

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска**

Кирова пр., д. 12, Томск, 634034, тел/факс: (3822) 56-31-71, e-mail: koshevoi@avmailer.ru

Номинация: «Эффективные практики гражданского и патриотического воспитания»



**Опыт воспитания
молодежи в духе
патриотизма и
национального единства
на примере подвига
антифашистской
подпольной организации
«Молодая гвардия»**

Автор: Антонова Екатерина Евгеньевна, заместитель директора по ВР



Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Цель: Воспитание патриотизма у учащихся лица, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Обобщить и расширить знания учащихся об истории Великой Отечественной войны.
- Расширить знания о героях войны и о подвигах юных героев.
- Сохранить трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Сформировать мнение у учащихся о недопустимости повторения войны, жизни в мире и согласии.



Принципы инновационности воспитательной практики

Принципы воспитания реализуются в единстве применения методов педагогического воздействия, единых требований и критериев оценки, где условием реализации принципов является согласованность содержания блока воспитательной деятельности и уровень воспитательного влияния на личность.

Блоки и содержание воспитательной работы:

Литературный

- Конкурсы чтцов, Публикация стихов и рассказов собственного сочинения, сбор информации и оформление в виде рассказов об участниках ВОВ, театральные постановки, просмотр фильмов о ВОВ

Музыкальная шкатулка

- Прослушивание песен времен Великой Отечественной войны, Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни, Музыкально-литературная гостиная «Музыка военных лет», Конкурс «Песня в солдатской шинели», Конкурс «Добры молодцы»

Презентационный

- Оформление выставок “Плакаты времен ВОВ”, “Ордена и медали”, “Война глазами детей”, “Блокада Ленинграда”, “Памятники освободителям России”, “Пионеры-герои”, “Женщины на защите Отечества”, “Герои-молодогвардейцы”

Игровая кладовая

- Игры и эстафеты с элементами военно-патриотическими элементами.

Музейный

- Музейные уроки, экскурсии, работа с архивами, конкурс «Экскурсоводов», встречи с ветеранами и интересными людьми, акция «Георгиевская ленточка», Линейка к 9 мая

Дружный

- Работа по программам дополнительного образования и с социальными партнерами.

Художественно-эстетический

- Конкурсы рисунков, презентаций, фотовыставки, оформление сцены для мероприятий, издание классных и школьных газет.

Отчетный

- Фестиваль достижений, Слет отличников, заключительные линейки

Формы воспитательной работы

системность

комплексность

последовательность

непрерывность

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО

Воспитательное дело — это вид (форма) организации и осуществления конкретной деятельности с целью воспитания. Главная особенность воспитательного дела - необходимость, полезность, осуществимость. Каждая форма досуговой деятельности в лицее является воспитательным делом.



Количество проведенных мероприятий по направлению гражданско-патриотического воспитания в динамике за три года



Количество проведенных мероприятий за год	Формы работы	Краткое содержание формы работы
36	«Информ -дайджест»	Еженедельная «десятиминутка» - информация доводится до учащихся лицея на перемене с заранее подготовленной темой гражданско-патриотического воспитания. Представление темы сопровождается видео.
12	«Спрашивали отвечаем»	Форма обзорного информационного часа по заранее отобранным, наиболее актуальным проблемам. Предварительно собираются сведения у учащихся о том, какие события современной жизни их заинтересовали более всего. Полученные вопросы распределяются между специалистами (социальными партнерами) из различных сфер деятельности, которые отвечают на заданные вопросы.
23	«Информация +»	Ознакомление учащихся лицея с событиями в лицее и стране: новости науки, культуры, экологии, здравоохранения, спорта. «+» указывает на то, что помимо изложения материала по теме выступающий предусматривает демонстрацию наглядного материала, комментирует сообщение, обменивается мнениями с группой. По результатам мероприятий публикуется школьная газета
7	«Турнир-викторина»	Состязание двух или нескольких команд-классов, каждая из которых коллективно готовит вопросы для других команд по определенной тематике. Она сочетает в себе особенности турнира (команды по очереди атакуют и обороняются) и викторины (ищут и задают вопросы, занимательные задания).
13	«Годы и люди»	Тематический классный час, посвященный биографиям, профессиональным достижениям деятелей культуры, политики, экономики, спорта являющиеся выпускниками лицея №8
10	«Как это было»	Форма тематического информационного часа, анализирующая одно из значимых событий Великой Отечественной войны. Большая роль отводится ведущему, который дает основные исторические справки, представляет гостей и организует диалог. Выступления должны быть краткими (3-5 мин) и посвящены конкретному факту, позволяющему углубить и разнообразить знания учащихся. На мероприятии используется видеоматериал, фотоиллюстрации и т. п.
6	«Брейн - ринг»	Воспитательное дело по определенной тематике, наиболее актуальной в данный период времени. Например, «Права молодежи в России», «Молодежные субкультуры», «Я патриот?» и другие. Игра представляет собой состязание в скорости мышления, сообразительности. Само название «брейн-ринг» (англ. брейн - мозг, рассудок) говорит о том, что игроки на площадке (ринге) собираются для состязания в знаниях, в умении быстрее соперника найти правильный ответ. Вопросы для игры должны быть краткими, понятными, не требующими длительного обсуждения.



