



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

«Мобильное Электронное Образование» для школ и учителей

Информационно-образовательная
среда для общеобразовательных
организаций — от детского сада
до 11-го класса



«Мобильное Электронное Образование» – единая цифровая среда школы



учебный контент

по школьным предметам
(1-11 классы)
и подготовка к ОГЭ/ЕГЭ



функционал:

индивидуализация
обучения и назначение
заданий, коммуникация,
электронный журнал и
дневник, статистика



методическое сопровождение:

очные обучающие
семинары, вебинары
и повышение
квалификации

Особенности МЭО

- ✓ Образовательный контент «Мобильного Электронного Образования» **соответствует требованиям ФГОС и рекомендован ФГАУ «ФИРО» к использованию в учебном процессе школы.**
- ✓ Качество **подтверждено экспертизами "РАН" (научная и педагогическая).** «Мобильное Электронное Образование» - комплексная система для организации и управления образовательным процессом школы, в том числе в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, на всех уровнях общего образования.
- ✓ **Положительное заключение гигиенической экспертизы.** Онлайн-курсы «МЭО» рекомендованы могут быть рекомендованы к использованию
- ✓ Содержание «Мобильного Электронного Образования» **подходит под все УМК** из утвержденного федерального перечня учебников.
- ✓ Использование «Мобильного Электронного Образования» в образовательном процессе школы **позволяет** без значительных финансовых, организационных и временных затрат **индивидуализировать образование каждого обучающегося.**
- ✓ Применение «Мобильного Электронного Образования» в учебном процессе расширяет образовательное пространство урока за счёт мультимедиа среды, **разработанной в соответствии с психофизиологическими особенностями обучающихся** разного возраста.
- ✓ Система позволяет **организовать обучение для всех категорий обучающихся,** в том числе для детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения, обучения одарённых и талантливых детей.
- ✓ Возможность организации учебной деятельности как в традиционной классно-урочной системе, так в дистанционном режиме.

Особенности МЭО

*Это не очередная коллекция образовательных ресурсов, не PDF-версия существующего учебника и тем более не разрозненные тесты и тренажёры без возможности систематизировать их использования, а структурированная библиотека контента, интегрированная с функциональными подсистемами, с сопровождающими методическими рекомендациями по всей программе школы**

**От детского сада до 11 класса*

МЭО –помощник учителя



МЭО в Каспийской гимназии, Дагестан



МЭО на уроке в московской школе



МЭО в ЦО г. Всеволожск, Лен.область

- Учитель получает удобный и интуитивно понятный, легко воспринимаемый современными школьниками инструмент.
- Удобно использовать в качестве поурочной разработки, задействуя отдельные элементы МЭО: задания, иллюстрации, объекты, тренажеры, задания с открытым ответом.
- Позволяет персонализировать образование за счет возможности обучения в ускоренном режиме по индивидуальным учебным планам у высокомотивированных и одарённых детей.
- Полностью обеспечивает необходимым инструментарием и образовательным контентом при обучении детей, находящихся на домашнем обучении (дети с ОВЗ) и на лечении в стационарах.
- Даёт возможность применять современные методы и приёмы обучения, цифровые технологии естественно и без дополнительного стресса для учителя.



Преимущества работы при использовании МЭО

Реализация ФГОС и современных требований к образованию

Без МЭО

- Преимущественно фронтальный подход, нет возможности индивидуализировать обучение
- Отсутствие комплексного (естественного) формирования ИКТ-компетенции
- Отсутствие комплексного формирования УУД
- Фрагментарная метапредметность (или её отсутствие)

С МЭО

- Обеспечение индивидуальной образовательной траектории учения
- Формирование навыков и умений XXI века: самостоятельный поиск и критическое оценивание информации, работа с различными интерфейсами, отработка различных УУД
- Метапредметный характер заданий, возможность обратиться к материалу другой учебной дисциплины в «один клик»



