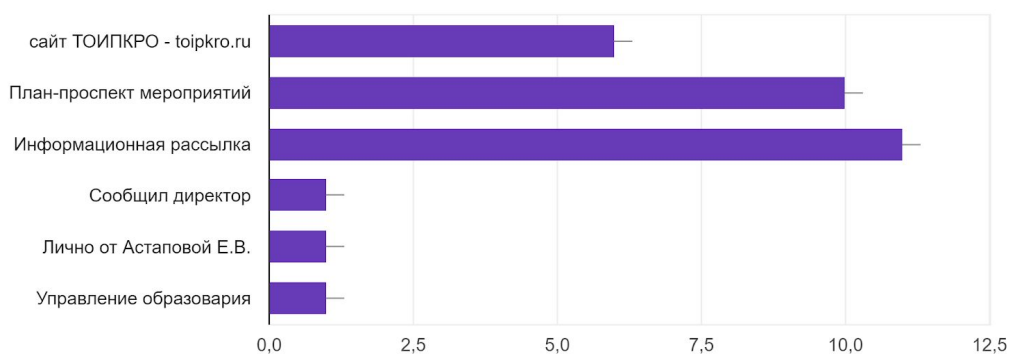


15. Оцените бытовые условия обучения



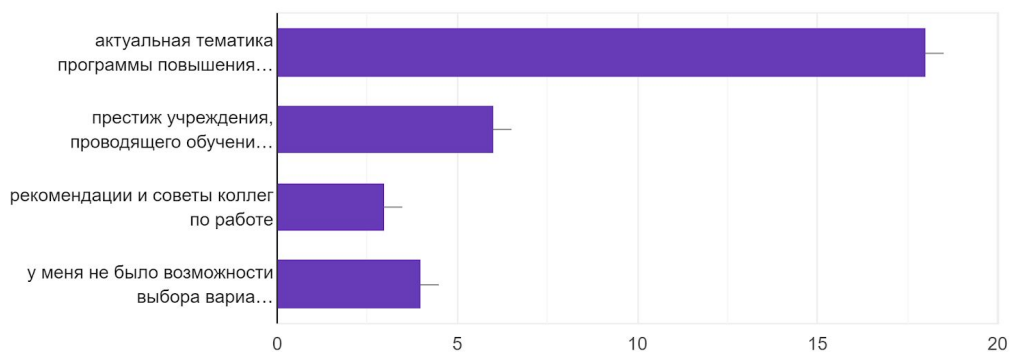
16. Как Вы получили информацию об организации курсов?

24 ответа



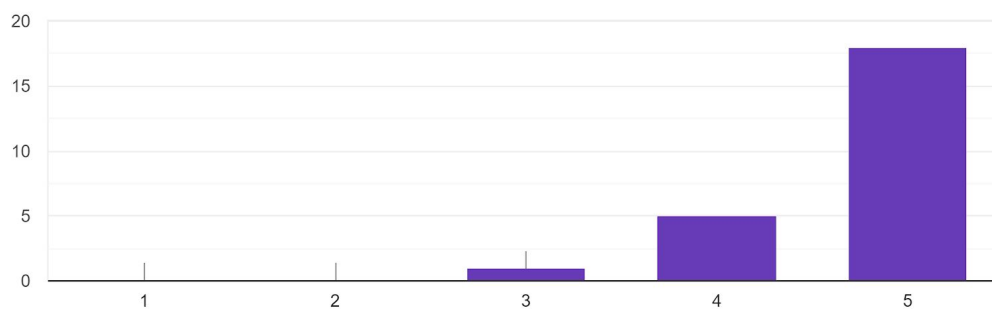
17. Что в большей степени повлияло на Ваш выбор программы обучения?

24 ответа



18. Оцените общую удовлетворенность обучением по данной программе

24 ответа



19. Ваши пожелания, предложения, запросы на будущее

Спасибо за предоставленный материал

Спасибо большое, было очень интересно.

спасибо за сотрудничество

Дальнейшего процветания

Больше практических занятий, посещений других ОО для обмена опытом

Начинать обучение с 10.00

Начало занятий с 10.00

Здоровья и успехов

Спасибо, информация очень полезная

Замена преподавателя по менеджменту

Курсы ПК по проектному управлению для крупных школ

Пожеланий нет

Все хорошего

Начинать занятия хотя бы с половины десятого. Так как транспортная загруженность в это время.

Змнятия с 10.00 удобнее, т.к. иногородние едут на маршрутаах, следовательно стоят в пробках. Если едешь к 10 пробок нет. Нет опозданий. Получали рекомендации о внушении учителям правил по Фгос ведения уроков, бесед с родителям, внимания к коллегам и прочее..но не все подкрепляли слова личным примером.

Спасибо за курсы!!!

Проводить подобные курсы для методического отдела УО