- 1. Конкурс детского творчества «Мир в наших сердцах»**
- 2. Театрализованное представление «На войне детей не бывает»**
- 3. Фестиваль воено-патриотической песни «Звездный дождь»**



- 4. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны**
- 5. Инсценировка ко Дню юного героя-антифашиста**
- 6. Торжественная линейка памяти «Нет в России семьи такой...»**





7. Торжественная линейка памяти «Нет в России семьи такой...»
8. Торжественный митинг, посвященный Дню рождения комсомола
9. Конкурс рисунков «Спасибо деду, за Победу!»
10. Конкурс детского творчества «Мы за МИР»
11. Музейные уроки



Ресурсное обеспечение и социальное партнерство

Наименование организации	Форма сотрудничества (сетевое взаимодействие, партнерство и т.д.)	Правовая основа
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2»	Проведение мероприятий художественно-эстетического направления	Договор о сотрудничестве от 04.02.2015
ОГАУК «Томская областная государственная филармония»	Организация внеурочной деятельности, досуга воспитанников ОУ с целью их духовного и нравственного развития, создания условий для разностороннего развития личности	Договор о сотрудничестве от 28.10.2013
ОЦДОД «Областной центр дополнительного образования детей»	Организация внеурочной деятельности и досуга воспитанников с целью их духовного, гражданско-патриотического, нравственного и разностороннего воспитания	Договор о сотрудничестве от 01.09.2014
ОГАУК Томский областной художественный музей	Предоставление музейных услуг учащимся лица (Музейная педагогика)	Договор о сотрудничестве №1 от 16.01.2014
Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова	Организация внеурочной деятельности и досуга воспитанников с целью их духовно, гражданско-патриотического, нравственного и разностороннего развития, а также популяризации знаний о культуре, космосе, вселенной	Договор о сотрудничестве №7 от 23.01. 2014г.
Музей истории Томска	Осуществление комплекса организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации учащихся; комплексная подготовка учащихся в системе непрерывного образования с участием сотрудников Музея; пропаганда и популяризация истории родного края; создание единой интерактивной коммуникационной среды на основе современных информационных технологий, обеспечивающей расширение образовательного пространства и эффективное сетевое взаимодействие лица № 8 и Музея.	Соглашение о совместной деятельности № 16 от 10.05.2012 г.



Представление опыты работы

1. Диплом лауреата 1 степени в номинации «Война в моей судьбе» городского конкурса «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»
2. 3 место во Всероссийском литературном конкурсе «Герои Великой Победы -2017»
3. 2 место во Всероссийском конкурсе детских художественных работ «Спасибо деду за Победу!» в номинации «Рисунок»
4. 6 место во Всероссийском конкурсе детских художественных работ «Спасибо деду за Победу!» в номинации «Стихотворение»
5. 1 место в областном конкурсе историко-поисковых, исследовательских, и литературных работ «Россия, Родина моя!» в номинации «Война в судьбе моей семьи»
6. 6 место в областном конкурсе историко-поисковых, исследовательских, и литературных работ «Россия, Родина моя!» в номинации «Земляки - о ваших подвигах рассказываем были»
7. 1 место в областном конкурсе историко-поисковых, исследовательских, и литературных работ «Россия, Родина моя!» в номинации «Горжусь тобой, мой край родной».
8. 3 место в конкурсе чтецов «Вашей славы наследники мы»
9. Областное комплексное очно-заочное мероприятие для образовательных учреждений Томской области «Я - патриот России»
10. 3 место в региональном конкурсе методических разработок «Растим патриотов России»
11. Участие во Всероссийской патриотической акция «Уроки памяти»

