Приложение

к приказу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дорожная карта**

**введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)**

**в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2019-2020 г.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **сентябрь, 2019** | **октябрь, 2019** | **ноябрь, 2019** | **декабрь, 2020** | **январь, 2020** | **февраль, 2020** | **март, 2020** | **апрель, 2020** | **май, 2020** | **июнь 2020** | **июль, 2020** | **Август, 2020** | **Ожидаемые**  **результаты** | **Ответственные** |
|  | **1. Нормативное правовое обеспечения введения ФГОС СОО** | | | | | | | | | | | | | |
| Принятие решения Управляющего совета о введении в образовательной организации ФГОС СОО | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Наличие нормативной правовой базы для введения ФГОС СОО |  |
| Подготовка приказа «О реализации мероприятий по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования». | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Создание и определение функционала рабочих групп, назначение школьного координатора введения ФГОС СОО |  |
| Разработка плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС СОО в ОО. |  |
| Определение необходимого ресурсного обеспечения ФГОС СОО | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Анализ имеющегося и планирование необходимого для реализации ООП СОО ресурсного обеспечения ОО |  |
| Разработка на основе ФГОС основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | Разработка ООП СОО. |  |
| Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ОУ:  - должностные инструкции работников;  - локальные акты, регламентирующие организацию исследовательской и проектной деятельности на уровне СОО, промежуточной аттестации, организацию индивидуального отбора в классы профильного обучения, проведение мониторинга качества образования и т.д.  - иные документы. |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | Создание нормативной правовой базы, регламентирующей введение ФГОС СОО на уровне ОО |  |
| Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральный перечень учебников |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО** | | | | | | | | | | | | | | |
| Обеспечение поэтапного повышения квалификации учителей-предметников и руководителей по вопросам ФГОС СОО. |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Подготовка педагогических и руководящих кадров к введению ФГОС СОО. |  |
| Организация и проведение педагогических советов, семинаров, заседаний методсовета, методических объединений, рабочих групп по проблемам введения ФГОС СОО. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Решение вопросов, возникающих в ходе введения ФГОС СОО. |  |
| Обеспечение участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального уровня по сопровождению введения ФГОС СОО. |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Повышение квалификации учителей по вопросам реализации ООП СОО. |  |
| **Финансовое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования** | | | | | | | | | | | | | | |
| Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | Формирование муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год |  |
| Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  | Формирование нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы оплаты труда в условиях введения ФГОС СОО |  |
| Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО** | | | | | | | | | | | | | | |
| Обеспечение оснащённости ОУ в соответствии с требованиями ФГОС СОО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Оснащённость ОУ в соответствии с требованиями ФГОС СОО. |  |
| Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП СОО с требованиями ФГОС СОО. |  |
| Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Укомплектованность библиотек по всем предметам учебного плана ООП СОО. |  |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет для 100 % рабочих мест. |  |
| **Создание организационно-информационных условий введения ФГОС СОО** | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение диагностики готовности ОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Определение уровня готовности ОУ к введению ФГОС СОО на основании заполнения карт самооценки. |  |
| Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Формирование учебного плана с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) |  |
| Координация взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования детей, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся. |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Вариативность внеучебной деятельности, создание оптимальной модели учета внеучебных достижений обучающихся. |  |
| Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС СОО. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Размещение на сайте гимназии информации о введении ФГОС СОО. Включение в самоанализ раздела, отражающего ход введения ФГОС СОО. |  |
| Взаимодействие с пилотными площадками введения ФГОС СОО | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Создание методических и справочных электронных ресурсов по вопросам введения ФГОС СОО. |  |