Преимущества работы при использовании МЭО

Помощник учителя

Без МЭО

- Одинаковый набор заданий для всех учеников, с записью на доске и в дневниках
- Констатирующее оценивание
- Преимущественно фронтальный подход или необходимость выделять личное время учителя для составления индивидуальных образовательных траекторий

С МЭО

- Автоматическая выдача заданий (назначаются «галочками» внутри МЭО), обучающиеся получают задания автоматически в личном кабинете
- Формирующее оценивание
- Онлайн-мониторинг прогресса, диагностика потребностей обучающихся и индивидуальная корректировка процесса учения



Преимущества работы при использовании МЭО

Повышение квалификации педагогов

Без МЭО

- Регулярное приобретение дополнительных методических пособий для учителя: поурочные разработки по предметам, дополнительные учебно-методические и демонстрационные материалы.
- Самостоятельный поиск и подбор курсов, семинаров, конференций для профессионального развития и заполнения портфолио.

С МЭО

- Комплексное методическое сопровождение педагогов.
- Профессиональное развитие. Возможность регулярно повышать квалификацию, изучать передовые технологии обучения без отрыва от профессиональной деятельности непосредственно в вашей школе/дома с выдачей сертификатов/удостоверений установленного образца.

Интерфейс образовательной системы

Мобильное электронное образование

Последние закладки Библиотека курсов

Богаенко Наталья [Учитель]

Личный кабинет

Личный кабинет

Интерактивное меню доступа к подсистемам при работе с МЭО

Конференции

Личные сообщения

Вопрос дня

Электронный журнал

Организатор

Матрица назначения заданий

Статистика

Личный кабинет пользователя

Профиль пользователя

Личный кабинет пользователя содержит виджеты подсистем МЭО для обеспечения удобного перехода к работе с ними в образовательной среде МЭО

Помощь: [иконки]

The screenshot shows a web browser window with the URL 'edu.mob-edu.ru/ui/index.html#/'. The interface is dark-themed with a sidebar on the left containing navigation options like 'Конференции', 'Личные сообщения', 'Вопрос дня', 'Электронный журнал', 'Организатор', 'Матрица назначения заданий', 'Профиль', and 'Статистика'. The main area features a grid of seven interactive widgets: 'Конференции', 'Личные сообщения', 'Вопрос дня', 'Электронный журнал', 'Организатор', 'Матрица назначения заданий', and 'Статистика'. A green callout box points to the top navigation bar, another to the user profile, and a larger one to the grid of widgets. A blue callout box points to the user profile name. A cartoon character is visible in the bottom right corner.

Библиотека онлайн-курсов

При разработке содержания учебных курсов онлайн-системы «Мобильное Электронное Образование» авторами используется системно-деятельностный подход в обучении.

Библиотека учебных курсов МЭО

Мобильное электронное ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Натаалья [Учитель]

КОММУНИКАЦИИ

- Конференции
- Личные сообщения
- Вопрос дня

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

- Электронный журнал
- Органайзер
- Матрица назначения заданий

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

- Профиль

СТАТИСТИКА

- Статистика

5 класс

- ГЕОГРАФИЯ 5-6 класс
- ЛИТЕРАТУРА 5 класс
- РУССКИЙ ЯЗЫК 5 класс
- БИОЛОГИЯ 5 класс
- МАТЕМАТИКА 5 класс
- АННОТАЦИЯ
- ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 5 класс

6 класс

- МАТЕМАТИКА 6 класс
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 6 класс
- РУССКИЙ ЯЗЫК 6 класс
- ГЕОГРАФИЯ 5-6 класс
- ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 6 класс
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 класс

7 класс

- АЛГЕБРА 7 класс
- РУССКИЙ ЯЗЫК 7 класс
- ГЕОМЕТРИЯ 7 класс
- БИОЛОГИЯ 7 класс
- ГЕОГРАФИЯ 7 класс
- ФИЗИКА 7 класс
- АНТИ

Помощь: [Иконки]

Закладка

Интерактивное оглавление

Пользователь имеет доступ только к подключенным курсам.

