

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска**

**РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПЕКШЕВА Н.А.,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО НМР
2017**



ФГОС СОО

- ✘ Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- ✘ в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

- ✘ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ✘ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач;
- ✘ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов



УСЛОВИЯ

- учебный курс «Основы проектирования»;
- внеурочная деятельность по проектированию;
- Сетевая муниципальная площадка «Развитие проектно-исследовательской деятельности школьников в рамках научно-практических конференций» (Распоряжение ДО Города Томска от 24.10.2013 № р 481);
- участие в реализации сетевых образовательных программ ТГУ («Основы проектирования», «Открытый STEM – класс»)

- ✘ возможность максимальной реализации собственного потенциала старшеклассника в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- ✘ создание исследовательской развивающей среды;
- ✘ преобразование мотивационной сферы, стимулирование учебной деятельности обучающихся профильных классов по развитию у них исследовательской, проектной компетентности;

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ✗ - мотивационно-целевой компонент,
- ✗ - содержательный,
- ✗ - процессуально-технологический,
- ✗ - критериально-оценочный



ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1. Вводный модуль «Условия для формирования проектного замысла или исследовательской гипотезы».
 2. Модуль освоение «Логика проектной и исследовательской деятельности».
 3. Модуль-практикум «Подготовка и презентация продуктов проектной и исследовательской деятельности».
- ✘ Модуль «Тьюторское сопровождение проектной и исследовательской деятельности» (сквозной)





«ОТКРЫТЫЙ STEM-КЛАСС ТГУ»

1. Модуль «Погружение в разработку технологий на базе естественнонаучных и физико-математических знаний».
2. Модуль «Математическое моделирование в естественнонаучной и физико-математической областях знаний».
- ✘ Модуль «Конструирование устройств для реализации исследовательских задач».



РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✘ - позитивная динамика роста участников (призеров) проектных конференций;
- ✘ - позитивная динамика уровня сформированности проектной и исследовательских компетенций
- ✘ - сформированные Soft skills (от англ. soft skills – «мягкие навыки» или «гибкие навыки»)

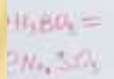




Материал

Si- материал

СМЕШАНИЕ
КРИСТАЛЛОВ
K₂CO₃ И
K₂SO₄ С
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО
ИЗМЕНЕНИЕМ



ПОЛУЧЕНИЕ УМНОЖ ВЕЩЕСТВА

- 1) В зольном остатке 25 - 40%
- 2) Дистиллят 45% (дополнительно (K₂SO₄);
- 3) Экстракт 5% - экстрактный остаток
- 4) Извлечение остатков (K₂CO₃ и K₂SO₄) - это остаток
- 5) Дистиллят остаток (K₂CO₃ и K₂SO₄) - это остаток



• реакция происходит в воде
• реакция происходит в воде при 17, в воде и при
• реакция происходит в воде при 17, в воде и при
• реакция происходит в воде при 17, в воде и при
• реакция происходит в воде при 17, в воде и при

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Наши реквизиты:

e-Mail: gimn55@yandex.ru

http:// gymn55.ru

