



ТЕМА ОПЫТА:

«ИДЕМ ДОРОГОЙ ТРУДНОЙ» ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ А.М. ВОЛКОВА

ЦЕЛЬ РАЗРАБОТКИ

Создание условий для развития творческой личности, умеющей понимать чужой текст и создавать собственный, умеющей видеть прекрасное в человеке.

ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ

1. Обучающая: мотивировать школьников к чтению, научить видеть разницу между разными видами искусства, познакомить с творчеством писателей, связанных своей биографией с Томском.
2. Развивающая: развивать навыки коммуникации в группе, творческий потенциал школьников.
3. Личностная: воспитывать умение оценивать себя и других, научить понимать ценность ума, сердца и храбрости.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Современные школьники воспринимают информацию визуально, поэтому выбор формы работы с видео-фрагментами современен и дает возможности для формирования в школьниках эстетические чувства, для применения различных способностей (аналитических, художественных, коммуникативных, организационных и др.).

При работе над проектом дается возможность каждому участнику ощутить собственную значимость, понять самого себя.

НОВШЕСТВА, ИННОВАЦИИ

Прошедший в России 2018-й Год Кино и объявленный в 2019-м Год Театра позволяют обратиться к шедеврам отечественной культуры.

В рамках Киноклуба школьники знакомятся с экранизациями произведений русской литературы и литературными текстами, читают, создают собственные тексты.

Участвуя в мини-проектах, школьники реализуют свои возможности и способности, а также учатся взаимодействию в различных мобильных группах.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

- курс внеурочной деятельности для школьников 5-7 классов, рассчитанный на 34 часа;
- комплект проекционного мультимедийного оборудования, кинофильм «Волшебник Изумрудного города» (1994 г.), мультфильмы «Волшебник Изумрудного города» (1974 г.), «Урфин Джюс и его деревянные солдаты» (2017 г.);
- бумага, цветные карандаши, мелки, фломастеры, дополнительные материалы для костюмов и декораций.



ОПИСАНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И МЕТОДИК

- наглядные: демонстрация (просмотр кино-, мультфильмов);
- практические: ролевая игра, метод рефлексии, мифологемы;
- метод проектов.

После знакомства с кино-, мультфильмами по мотивам книг А.М. Волкова школьники выбирают героя (распределившись заранее в группы), составляют его портрет (словесный, иллюстрацию), описывая характер, подбирая девиз его жизни, представляя его деятельность и жизнь в современном мире.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

- 1 этап. Подготовка: выбор мульт- и кинофильмов, предварительное чтение книг
 - 2 этап. Реализация: просмотр, подготовка и исполнение мини-проекта (выбор героя: темы Страшила – «ум», Дровосека – «сердце», Льва – «смелость»; собственный сценарий и представление «Герой сегодня в моем мире»)
- Итог. Рефлексия и оценка.

МОДЕЛЬ

5 занятий в рамках курса внеурочной деятельности для разновозрастной группы «Киноклуб»:

На первом и втором – просмотр мультфильма,

На третьем – просмотр кинофильма,

На четвертом и пятом – игра-путешествие, мини-проект

ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

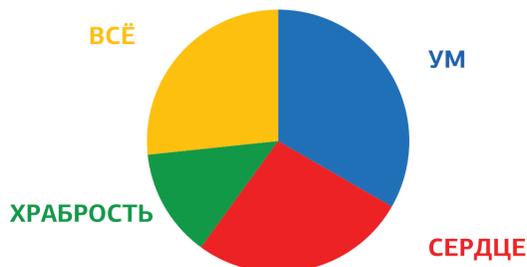
Школьники получают опыт просмотра кино-, мультфильмов, учатся понимать других и себя, учатся взаимодействию, планируют и выстраивают свою и других деятельность в малой группе, приобретают нравственный опыт, учатся осуществлять выбор, понимают ценность ума, сердечности и храбрости.

ОБЛАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОПЫТА

Организация образовательного процесса в рамках:

- урока;
- занятия факультативного курса;
- проектной деятельности.

ТАБЛИЦЫ, ДИАГРАММЫ



Мелитдинова Лидия Темирхановна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Нелюбинская средняя общеобразовательная школа» Томского района высшей квалификационной категории, член регионального отделения ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка» («АССУЛ»)



Контакты: МБОУ «Нелюбинская средняя общеобразовательная школа», e-mail: lidusiyu@ Rambler.ru