Пример образовательного контента



Чтобы твоя речь по-английски звучала как «живая», нужно научиться соединять между собой слова в устной речи. Самый простой пример — артикль и существительное. Мы говорим «anapple» как одно слово, а не два «an—apple».



А я помню — именно поэтому у неопределённого артикля появляется буква N перед гласными звуками. Ведь совсем неудобно говорить «a—apple», как будто лягушка квакает.



То же самое происходит с предлогами и существительными, а не в три отдельных слова «in—my—park». В этом уроке ты встретишь и другие сочетания, например — «onthechair» — «on—the—chair». Давай потренируемся «слышать» и произносить слитные фразы.

Интерактивное
содержание учебного
контента

Каждый учебный онлайн-курс состоит из тематических занятий, которые, в свою очередь, делятся на Интернет-уроки. Каждое Занятие состоит из:

- *начальной страницы;*
- *страницы Задания к Занятию;*
- *одного или нескольких Интернет-уроков;*
- *итоговой страницы.*

Каждый Интернет-урок состоит из одной или нескольких содержательных страниц и итоговой страницы Интернет-урока.

На страницах Интернет-уроков располагается учебное содержание, представленное в виде текста и/или мультимедийных объектов.

Учимся составлять определение

Деятельностный
заголовок

Попробуйте самостоятельно сформулировать определение понятия «гражданин». Обратимся к [словарям](#). Как вы считаете, можно ли вас назвать гражданином? Свой ответ аргументируйте.

«Подводка»

Напишите свой ответ здесь.

«Рабочая тетрадь»

Задания в системе. Примеры

Для организации усвоения и проверки знаний учащихся в Интернет-уроках используются следующие виды заданий:

- ключевой вопрос Интернет-урока;
- задания-тренажёры с автоматической проверкой результата;
- контролирующие задания с автоматической проверкой результата («Проверьте себя»);
- задания с открытым ответом.

Задание-тренажер:

Познакомьтесь со списком слов для растаскивания. Распределите слова по колонкам в зависимости от того, какие в них основы — производные или непроизводные.

| Слова с производной основой | Слова с непроизводной основой |
|-----------------------------|-------------------------------|
| дорога | |

Для выполнения нужно перетащить плашки в ячейки таблицы

конь подосиновик резать конский посинеть
город ехать придорожный синий разъехаться
горожанин вырезка осина

Задания в системе. Примеры

Задание «Проверь себя»:

Проверьте себя!

Ответ на Ключевой вопрос Интерн

00:00 00:00

Плодики одуванчика крошечные и похожи н
и сладкий. Как связаны особенности строени

[Приступить к выполнению](#)

Проверьте себя! Занятие 8. Интернет-урок 2

Типы плодов

Впишите названия типов плодов, характерных для данного вида растений.

| Вид растения | Тип плода |
|------------------|-----------|
| груша | |
| слива | |
| мак | |
| горох | |
| чёрная смородина | |
| рожь | |

Классификация плодов

Выберите из предлагающих списков признаки, характерные для плодов, изображённых на фотографиях.

[Выбрать] [Выбрать] [Выбрать] [Выбрать] [Выбрать]

[Выбрать] [Выбрать] [Выбрать] [Выбрать] [Выбрать]

Контролирующие задания
с автоматической
проверкой результата

Задания в системе. Примеры

Задание с открытым ответом:

Задание с открытым ответом. Тренируемся. Образуем слова

Личный кабинет - Электронный журнал - Русский язык 6 класс - Дарья Пронина - Занятие 9. Образование и происхождение слов

Перед вами три группы слов. От слов каждой группы образуйте новые слова способом, указанным в задании.

1. Образуйте новые слова только с помощью различных суффиксов: звук, круг, место, свет.
2. Образуйте новые слова только с помощью приставок: кипеть, стучать, бег, ход.
3. Образуйте новые слова с помощью приставок и суффиксов: след, соль, дым, щит.

20 нояб. 2015 г. 15:52:38 Дарья Пронина

1. звучный, кружочек, местечко, светик
2. Закиреть, постучать, пробег, поход
3. Подследник, расбильник, задымиться, защитник,

Виктория Цветаева 2 дек. 2015 г. 12:36:02

Молодец Даша! Отлично выполнила задание!

Введите ответ

Комментарий учителя к ответу учащегося

Прикрепить Сохранить Опубликовать

Выбор и выставление отметки Поставить отметку

Перейти к заданию с открытым ответом можно из Электронного журнала, Матрицы назначения заданий или Итоговой страницы Занятия.

Задания с открытым ответом оцениваются учителем. Отметка выставляется по пятибалльной шкале. При выставлении отметки значок уведомления о выполнении задания меняется на значение выставленной отметки. В Электронный журнал выставленная отметка переносится автоматически.

Инструменты персонализации. Матрица назначения заданий

Мобильное электронное ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Цветаева Виктория Сергеевна [Учитель]

Личный кабинет Матрица назначения заданий

Биология 5А Занятия

Учителю удобно назначать задания для выполнения всему классу, персонально для каждого. Часть заданий в Занятии уже назначены по умолчанию/рекомендованы к выполнению.

Подсистема «Матрица назначения заданий»

| № | ФИО | 1 | 2 | Назначить | ЗкЗ | Статистика по тематическому занятию |
|----|--------------------|----|----|------------------|-----|-------------------------------------|
| 1 | Домкин Валерий | | ДЗ | Назначить как ДЗ | ✓ | 16/10/0/0/0 |
| ✓ | Снять назначение | ✓ | ✓ | ДЗ | ✓ | 16/10/0/0/0 |
| 3 | Климов Игорь | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 16/10/0/0/0 |
| 4 | Королёва Мария | ✓ | | ДЗ | ✓ | 16/10/1/0/0 |
| 5 | Круглов Александр | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 16/10/0/0/0 |
| 6 | Ольховская Анна | ✓ | ДЗ | ✓ | ✓ | 16/10/0/0/0 |
| 7 | Половцев Юрий | ДЗ | ✓ | ✓ | ✓ | 16/9/0/0/0 |
| 8 | Пронин Николай | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 16/9/0/0/0 |
| 9 | Пронина Дарья | ✓ | | ✓ | ✓ | 16/9/0/0/0 |
| 10 | Шароватов Владимир | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 16/9/0/0/0 |

Матрица назначения заданий – инструмент построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, персонализации учебного контента.

Инструменты коммуникации.

Конференции

Подсистема «Конференции»

КОНМУНИКАЦИИ

- Конференции
- Личные сообщения
- Вопрос дня

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

- Электронный журнал
- Организатор
- Матрица назначения заданий

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

- Профиль

СТАТИСТИКА

- Статистика

Помощь: [иконки]

Видеоконференции

+ Создать видеоконференцию

| Название | Начало видеоконференции | Статус | Действия |
|--|-------------------------|-----------|---|
| Проектно-исследовательская деятельность в 3 классе | 04.09.2017 12:00 | не начата | Начать Изменить Посмотреть записи Удалить |
| Родительское собрание | 18.04.2017 18:00 | не начата | |
| видеоконференция | 06.04.2017 17:00 | не начата | |
| название | 06.04.2017 17:00 | не начата | |
| тетс | 27.01.2017 12:00 | не начата | |

Подсистема «Конференции» предназначена для организации общения в онлайн-режиме средствами видеоконференции, в том числе проведения онлайн-уроков, педагогических и методических советов, родительских собраний.

Все участники конференции впоследствии имеют возможность просматривать записи события, а также имеют доступ к сопроводительным материалам конференции (файлам, ссылкам и т.п.).

Тема конференции: проектно-исследовательская де...

24.01.2017 Длительность: 60 мин.

Показывать: Участников Группы Все фильтры

Участники видеоконференции (36)

- 5Б
- 5В
- 9А
- 9В

- 5А
- Климов Игорь (Ученик)
- Круглов Александр (Ученик)
- Пронин Николай (Ученик)
- Пронина Дарья (Ученик)
- testStudent test (Ученик)
- StudentA StudentA (Ученик)
- Плахотников Сергей

СОЗДАТЬ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЮ ОТМЕНА

Управление учебным процессом. Электронный журнал

Подсистема «Электронный журнал» - инструмент учителя. В онлайн-системе «Мобильное Электронное Образование» используется формирующее оценивание.

Строка состояния

Ниспадающее меню для выбора класса

Отправка личного сообщения учащемуся

Ниспадающее меню для выставления отметки за аттестацию

Список учащихся выбранного класса

| № | Ученик | Прогресс | Текущая отметка за курс | Отметка за аттестацию | Итоговая отметка |
|---|-------------------|----------|-------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | Николай Пронин | 0/7 | - | 4 | - |
| 2 | Игорь Климов | 0/7 | - | 4 | - |
| 3 | Дарья Пронина | 0/7 | - | - | - |
| 4 | Александр Круглов | 0/7 | - | - | - |

Переключение между классами можно осуществить с помощью выпадающего меню, которое расположено с правой стороны. На странице класса вы можете увидеть следующие показатели:

- прогресс учащегося;
- текущую отметку за курс;
- итоговую отметку за курс.

Все показатели формируются автоматически по мере изучения Занятий и Интернет-уроков.

Строка состояния

Ниспадающее меню для перехода между страницами учащихся

Формирующее оценивание

Названия Занятий

Названия Интернет-уроков

Ниспадающее меню для выставления отметки за урок или занятие

| Наименование | Прогресс | Тесты | 300 | Домашнее задание | Отметка за урок | Задание к занятию | Итоговая отметка |
|---|----------|-------|--------|------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| Занятие 1. Мы – государство | 0/20 | 4/0 | 11/0/0 | 0 | - | 1 | - |
| Занятие 2. Природа России | 0/27 | 6/0 | 14/0/0 | 0 | - | 1 | - |
| Занятие 3. Природные зоны России | 0/53 | 8/0 | 36/0/0 | 0 | - | 1 | - |
| Занятие 4. Страницы истории России (до 18 века) | 0/21 | 4/0 | 12/0/0 | 0 | - | 1 | - |
| Занятие 5. Страницы истории России (18–19 века) | 0/31 | 4/0 | 22/0/0 | 0 | - | 1 | - |
| Занятие 6. Страницы истории России (20 век) | 4/24 | 4/1 | 11/3/3 | 6/1/0 | - | 1 | - |
| В поисках справедливости | 0/8 | 1/0 | 5/0/0 | 1/0/0 | - | 1 | - |
| Век бед и побед | 0/7 | 1/0 | 3/0/0 | 0/0/0 | - | 1 | - |
| Великая Отечественная война | 4/7 | 4 | 2/0/0 | 0/0/0 | - | 5 | - |
| Достижения 1950–1970-х годов | 0/3 | 1/0 | 1/0/0 | 0/0/0 | - | 1 | - |
| Занятие 7. Современная Россия | 0/34 | 4/0 | 25/0/0 | 0 | - | 1 | - |

О компании

Компания «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) является российской компанией, разработчиком и поставщиком системных программных решений, образовательных услуг и сервисов для системы общего образования с 1 по 11 класс, обеспечивающих реализацию требований ФГОС общего образования.



Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2016618679 от 5 августа 2016.



Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016621063 от 5 августа 2016.



Лицензия Департамента образования города Москвы на осуществление образовательной деятельности № 037676 от 12 июля 2016 года.



«Мобильное Электронное Образование» — участник ИТ-кластера инновационного центра «Сколково»

«Мобильное Электронное Образование»

*Современный, удобный
и полноценный помощник учителя.
Учить, используя МЭО, легко,
а учиться – интересно!*